

التربي العقيدة الإبلامية في دراسة العقيدة الإبلامية

## ٢. ومَعَالُ مُعَالِمُ الْعَمَالُ الْعَمَالُ الْعَمَالُ الْعَمَالُ الْعَمَالُ الْعَمَالُ الْعَمَالُ

# التريفينياني فى دراسة العقيدة الإيرالمية

الطبعة الأولى ١٤١٩ هـ — ١٩٩٨ م حقوق الطبع محفوظة للمؤلف

> . وارالط عدالم ترثير \* درية تلا بالنور الناها

## برانن المزارت

الحدقه وسلام على عباده الذين اصطنى ..

أما بعد :

فقى عام ( ١٤١١ هـ - ١٩٩٠ م ) صدر لى كتاب و فى نور العقيدة الإسلامية ، يضم أربعائة صفحة تقريباً ، ويسير الله له القبول وقمت بتدريسه فى جامعة الآزهر ، والمعهد العالى للدراسات الإسلامية ، وقررت وزارة الآوقاف تدريسه فى مراكز إعداد المعاة على مستوى الجمهورية..

وأصدر الإمام الراحل فضيلة الشيخ جاد الحق على جاد الحق شيخ الاوهر السابق أمراً مباشراً بتوفير كمية من هذا الكتاب لتوزيعها على أثمة العالم الإسلامى في دوراتهم التدريبية التي يعقد دها لهم الازهر الشريف ...

ثم شاء الله تعالى أن أذهب معارا إلى جامعة أم القرى بمكة المكرمة عام ( ١٤١٣ هـ – ١٩٩٣ م ) فدرسته هناك للطلاب والطالبات ...

وكان الكتاب فى كل هذه المراحل يصور بقدر الحاجة بعدما نفذت طعته الاولى ..

ورغب إلى بعض الأصدقاء أن أخرج الكتاب في طبعة جديدة فاستعنت باقه وأعدت النظر فإذا بأبحاث تنقح ، ومسائل تضاف ، وموضوعات تستكمل، وأفكار تتوالد، وآراء تتجدد ..

وكان فضل الله كبير الجامت الدراسات في شكلها الجديد على أربسة أجراء ، هي :

- ١ ــ التمهيد في دراسة العقيدة الإسلامية .
  - ٧ \_ الإلهيات في العقيدة الإسلامية .
  - ٣ ــ النبوات في العقيدة الإسلامية .
  - ع السمعيات في العقيدة الإسلامية .

وليسمح لى القارىء الكريم أن أقدم له الجزء الأولى ، فقد جاء \_ بتوفيق اقه\_متضمنا خمسة مباحث ، على النحو التالى :

#### المبحث الأولى:

بين يدى الموضوع

قدمت بيان أهمية دراسة العقيدة ، والمباحث التي يقوم عليها هذا العلم ، والاسماء التي تطلق عليه ..

وأكدت أن دراسة العقيدة هى أول الواجبات لدى الإنسان العاقل، وأن عقيدة المرء هى ميزان سلوكه وأخلاقه ، وأن الوازع الديني هو معيار الاستقامة في هذه الحياة .

#### المبحث الثاني :

نشأة علم العقيدة و تطوره

وقسمت هذه النشأة وذلك التطور إلى مراحل هي:

- ١ ــ مرحلة العهد النبوى .
- ٧ ــ مرحلة الصراع العسكري.
- ٣ \_ مرحلة الصراع السياسي.
- ع ــ مرحلة الصراع الفكرى.
  - ه \_ مرحلة العصر الحديث .

وختمت بكلمة هامسة في أذن كل داعية بأن لا يعيب بعضنا عملي مِعض في إطار ضوابط الاجتهاد ومعالم الفكر الراشد.

ونهت إلى أن الخطر الذي يتهدد العقيدة الإسلامية اليوم ليس من داخل الفرق الإسلامية ، وإنما من التيارات الواحفة والمذاهب الهدامة الوافدة التي تسرى مع الهواء، وتتشكل حسب الظروف والأحواله، ويتمثل ذلك في الثالوث الحديث :

- \_ الخطر الصهدوني .
- \_الفكر المادي.
- ـ اليسار الإسلام المزعوم .

وقد أفرخ هذا الثالوث الانحلال الحلق وعبادة الشيطان ...

#### المبحث الثالث:

الإسلام وتقربر المقايد

الموضوعات :

- المعجرة المقلية لسيدنا محمد عِيْنَاتِينَةٍ .
- ــ أصول التفكير في القرآن المجيد .
- - ــ الحــكم وأنواعه .

وظهر بجلاء أن القرآن المجلد قرر عقائد الانمان كلها مدعمة بالمجة والبرهان، وأن الشعار الذي رفعه القرآن في حجاجه مم المخالفين هو : « قل هاتوا برهانـ كم إن كنتم صادقين ، (١٠ ·

وبينت أن العقيدة يحكمها العقل، ويصحح مسارها الوحى، وأرب مسألة الإيمان والكفر ترتبط بما كان قطعي النبوت والدلالة معاً، فإن فقد القطع في أحدهما فليس هناك عقيدة يترتب هليها الإيمان والكفر ...

## المبحث الرابع :

خصائص العقيدة الإسلامية

إن العقيدة الإسلامية تتلخص في كلمتين اثنتين هما:

لا إله إلا الله ، محد وسول الله

وهذه العقيدة من الوضوح واليسر ، ومن العمق والحسكمة ، ومن العمدق والحق ما يجعلها تسرى في كيان الإنسان سريان الدم في العروق، و تتغلغل في أعماقه فتستقر في قرار مكين من عقله وقليه ..

فهي صوت الفطرة ، ودعزة الأنبياء ، والدن الخالص قه ...

## المبحث الحامس:

قراءة في كتب العقيدة

وقد اخترت نماذج أربعة مي:

١ – التوحيد وإثبات صفات الرب عز وجل

للإمام ابن خزيمة المتوفى ٣١١ هـ.

٧ - المواقف في علم الكلام ٠٠

للإمام عضد الدين الإيجى المتوفق ٧٥٧ هـ.

(١) سُوْلُوة الفُل الْآية ع

٣ ــ شرح العقيدة الطحاوية
 الشيخ ابن أبي العز الدمشتى المتوفى ٧٩٢ هـ

ع ــ رسالة التوحيد

للإمام محمد عبده المتوفى ١٣٢٣ هـ

وكان النموذج الأول تمثيلا للاتجاه النصى، وكان الثانى تمثيلا للاتجاه السكلامى ، وكان الثالث تمثيلا للاتجاه التوفيق بين النصى والسكلامى وكان الزابع تمثيلا للاتجاه الحديث الذى يسمى إلى التقريب بين المذاهب الإسلامية ..

ولعل في هـــذا التمهيد مايفتح آفاقا جديدة للبحث والدراسة حوله المقيدة الإسلامية · ·

« ربنا لاتزغ قلوينا بعد إذ هديتنا وهب لنا من لدنك رحمة إنك أنت الوهاب ، (١) .

مكة المكرمة في ( ٢٠ من رجب ١٤١٨ م د . محمد سيد أحد المسير د . محمد سيد أحد المسير أستاذ المقيدة والفلسفة بجامعة الآزهر بالقاهرة وجامعة أم القرى بمكة المكرمة

<sup>(</sup>١) سورة آل عران الآية ٨

## المجت الأول

## بین یدی آلموضوع

- ه أهمية دراسة علم العقيدة
- مباحث عسلم العقيدة
  - أسماء عسلم المقيدة

## أهمية دراسة علم العقيدة

إن دراسة العقيدة هي أول الواجبات لدى الإنسان العاقل ، فليس بالحنبز وحده يعيش الإنسان ، وعقيدة المرء هي ميزان سلوكه وأخلاقه ، والوازع الديني هو معيار الاستقامة في هذه الحياة .

وإن نقطة البدء في كل حضارة هي العقيدة التي تحدد الهدف وتحـكم السلوك وتوجه المسيرة .

وقد ذكر علماؤنا رضى الله عنهم فى مفتتح دراساتهم عن العقيدة الإسلامية الفائدة المرجوة من هذه الدراسة • وقال عضد الدين الإيجى وهى أمور:

الأول: الترقى من حضيض التقليد إلى ذروة الإيقان ويرفع الله الذين آمنوا منسكم والدين أوتوا العلم درجات .

الثانى: إرشاد المسترشدين بإيضاح المحجة وإلزام المعاندين بإقامة

الثالث : حفظ قو اعد الدين من أن تزلزلها شبه المبطلين .

الرابع: أن تبنى عليه العلوم الشرعية فإنه أساسها ، وإليه يؤول أخدها وافتباسها

الحامس: صحة النية والاعتقاد . إذ بها يرجى قبول العمل ، وغاية ذلك كله الفوز بسعادة الدارين (١) .

<sup>(</sup>١) المواقف مـ ٨ ط بيروت .

#### ولتفصيل ذلك نقول:

### ١ ــ العلم باقة تعالى أشرف العلوم :

ميز الله تعالى الإنسان بالعقل وكرمه بالدين وأعلى درجته بالعلم ، والإنسان جسم وروح ، وغذاء الجسم فيما قسدو الله على الارض من أقوات ، وغذاء الروح فيما شرع الله من هدى وما أنزل من وحى .

وإذا كان الإنسان يسعى فى مناكب الأرض يبتغى فضل الله فى الرزق ... فواجب عليه أن يفكر ويتأمل ليدرك صنع الله الذى أتقن كلشى، وليصل ... إلى حقيقة الحقائق وكبرى اليقينيات وهى أنه لا إله إلا الله ...

فالإيمان القائم على العلم هو الذي يسمو بالإنسان ويرقى به إلىالـكرامة الحقيقية ، ويمنحه الوجود المتميز عن سائر المخلوقات .

وقد أعلى الله منزلة العلماء فقرن شهادتهم بشهادته وشهادة الملائكة وقال : «شهد الله أنه لا إله إلا هو والملائكة وأولو العلم قائماً بالقسط الا إله إلا هو العزيز الحكم ،(١١).

وخص اقه العلماء بالخشية فقاله : ﴿ إِنَّا يَخْشَى اللَّهُ مَنْ عَبَادَهُ العلماء ، (٧) - فعلى قدر معرفة الإنسان بربه تكون خشيته منه سبحانه .

وميز القرآن أهل العلم فقال: «يرفع الله الذين آمنوا منـكم والذين أوتوا العلم درجات»(٢٠) .

وجاءت الاحاديث الشريفة على هذا المنوال فجعلت الفقه في الدين

<sup>(</sup>١) سورة آل عمران – الآية ١٨

<sup>(</sup>٢) سورة فاطر – الآية ٢٨

<sup>(</sup>٣) سورة المجادلة ـــ الآية ١١

من أجل النعم على عباد الله، فقال النبي - عَلَيْظِيَّةٍ - و من يرد الله به خيراً يفقهه في الدين ، .

وجعل الرسول عليه الصلاة والسلام – العلم مجالا للتنافس الشريف فقال : • لاحسد إلا فى اثنتين رجل آتاه الله مالا فسلطه على هلكته فى الحق ، ورجل آتاه الله الحكمة فهو يقضى بها ويعلمها .

ومن هنا كان طلب العلم فريضة، وكانطالب العلم معاناً من اقد، فعن أبي الدرداء رضى اقد عنه قال: سمعت رسول الله ﷺ يقول: من سلك طريقاً يلتمس فيه علماً سهل اقد له طريقاً إلى الجنة، وإن الملائك لتضع أجنحتها لطالب العلم رضا بما يصنع .....

وقمة العلم وذروة سنامه ما يتصل بالله جل جلاله ؛ والأنبياء عليهم الصلاة والسلام، واليوم الآخر وما فيه من حساب وسؤال وجنة ونار ، . وشرف العلوم بشرف موضوعاتها . . فالله أعلى وأجل .

#### ٧ ــ يبان المقيدة الصحيحة وإقامة الحجة عليها:

يتحمل المسلم عقيدته لنفسه ولغيره، فهو يوقن بها عن علم ويبلغهاعن بصيرة، فالإسلام دعوة عالمية تواجه المقائد المختلفة والمذاهب المتباينة.

### وعلم العقيدة تتأكد أهميته في جانبين:

١ — بناء عقيدة المسلم وتوضيح جوانبها وبيان محاسنها .

٢ — إقامة الحجة على المخالفين، وذلك بأن يقوم العلباء بدراسة العقائد المختلفة الفاسدة لبيان زيفها وإبطال مضمونها، وتقديم العقيدة الإسلامية مؤيدة بالدليل مدعمة بالبرهان حتى يستطيع الناس تصحيح عقائدهم و تنقطع أعذارهم.

فإن الله تعالى قدربط التكليف ببعثة الرسل وبلوغ الدعوة على وجهها الصحيح.. فقال جل شأنه : دوما كنا معذبين حتى نبعث رسولاه (١١٠). وقال سبحانه: درسلا مبشرين ومنذرين لنلا يكون للناس على الله حجة بعد الرسل ه (٢٠).

#### ٣ ــ مواجهة شبهات المبطلين:

ونحن نواجه طوائف البشر في عقائدهم الفاسدة ، ونقدم لهم عقيدة الفطرة النقية لن يدعنا شياطين الإنس دون شبهات وأباطيل في محاولات يائسة لصد الدعوة والوقوف في وجهها.

ولهذا يتأكد على العالم المسلم أن يتهيأ لود الشبهات وحفظ قواعد الدن من أن تزلولها أباطيل الاعداء.

وقد يتوجس البعض من الحنوص في الشبهات بحجة إفسادها للعقائد، وأن الفتنة نائمة ولعن الله من أيقظها ، ولكن واجب حراس العقيدة وعلماء الدين أن يواجهوا هذه الشبهات ويزيلوها بالبينات حتى لاتسرى في الظلام وتتسرب إلى عقول العامة وقدلوب الناشئة ، فلكل مقام مقالى..

## ع ــ علم العقيدة أساس العلوم الشرعية :

القرآن المجيد محفوظ في الصدور، مدون في السطور، متواتر في النقل إلى أن يرث الله الأرض ومن عليها، وهيأ الله لسنة نبيه وتشكيه من دونها وحفظها، ونشأت العلوم الشرعية حوله الـكتاب والمعتة تفسيراً وشرط واستنباطاً، و تواكبت علوم كثيرة لحدمة العلوم الشرعية كعلوم اللغة العربية وآدامها.

<sup>(</sup>١) سورة الإمراء الآية ١٥

<sup>(</sup>٢) سورة النساء الآية ١٦٥

وحرص المسلم على دراسة كل هذه العلوم الأصلية والفرعية انطلاقاً من الآمر الإلحى الآوله: إداقراً باسم ربك الذى خلق ، .

لكن هذه العلوم الشرعية إنما تتقبل بناء على صدق العقيدة فى أن القرآن كلام الله وأن الحديث كلام رسول الله وأن أحكام الفقه مستنبطة من الوحي المنزل.

فلا تفسير بذير عقيدة أن الله هو الذي نزل القرآن ، ولاحديث بغير عقيدة أن محداً رسول الله ، ولاعبادات ومعاملات بغير عقيدة أن المعبود بحق هو الله جل جلاله .. فعرفة المعبود بالجلال والكال مقدمة معرفة العبادة بالشروط والاحكام .

#### ه ـ العقيدة وإخلاص النية:

إن الآخلاق والعبادات والمعاملات وأفعاله الخير كلها وخصاله المعروف بأجمعه إنما يثاب عليها المرء في الآخرة وتتقبل منه عند الله عزوجل إذا انطالقت من إيمان صحيح وقامت على عقيدة صادقة ، ودفع إليها يقين بلقاء الله .

فلا عمل بغير إعان .

والنية هي مدار صحة العمل.

والإخلاص هو أساس القبول.

قاله الله تمالى : دوما أمروا إلا ليعبدوا الله مخلصين له الدين حنفاء ويقيموا الصلاة ويؤتوا الؤكاة وذلك دين القيمة علمه .

وقال جل شأنه: د لاخير في كثير من نجواهم إلا من أمر بصدقة أومعروف أوإصلاح بين الناس ومن يفعل ذلك ابتفاء مرضاة الله فسوف نؤتيه أجراً عظماً (٢٠).

<sup>(</sup>١) سورة البينة: الآية ه (٢) سورة النساء: الآية ١١٤

وأكد القرآن الجيد أن أعمال الكافرين مردودة عليهم ولا ثواب لهم عنها فقال: «وقدمنا إلى ما عملوا من عمل فجعلناه هباء منثوراً ،(١) .

وقيل في معنى الهباء المنثور أنه شعاع الشمس إذا دخل الكوة ، أو ورق الشيحر اليابس إذا ذرته الريح، أو الوعاد، وقال الإعام ابن كثير في تفسيره: وحاصل هذه الإقوال التنبيه على مضمون الآية وذلك أنهم علوا أعمالا اعتقدوا أنها على شيء، "فلما عرضت على الملك الحمم العدل الذي لا يجور ولا يظلم أحداً إذا هي لا شيء بالكلية ، وشبهت في ذلك بالشيء التافه الحقير المتفرق الذي لا يقدر صاحبه منه على شيء بالكلية ».

وقد تكرر هذا المعنى فى أكثر من آية فقال جل شأنه: دمثل الذين كفروا بربهم أعمالهم كرماد اشتدت به الريح فى يوم عاصف لا يقدرون بماكسبوا على شيء ذلك هو الضلال البعيد ، (۲) .

وفى تشبيه آخر بليخ يقول سبحانه و تعالى : د و الذين كفروا أعمالهم كسراب بقيعة يحسبه الظمآن ماء حتى إذا جاءه لم يبعده شيئاً ووجد الله عنده فوفاه حسابه والله سريع الحساب أو كظلمات فى بحر لجى يغشاه موج من فوقه موج من فوقه سحاب ظلمات بعضها فوق بعض إذا أخرج يده لم يكد يراها ومن لم يجعل الله له نور آ فاله من نور علام.

والسراب هو ما يرى فى الفلاة وقت شدة الحر أنه الماء الجارى فإذا قرب منه الناظر لم يجد شيئاً .

والقيعة هي الأرض المستوية المنبسطة وفيها يكون السراب.

<sup>(</sup>١) سورة الفرقان – الآية ٢٣

 <sup>(</sup>۲) ، إبراهيم – الآية ۱۸

<sup>(</sup>٣) . النور - الآية ، ٤

وأعماله السكافرين نوعان: نوع يفعله السكافر يحسبه خيراً كصلة رحم وإغاثة ملهوف وهذا هو الذي يشبه بالسراب.

ونوع يفعله المكافر من سلوكيات الإثم والفجور وهــــذا هوالذى يشبه بالظلمات بعضها فوق بعض .. فظلمة السلوك مع ظلمة الاعتقاد أطبقت على المكافر فحسر الدنيا والآخرة .

وجاء فى صحيح الحديث ما يؤكد هـــذا المعنى قالت السيدة عائشة رضى الله عنها: يا رسول الله إن ابن جدعان كان يطعم الطعام ويقرى الضيف فهل ينفغه ذلك يوم القيامة ؟ فقال: لا إنه لم يقل يوما رب اغفرلى خطيئتى يوم الدين.

وروى الإمام أحمد أن عمدى بن حاتم الطائى قال : يا رسول الله إن أبى كان يصل الوحم ، ويفعل ويفعل ، فهل له فى ذلك ؟ يعنى من أجر ، قال عليه الصلاة والسلام ، إن أباك طلب شيئاً فأصابه ، وفى رواية : إن أباك أو اد أمرا فأدركه .. يعنى الذكر .

إن إخلاص النية وصحة العمل مرتبط بصدق العقيدة وصفاء القلب الموصول بافة عن وجل. ولن يتحقق ذلك إلا بعلم العقيدة ومعرفة أصوله العين ولهذا جاء في صحيح الحديث: « إن اقه لا ينظر إلى أجسامكم ولا إلى صوركم ولكن ينظر إلى قلوبكم وأعمالكم ».

فسعادة الدنيا والآخرة مرهونة بالإيمان والعمل الصالح.

## مباحث علم العقيدة

مباحث علم العقيدة تنتظم أموراً جوهرية هي :

١ ــ الإيمان بالله تعالى وأسمائه الحسني وصفاته المقدسة .

٢ ــ الإيمان بالملائك الكرام البررة الذين لا يعصون الله ما أمرهم ويفعلون ما يؤمرون .

٣ \_ الإيمان بالكتب المنزلة لهداية البشر وليقوم الناس بالقسط.

الإيمان بالرسل والأنبياء الذين اصطفاهم الله من خلقه مبشرين ومنذرين لئلا يكون للناس على الله حجة بعد الرسل.

الإيمان باليوم الآخر ، يوم الفصل بين الناس ، حين يقومون
 المالمين ، و تجدكل نفس ما قدمت وأخرت .

وقد اصطلح العلماء على تقسيم هذه الأمور إلى مباحث ثلاثة مى :

## - الإلميات:

ويتعلق بها ما يجب وما يجوز وما يستحيل في حق الله تعالى ، وتر تبط بها أبحاث تتعلق بالقصاء والقدر والحسن والقبح والصلاح والأصلح والجبر والاختيار.

#### ـ النبـوات:

ويتعلق بها ما يجب وما يجوز وما يستحيل فى حق الرسل والأنبياء عليهم الصلاة والسلام، وترتبط بها أبحاث تتعلق بالمعجزات والكرامات وخوارق العادات المختلفة.

#### - السمعيات:

وهى الأمور التى تتلق بالماع من المعصوم، وتدخل فى دائرة الجواز المعقلى، وتدور حول الملائك والجن والبعث والشفاعة والميزان والصراط والجنة والنار.

وكثير من هذه المباحث ليس عقيدة يتوقف عليها الإيمان والكفى، فهى أمور اجتهادية، يجوز فيها الخلاف وتتعدد حولها الآراء بناء على وضوح الدليل وصفاء الفهم، وقوة التأمل، وحسن النية ...

فوضوح الصفات والتأويل فيها أو التفويض. وموضوع رؤية المؤمنين لربهم فى الآخرة. وموضوع الفرق بين النبي والرسول. وموضوع التفاضل بين الانبياء والملائكة. وموضوع الشفاعة لاهل الكبائر فى الآخرة. وموضوع حقيقة الوزن والميزان يوم الحساب.

وموضوعات عدة مشابهة يجوز فيها الاجتهاد و تعدد الآراء ، وهى أمور ملحقة بالعقيدة كعلم وليست من صلب العقيدة كدين .. فإن العقيدة حددها الله تعالى في قوله :

«آمر الوسول بما أنزل إليه من ربه والمؤمنون ، كل آمن بالله وملائكته وكتبه ورسله، لا نفرق بين أحد من رسله ، وقالوا سمينا وأطمنا ، غفر انك ربنا ، وإليك المصير ، (١٠ .

<sup>(</sup>١) سورة البقرة - الآية ه٢٨

وبينها الوسول عَلَيْكُ في حديث جبريل المشهور، عندما جلس إلى النبي الكريم وسأله: ما الإسلام ؟ قال عليه الصلاة والسلام:

الإسلام أن تشهد أن لاإله إلاالله وأن محداً رسول الله، و تقيم الصلاة و تؤتى الوكاة و تصوم رمضان وتحج البيت إن استطعت إليه سبيلا.

نم سأله عن الإيمان فقال عليه الصلاة والسلام: أن تؤمن باقه وملائكته وكتبه ورسله واليوم الآخر، و تؤمن بالقدر خيره وشره، ثم سأله عن الإحسان فقال عليه الصلاة والسلام: أن تعبد الله كأنك تراه فإن لم تكن تراه فإنه يراك ... ، (۱).

هذا وهناك ا تجاه ينتسب إلى السلف يدرس العقيدة على أساس تقسيم. التوحيد إلى ثلاثة أنواع:

١ - توحيد الربوبية ويعنى الإقرار بأن الله تعالى رب كل شىء
 ومالكه، وأنه سبحانه الخالق المدير.

٢ ــ توحيد الأسماء والصفات ويعنى الإيمان بما سمى الله به نفسه
 ووصفه به رسوله، وإثباته على وجه يليق بالله تعالى .

٣ ــ توحيد الألوهية ويعني إفراد الله تعالى بالعبادة .

ويركز أصحاب هذا الاتجاه على توحيد الألوهية ويرونه متضمنا للنوعين السابقين ، ويغضون الطرف عن توحيد الربوبية بدعوى أنه مركوز في الفطرة وأن نقيضه معلوم الامتناع عند الناس كامهم .

ومن ثم تقوم دراساتهم فى العقيدة على مسألة الصفات الحبرية وبيان الشرك فى الدعاء والذبح والنذر والوقى والتماثم والسحر والحلف بغير الله والتوسل وزيارة القبور .

<sup>(</sup>١) لمزيد من التفاصيل واجع كتابنا والحوار بين الجماعات الإسلامية ..

ومع أنه لا مشاحة فى الاصطلاح إلا أن هذا التقسيم لا ضرورة له ولا تسانده دلالة لغوية أو شرعية، فالتفرقة بين توحيد الربوبية وتوحيد الالوهية تفرقة مصطنعة، وقد ورد البيان القرآئى باستخدام لفظ الرب والإله فى معان واحدة تشمل الإقرار والعبادة معاً...

• فقاله يوسف عليه السلام: « ياصاحبي السجن أأرباب متفرةون خير . أم الله الواحد القهار ، (١) .

فعبر أولا بالارباب وهي جمع درب، وعبر ثانيا بلفظ الجلاله د اقد، في إطار معنى واحد هو نني الشرك والتعدد وضرورة إفراد الله تعالى عالميادة.

• وأمر القرآن بتقوى الله و تقوى الرب فى إطار معنى واحد هو إخلاص العبادة لله فقال : ديا أيها الناس ا تقوا ربكم الذى خلقكم من نفس واحدة ، (٢) .

وقال: ﴿ يَا أَيَّا النَّهِ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهُ حَقَّ تَقَالَهُ . . ، (٢) .

• وجاء الأمر القرآنى بعبادة الرب وعبادة الله بلا تفرقة في المعنى المراد منها فقال: « يا أيها الناس اعبدوا ربكم الذي خلقكم .. ه(١٠) .

وقال: دواعبدوا الله ولا تشركوا به شيئا ، (٠٠).

• وتوجه القرآن بالأمر إلى الرسول عَيَنَالِيَّةٍ بعبادة الرب وعبادة الله . وذلك يعنى اتحاد المعنى في لفظى الرب واقه .

 <sup>(</sup>١) سورة يوسف ـ الآية ٣٩ · (٢) سورة اللساء ـ الآية ١

<sup>(</sup>٣) . آل عمران ـ الآية ١٠٢

<sup>(</sup>٤) د البقرة ـ الآية ٢١ (a) سورة النساء ـ الآية ٣٦

فقال : وقل إنما أمرت أن أعبد الله ولا أشرك به ، إليه أدعو وإليه مآب ، (۱) .

وقال: د إنما أمرت أن أعبد رب هذه البلدة ، الذي حرمها، وله كل شيء، وأمرت أن أكون من المسلمين ، (۲).

• ووصف القرآن الرب بأنه الحالق المدبر المالك المتصرف، ووصف الله بنفس هذه المعانى . .

فقال : ديا أيها الناس اعبدوا ربكم الذي خلقه كم والذين من قبله لعله لله تتقون ، الذي جعل له الارض فراشا ، والسهاء بناء ، وأنزل من السهاء ماء ، فأخرج به من الثمرات وزقا له كم ، فلا تجعلوا لله أندادا وأنتم تعلمون ، (٢) .

فقه بدأ النص هنا بالحديث عن الرب وختم بالحديث عن الله، وتنكرر ذلك في القرآن كثيرا، ولنقرأ هذه الآيات :

د قل لمن الأرض ومن فيها إن كنتم تعلمون ؟ سيقولون لله ، قل أفلا تذكرون ؟ قل من رب السموات السبع ورب العرش العظيم ؟

سيقولون قه، قل أفلا تتقون ؟

قل من بيده ملكوت كل شيء، وهو يجير ولا يجار عليه إن كنتم تعلمون ؟

ميقولون قه، قل فأنى تسحرون ؟ ،(١٠) :

• وخص القرآن علم الساعة بالله وبالرب ، وجعل ميقاتها مقصوراً.

<sup>(</sup>١) سورة الرعد ـ الآية ٢٦ (٢) سورة النمل ـ الآية ٩١

<sup>(</sup>٣) د البقرة \_ الآية ٢١، ٢٢

 <sup>(</sup>٤) د المؤمنون ـ الآية ٨٤: ٨٩

عليه سبحانه، بلا تفرقة بين لفظى الرب والله، فكلاهما يعبر عن معنى التفرد بالعلم والاستنثار بالغيب.

قال جل شأنه: « يسألونك عن الساعة أيان مرساهاقل إنما علما عند ربي لا يجليها لوقتها إلا هو ، ثقلت في السموات والأرض ، لا تأتيكم إلا بغتة يسألونك كأنك حنى عنها ، قل إنما علما عند الله ، ولكن أكثر الناس لا يعلمون ، (1) .

• وأضاف القرآن جمع الخلائق وحشرهم للحساب والجراء إلى الرب وإلى الله ..

فقال : د الله لا إله إلا هو ليجمعنكم إلى يوم القيامة لا ريب فيه ومن أضدق من الله حديثاً (٢٠) .

وقال : « قل يجمع بيننا ربنا ثم يفتح بيلنا بالحق وهو الفتاح العليم ، (٣) .

• وجاء التعبير القرآنى على لسان فرعون بوحدة المعنى فى لفظى الرب والإله، فقال : دوقال فرعون يا أيها الملأ ما علمت لكم من إله غيرى ، ١٠٠٠ .

وقال : و فحشر فنادى فقال أنا ربكم الأعلى ، (٠).

فلم يكن فرعون يدعى لنفسه شركا فى السموات ولا فى الارض، ولم يزعم أنه خلق نفسه أو خلق أحداً من البشر .. وإنما أراد فرعون بالتعبير فى الموقفين استحقاقه للطاعة واستخفافه بقومه وتسلطه عليهم . .

<sup>(</sup>١) سورة الأعراف والآية ١٨٧

<sup>(</sup>٢) سورة اللساء .. الآية ٧٨ (٣) سورة سبأ . الآية ٢٧

<sup>(</sup>٤) سورة القصص ـ الآية ٣٨ (ه) سورة النازعات ـ الآية ٣٤،٢٣

إن عقيدة المسلم في الرب هي عينها عقيدته في اقه، فالوب هو المستحق العبادة والله هو الخالق البارىء المصور ، وبالعكس وصدق اقه حيث يقول :

د إن ربكم الله الذي خلق السموات والارض في ستة أيام ثم استوى على العرش، يغشى الليل النهار يطلبه حثيثا، والشمس والقمر والنجوم مسخرات بأمره، ألا له الحلق والامر، تبارك الله رب العالمين، (١).

وأياما كان، فلمكل منهجه في البحث والدراسة مع اتفاق الجميع على الترحيد الخالص قة تعالى ذا تا وصفة وفعلا .

فالله تعالى واحد أحد في ذاته بلا شريك أو صاحبة أو ولد.

وهو سبحانه واحد أحـــد فى صفاته ولا يشبه أحداً من خلقه ولا يشبه أحد.

وهو جل شأنه واحد أحد فى فعله، له الخلق والآمر، فعال لما يريد.

<sup>(</sup>١) سررة الأعراف - الآية عه

## أسماء علم المقيدة

هذه الدر اسات في الإلهيات والنبوات والسمعيات تنضوى تحت علم خاص يسمى بأسماء متعددة ، أهمها :

## ١ – علم التوحيد :

وسمي بذلك لأن مبحث الوحدانية أشهر مباحثه ، والتوحيد هو مركو الدائرة في رسالات الله جميماً إلى الخلق، قال تعالى: و وما أوسلنا من قبلك من رسول إلا نوحي إليه أنه لا إله إلا أنا فاعبدون ، (١).

ومن المؤلفات تحت هذا الاسم :

• كتاب التوحيد لأبي منصور الماثريدي ت ٣٣٣ ﻫ

 جوهرة التوحيد لبرهان الدين إبراهيم بن هارون اللقاني A 1. £1 =

وهي منظومة حظيت بشروح وحواش و تعليقات .

ويقول ناظمها في مفتتحها:

الحمد قة على مسلاته ثم سلام الله مسع تسلاته على نــــي جاء بالتوحيـــد وقدَّعرى الدينُ عن التوحيد فأرشب الخلق لدين الحق بسيفه وهسديه للحسق عمد الماقب لرسل ربه وآله ومحبسه وحوبه وبعد فالعلم بأمسل العين عمستم بحتساج للتبيين

<sup>(</sup>١) سورة الأنبياء \_ الآية ٢٠

لكن من التطويل كات الهمم فصار فيه الاختصار ملتزم وهذه أرجوزة لقبتها جوهرة التوحيد، قد هذبتها واقد أرجو في القبول نافعاً بها مريداً، في الثواب طامعاً

- رسالة التوحيد للإمام محمد عبده ت ١٢٢٣ هـ
- كتاب التوحيدالذي هو حقالة على العبيد للشيخ محمد بن عبد الوهاب ابن سليمان التميمي ت ـ ١٢٠٦ هـ

## ٢ - علم الـ كلام:

قال صاحب المواقف و وإنماسمي كلاما إما لآنه بإزاء المنطق للفلاسفة، أو لآن أبوابه عنونت أولا بالسكلام في كذا ، أولان مسألة السكلام أشهر أجزائه حتى كثر فيه التناحر والسفك فغلب عليه ، أو لآنه يورث قدرة على السكلام في الشرعيات ومع الخصم ، (1) .

ومن المؤلفات تحت هذا الاسم :

- نهاية الأقدام في علم السكلام للإمام أبي الفتح محد بن عبد السكريم الشهرستاني ت ٤٨ هـ
  - غاية المرام في علم المكلام لسيف الدين الآمدى ت ٦٣١ ه
    - المواقف في علم السكلام لعضد الدين الإيجي ت ٢٥٦ هـ

<sup>(</sup>١) المواقف لعضد الدين الإبجى ص ٨ مل بيروت .

## ٣ – علم أصول الدين:

فباحث هذا العلم هي أصول الدين وقاعدته، فلا عمل بغير إيمان، ولا أخلاق بغير عقيدة.

وقد تكون هذه التسمية في مقابلة علم أصول الفقه المتعلق باستنبط الاحكام العملية من مظانها الشرعية..

#### ومن المؤلفات تحت هذا الاسم:

- الإبانة عن أصول الديانة الإمام أبي الحسن الأشعري ت ٢٣٠ ه
- أصول الدين للإمام أبي منصور عبد القاهر البغدادي ت ٤٢٩ هـ
  - الأربعين في أصول الدين للإمام فحر الدين الرازى ت ٢٠٦ هـ
- أبكار الأفكار في أصول الدين لسيف الدين الآمدى ت ٩٣١ هـ

#### ع - علم الفقه الأكبر:

الفقه هوالفهم، وأكبر الفهم وأنضله وأعمقه ماتوجه إلى الملأ الأعلى والدات الأقدس والوحى الإلهي الأسمى . .

وهذه التسمية في مقابلة الفقيه الأصغر ، الذي هو فقه العبادات والمعاملات ، فلا عبادة إلا بعد معرفة المعبود الحق ، ولا معاملة إلا بمعرفة منهج الله الذي أنزله على رسوله . .

ومن الكتب التي تحمل هـ ذا العنوان كتاب والفقه الأكبر، (١٠)

<sup>(</sup>۱) وهو مآن يقع في ست صفحات تقريباً ، ويشكك البعض في نسبته . الى أبي حنيفة

لابي حنيفة النعمان بن ثابت الكوفى ت - ١٥٠ ه وقد شرحه الملاعلى القارى ت ١٠١٤ ه.

كاشرحه أحمد من محمد المغنيساوي ت ١٠٩٠ ه

## ه – علم العقيدة:

وهى الأمور التى تعتقد بالقلب، وتصدق بالجنان، ويطمئن إليها الفؤاد، وترسخ فى الأعماق بحيث تشاقق الروح و تؤاخيها، ويصر عليها المرد إصراراً كاملا، ويقتنع بها اقتناعا تاما..

ومن المؤلفات التي تحمل أسم العقيدة:

كتب تنسب العقيدة إلى مؤلفها مثل:

- \* العقيدة الطحاوية لأبي جعفر أحمد بن محمد بن سلامة الأزدى الطحاوي [ نسبة إلى طحا بصعيد مصر ] ت ٣٢١ ه
- العقائد العضدية لعضد الدين عبد الرحمن بن أحمد الإيجى الشيرادي المتوفى ٥٦٠
  - . العقائد النسفية لعمر بن محد النسني [ ت ٧٣٥ ه ] .
- العقيدة الاصفهانية لشمس الدين عمد بن محود الاصفهاني المولود سنة ٦١٦ هـ بأصفهان والمترفى سنة ٦٨٨ هـ بالقاهرة ، وقد شرحها الإمام ابن تيمية وخالف مؤلفها في بعض المقاصد .

وكتب تنسب العقيدة إلى بلاد سألت عنها مثل:

العقيدة الواسطية: نسبة إلى بلدة واسط، يقال إن رجلا منها سأله
 الإمام ابن تيمية أن يكتب له عقيدة تكون عدة له ولاهل بيته...

وقيل لأن المؤلف ذكر فيها أن أهل السنة وسط بين فرق الضلال من هذه الأمة .

و كتب تنسب العقيدة إلى فرقة من الفرق مثل:

• شرح أصول اعتقاد أهل السنة والجماعة للإمام أبي القاسم هبة الله الربي الحسن بن منصور الطبرى اللالسكائي ت ٤١٨ .

• • •

## البحثالثًا ني

## نشأة علم العقيدة وتطوره

- مرحلة العهد النبوى
- مرحلة الصراع العسكرى
- مرحلة الصراع السياسي
- مرحلة الصراع الفكرى
  - مرحلة العصر الحديث :
- \_ الاتجاه الأشعري
  - \_ الاتجاه السلغي
  - \_ الاتجاه الاعتزالي
    - -- كلية أخيرة

## نشأة علم العقيدة وتطوره

#### ١ - مرحلة العهد النبوى:

لا يكمل عقل الإنسان إلا بالإيمان بخالقه ومبدح الكون والمكاثنات، ولا تتحقق سعادة البشر إلا بالولاء لمنهج الوحى الإلهى الذى جاءت به الرسل وليقوم الناس بالقمط،

والإنسان بطبيعته متسائل دوكان الإنسان أكثر شيء جدلا ، ، فهو يتطلع إلى معرفة الغيب ، وإلى علم الاسباب والمسببات ، وإلى اكتشاف الجهول ، والسعى لاكتساب المعرفة بكل شيء .

وعندما أشرقت الارض بنور ربها وجاء الوحى المحمدى كانت الكلمة الأولى التي هي مفتاح السعادة ومعيار الإيمان ــ هي كلمة التوحيد و لا إله إلا افقه، محمد رسول الله .

وافتتح القرآن الجيد بآيات تدعو إلى العلم والمعرفة باسم الرب الذي أبدع وعلم، وأحكم وأتقن، وبث دلائل الأنفس والآفاق، فقال: و إقرأ باسم ربك الذي خلق، خلق الإنسان من علق، اقرأ وربك الآكرم الذي علم بالقلم، علم الإنسان ما لم يعلم، ١٠٠ .

و توالت العقائد فى النبوة والوحى، والبعث والحشر، والحساب والجزاء، والجنة والنار، مدعمة بأدلتها العقلية، تخرج من مشكاة النبوة نورا على نور.

( ٢ - القيد )

<sup>(</sup>١) سورة العلق ــ الآية ١:ه

ووقف الناس متسائلين عن بدء الحلق ، ومصير الكون ، وعلاقة الإنسان بخالقه ، وتلقام الرسول عِيَالِيَّةِ بما يشرح الصدر ويقيم الحجة ويقطع دابر الشبهة .

وعلى سبيل المثال فقد أخرج البخارى فى صحيحه بسنده عن عمران ان حصين رضى الله عنهما قاله :

دخلت على النبي عَلَيْكَاتُهُ ، وعقلت ناقتى بالباب ، فأتاه ناسمن بنى تميم . فقال : اقبلوا البشرى يابني تميم ، قالوا : قد بشرتنا فأعطنا (مرتين) .

ثم دخل عليه ناس من أهل الين فقال: اقبلوا البشرى ياأهل الين أن لم يقبلها بنو تميم .

قالوا: قد قبلنا يارسول الله . . جننا نسألك عن هذا الأمر ...

قال : كان اقه ولم يكن شي. غيره .

وكان عرشه على الماء.

وكتب في الذكركل شيء .

وخلق السموات والارض .

فق هذا الحديث يقص عمران بن حصين مشهدا في حضرة النبي والمسلطة الله المسلطة ا

وفى هذه الاثناء دخل قوم آخرون من أهل اليمن جاءوا من أجل الهدف الساى ومعرفة الوجود الاعلى والاستقامة على الحق، فبدأ الرسول والله المنافئة على الحق، ويبين لهم بدء الخلق، ويجيب على تساؤلات القوم.

ون مواقف عدة تكلم الصحابة في القضاء والقدر، وطرّ حوا تساؤلات أمام رسول الله ﷺ .. وجاء في صحيح مسلم أن على بن أبي طالب منى الله عنه قال :

كنا فى جنازة فى بقيع الغرقد، فأتانا رسول الله ويكلي فقعد وقعدنا حوله، ومعه مخصرة، فتكس فجعل ينكث بمخصرة (أأثم قال: ما منكم من أحد، مامن نفس منفوسة إلا وقد كتب الله مكانها من الجنة والنار، وإلا وقد كتبت شقية أو سعيدة.

فقاله رجل: يارسول الله أفلا نمكث على كتابنا وندع العمل؟!

فقال: من كان من أهل السعادة فسيصير إلى عمل أهل السعادة ، ومن كان من أهل الشقاوة فسيصير إلى عمل أهل الشقاوة ، اعملوا فكل ميسر ، أما أهل السعادة فيسرون لعمل أهل السعادة، وأما أهل الشقاوة فيسرون لعمل أهل المعادة، وأما أهل الشقاوة ، ثم قرأ :

« فأما من أعطى وا تقى وصدق بالحسنى فسنيسر ، لليسرى وأما من بخل واستغنى وكذب بالحسنى فسنيسر ، للمسرى ، (٢) .

. . .

و تدكامات المقيدة على عهد رسول الله ﷺ وسلمت من الفتن ،وكان إيمان المهاجرين والانصار هو الإيمان الحق الذي لم تصرف الدنيا له مثيلا

<sup>(</sup>۱) المخصرة بكسر الميم ما أخذه الإنسان بيده واختصره، من عصا صغيرة وعكاز صغير وغيرهما ، ونكس بتخفيف الكاف وتشديدها للفتان فصيحتان أى خفض رأسه ، ونكث أى خط خطا بيسيرا مرة بعد مرة

<sup>(</sup>٢) سورة الليل – الآية ه: ١٠

قى اليقين به والثبات عليه والدفاع عنه .. وشهد الوحى المنزل بالجنة لكثير منهم ، قال تعالى :

و لقد رضى الله عن المؤمنين إذ يبايدونك تحت الشجرة ، فعلم ما في قلوبهم ، فأنزل السكينة عليهم وأثابهم فتحا قريبا ، (١).

وقاله جل شأنه:

والسابقون الأولون مر المهاجرين والأنصار والذين البعوهم بإحسانه رضى الله عنهم ورضوا عنه، وأعد لهم جنات تجزى تحتها الأنهار خالدين فيها أبدا، ذلك الفوز العظيم ، (٢).

<sup>(</sup>١) سورة الفتح ــ الآية ١٨

<sup>(</sup>٢) سورة التربة \_ الآية ١٠٠

#### ٢ ــ مرحلة الصراع العسكوى:

انتقل الرسول عليه إلى الرفيق الأعلى، ووقف الناس حيارى فيمن يخلف الرسول في قيادة الأمة، واجتمع الأنصار في سقيفة بني ساعدة ولحق بهم من المهاجرين أبو بكر وعمر وأبو عبيدة بن الجراح..

و بعد مداولات ومراجعات انتهى الاجتماع ببيعة أبى بكر الصديق خليفة لوسول الله وإماما للسلمين . .

ومنذ تلك اللحظة تفجرت قضايا عقدية ما زالت إلى اليوم محل اجتهاد وبحث ، و تقدمت قضية الإمامة لتحتل مكان الصدارة فى فكر المسلمين ، ولتأخذ وقتا وجهدا ، ولتدفع إلى معارك وحروب، تركت جروحا غائرة فى جسد الامة الإسلامية .

ثم تلى ذلك قضية الردة والتكفير، فقد ارتد بعض الأعراب والقبائل التي كانت حديثة عهد بالإسلام، وامتنع بعضهم عن إخراج الزكاة.

وحدثت مشاورات بين الخليفة أبي بكر وعمو بن الخطاب، فقدرأى عمر الكف عن محاربة مانسي الوكاة حتى لا تتعدد جبهات القتال واحتب بقول رسول الله يتطالق : أمرت أن أقاتل الناس حتى يقولوا لا إله إلا الله ، فن قالما فقد عصم منى ماله ونفسه إلا بحقه وحسابه على الله .

#### فردعليه أبو بكر قائلا :

وافه لاقاتلن من فرق بين الصلاة والزكاة ، فإن الزكاة حق المال ، وافه لاقاتلن من فرق بين الصلاة والزكاة ، فإن الزكاة حق المال ، وافه لو منعوني عقالا كانوا يؤدونه إلى رسول الله والمالية القاتلتهم على منعه . .

فقال عمى: فو الله ما هو إلا أن قد شرح الله صدر أبي بكر رضى الله عنه فعرفت أنه الحق.

كا ظهرت قضية السنة والبدعة ، و تجلى ذلك فى مسألة جمع القرآن. على عهد أبى بكر رضى الله عنه ، فقد أخرج البخارى بسنده عن زيد. ابن ثابت رضى الله عنه قاله :

أرسل إلى أبو بكر الصديق مقتل البمامة (١) ، فإذا عمو بن الخطاب عنده ، قال أبو بكر رضى الله عنه : إن عمر أتانى فقال إن القتل قد استَحر (٢١) يوم البمامة بقراء القرآن ، وإنى أخشى إن استحر القتل بالقراء بالمواطن (١) فيذهب كثير من القرآن ؛ وإنى أدى أن تأمر بعمم القرآن .

قلت لعمر : كيف نفعل شيئاً لم يفعله رسول الله عليه و ؟ ،

. قال عمر: هذا ــ والله ــ خير.

فلم يزل عمر يراجعني حتى شرح الله صدوى لذلك ، ورأيت في ذلك. الذي رأى عمر .

قال زيد: قال أبو بكر: إنك رجل شاب عاقل لا نتهمك وقد كنت. تكتب الوحى لرسول الله عِيْنَالِيْهِ فتتبع القرآن فاجمه.

قال زيد: فو الله لوكلفونى نقل جبل من الجبال ، ماكان أثقل على. عـا أمرنى به من جمع القرآن . .

<sup>(</sup>١) أي عقب معركة اليمامة في مواجهة مسيلمة الكذاب، وقتل فيها. حماحة كثيرة من الصحابة، قيل سبعانة وقيل أكثر.

٠ (٢) أي اشتد وكثر .

<sup>(</sup>٣) أى المعارك الحربية .

#### قلت : كيف تفعلون شيئاً لم يفعله رسول الله عَلَيْكُ ؟

قال: هو ــ واقه ـ خير، فلم يزل أبو بكر يراجعني حتى شرح الله صدرى الذى شرح له صدر أبى بكر وعمر رضى الله عنهما...

فتتبعت القرآن أجمعه من العسب واللخاف (۱) وصدور الوجال ، حتى وجدت آخر سورة التوبة مع أبي خويمة الأنصارى ، لم أجدها مع أحد غيره (۱) , لقد جامكم رسول من أنفسكم ، عزيز عليه ما عنتم ، حتى جاتمة براءة . .

فكانت الصحف عند أبى بكر حتى توفاه الله ثم عند عمر حياته ، ثم عند حفصة بنت عمر رضى الله عنهما » .

وقد ساق الإمام ابن حجر في شرحه لهذا الحديث أقوال العلماء في تفسير موقف الصديق والفاروق ومايؤخذ منه من قواعد شرعية.. قال:

قال ابن بطال : إنما نفر أبو بكر أولا ثم ذيد بن ثابت ثانيا لأنهما لم يجدا رسول الله على أفله ، فكرها أن يحلا أنفسهما محل من يزيد احتياطه للدين على احتياط الرسول ، فلما نبههما عمر على فائدة ذلك ، وأنه خشية أن يتغير الحال في المستقبل إذا لم يجمع القرآن فيصير إلى حالة الحفاء بعد الشهرة حرجعا إليه .

قال : ودل ذلك على أن فعل الرسول مُنْظِينًا إذا تجرد عن القرائن — وكذا تركه — لا يدل على وجوب ولا تحريم ا ه

<sup>(</sup>۱) العسب بضم الأول والثانى جمع عسيب وهو جريد النخل، والمنحل بكسر اللام جمع لحفة بفتح اللام، وهى صفائح الحجارة الرقاق. (۲) كان شرط الجمع الحفظ فى الصدور، والكتابة بين يدى الرسول، وهو لم يجدها مع غيره أى مكتوبة، فالجميع يحفظونها.

و ثلك قاعدة مهمة ندراً بها في وجه الذين يمنعون الحير ويحرمون الناس من ثواب الله بحجة أن الرسول لم يفعل أو أنه لم يأمر..

ثم ننى ابن حجر أن يكون موقف الصديق والفاروق زيادة على احتياط رسول الله وأكد أنه مستمد من القواعد التى مهدها الرسول، ونقل عن ابن الباقلانى قوله : كان الذى فعله أبو بكر من ذلك فرض كفاية ، بدلالة قوله عَلَيْكُ ، لا تكتبوا عنى شيئاً غير القرآن ، مع قوله تعالى : « إن علينا جمعه وقرآنه ، (۱) ، وقوله : « إن هذا لنى الصحف الأولى ، (۲) وقوله : « رسول من الله يتلو صحفاً مطهرة ، (۲) .

فكل أمر يرجع لإحصائه وحفظه فهو واجب على الكفاية ، وكان ذلك من النصيحة فله ولرسوله وكتابه وأئمة المسلمين وعامتهم .

وقد فهم عمر أن ترك النبي ﷺ جمعه لا دلالة فيه على المنع، ورجع إليه أبو بكر لما رأى وجه الإسابة فى ذلك، وأنه ليس فى المنقول ولا فى المعقول ما ينافيه، وما يترتب على ترك جمعه من ضياع بعضه، ثم تابعها ذيد بن ثابت وسائر الصحابة على تصويب ذلك )(١).

وقد أرسى ذلك أصلا كبيراً فى التشريع الإسلامى هو الاستحسان والمصالح المرسلة انطلاقا من قوله تعالى : ووافعلوا الخسير لعلم تفلحون ه(٥) .

<sup>(</sup>١) سورة القيامة \_ الآية ١٧.

<sup>(</sup>٢) , الأعلى - د ١٨.

<sup>(</sup>۲) د البينة - د ۲.

<sup>(</sup>٤) فتح البارى \_ المجلد التاسع ص ١٣ ط دار الفكر .

<sup>(</sup>a) سورة الحج ـ الآية ٧٧ ·

يقول الإمام نجم الدين الطونى :

ويما يؤكد العمل بالمصالح المرسلة أن الصحابة رضى الله عنهم عملوا أموراً لمطلق المصلحة لا لتقدم شاهد بالاعتبار :

نحو كتابة المصحف ولم يتقدم فيها أمر ولا نظير ، وولاية العهد من أبى بكر لعمر رضى الله عنهما ولم يتقدم فيها أمر ولا نظير ..

و كذلك ترك الخلافة شورى ، وتدوين الدواوين ، وعمل السكة (١) للسلمين واتخاذ السجن ، فعل ذلك عمر رضى اقدعنه .

وهدم الأوقاف التى بإزاء مسجد رسول الله عَيَّظِيَّةٍ والتوسعة فيه عند ضيقه، وتجديد الإذان الإول في الجمة، فعل ذلك عثمان رضي الله عنه، كل ذلك لمطلق المصلحة )(٢).

• • •

ثم اتسعت الفتوحات الاسلامية ، وسارت قوافل النور تمحو ظلام الشرك وظلم الطواغيت ، فدخلت في الإسلام طوائف تقية ، أو سعياً لمارب ، أو تربصا بفتنة . .

وكان مقتل الخليفة الثانى عمر بن الخطاب مفاجأة أذهلت المسلمين وكشفت عن الخطر الداهم الذى يتهدد المسلمين من تلك الطوامم الدخيلة . .

لكن الأمر امته واستفحل وماجت الأرض بحركة عصيان وتمرد عاتية جمعت كل أصحاب الأهواء وأحكمت حلقاتها على المدينة المنورة وقتلت الحليفة الثالث عثمان بن عقان رضى الله عنه . .

<sup>(</sup>١) السكة بكسر السين الدراهم المنقوشة .

<sup>(ُ</sup>٢) شرح عنتصر الروضة \_ تعفيق د، عبد اقه بن عبد الحسن التركى جه ص ٢١٣ ط الرسالة .

ودهم الأمة ما دهمها من حروب طاحنة فى موقعتى الجمل وصفين ، وانتهت المأساة بمقتل الخليفة الرابع على بن أبى طالب رضى الله عنه فى سحر يوم الجمعة لسبع عشرة ليلة خلت من شهر رمضان عام أربعين من الهجرة . . .

وفي هذه المرحلة أطلت على المسلمين أفكار الحلول والاتحاد والتشبيه، وتولى كبرها غلاة الشيعة يتقدمهم عبد الله بن سبأ . .

وامتدت قضية التكفير لتمم المسلمين جميعاً ، فلم يكد ينجو مسلم من أن يحكم بها أو يحسكم عليه بها ، وتولى كبرها الخوارج فقد كانوا أكثر الفرق إرهاباً لمجتمع المسلمين .

# ٣ - مرحلة المراع السياسي :

انتهت الحلافة الراشدة وأصبح الملك عضوضاً ، وتصدعت الأمة بأحواب سياسية وفرق دينية ، ألقت السلاح في مواقع كثيرة وبدأت المعارك السكلامية ، فشهدت الساحة جدلا كبيراً بين الشيعة والحوارج والقدرية والجبرية والمرجئة . . .

وتدخل الفكر الوافد الفلسني والصونى ليولد في الآمة مذاهب هدامة وليشد من أزر الغلاة والزنادقة والملاحدة ٠٠

وقد أخرج الإمام مسلم في صحيحه مقدمة لحديث جبريل المشهور هن يحيى بن يعمر قال : كان أول من قال في القدر بالبصرة معبد الجهني ، فانطلقت أنا وحيد بن عبد الرحن الحيري حاجين أو معتمرين ، فقلنا : لو لقينا أحداً من أصحاب رسول الله عليها فسألناه عما يقول مؤلاء في القدر .

فوفق لنا عبد الله بن عمر بن الخطاب داخلا المسجد فاكتنفته أنا وصاحبي ، أحدنا من يمينه والآخر عن شماله ، فظننت أن صاحبي سيكل الكلام إلى ، فقلت :

أبا عبد الرحن إنه قد ظهر قبلنا ناس يقرأون القرآن ويتفقرون (١) العلم، وذكر من شأنهم ، وأنهم يزعمون أن الإقدر وأب الأمر أنف (٢) ...

(١) تقفر العلم - بتقديم القاف على الفاء أو بالمكس - معناه طلب العلم والبحث عن غامعته واستخراج خفيه .

ر (۲) أي المستأنف ، لم يسبق به علم عن اقه تعالى ، وإنما يعلمه بعد وقوعه .

قال ابن عمر: فإذا لقيت أولئك فأخبرهم أنى برى منهم وأنهم برآء منى، والذى يحلف به عبدالله بن عمر لو أن الاحدهم مثل أحد ذهباً فأنفقه ما قبل الله منه حتى يؤمن بالقدر . . . ثم ساق حديث جبريل . . .

وقامت السلطة السياسية لنصرة مذهب على مذهب حماية للدولة وليس ولاءقه . .

وعلى سبيل المثال فإن أول من قال بخلق القرآن الجعد بن درهم ، فقتله خالد بن عبد الله القسرى يوم عيد الاضحى بالكوفة عام أربعة وعشرن ومائة ، خطب الناس فقال :

أيها الناس ضحوا، تقبل اقه ضحايا كم، فإنى مضح بالجعد بن درهم، إنه ذعم أن اقه لم يتخذ إبراهيم خليلا، ولم يسكلم موسى تسكليا، تعالى الله عما يقول الجعد علواً كبيراً . .

## ثم نزل فذبحه فى أصل المنبر . . . ١١

وشاء الله أن يقتل خالدبن عبد الله القسرى شر قتلة ، قتله يوسف أبن عمر ، فبتر قدميه ثم ساقيه ثم فخذيه ثم صدره ، فمات ولا يتكلم كلمة واحدة ولا تأوه حتى خرجت روحه(١١.

وتدور الآيام دورتها وجاء الخليفة العباسى المأمون فاعتنق مذهب الاعتزال وحمل الناس على القول بخلق القرآن وأرسل عام ٢١٨ مكتابا إلى والى بغداد إسحق بن إ إبراهيم بن مصعب يطلب منه امتحان القضاة

<sup>(</sup>۱) البداية والنهاية لابن كثير، تحقيق محمد عبدالعزيز النجار ج ۹ ص ۲۹٤، ج ۱۰ ص ۲۰ ط مطبعة السمادة.

و المحدثين في مسألة القرآن ، كما أمره أن يأخذ على القضاة عهداً أن لا يقبلوا شهادة من لا يقول بخلق القرآن . •

ولقد تحمل الإمام أحمد بن حنبل عناء شديدا وبلاء كبيرا في مواجهة. هذا التعصب السياسي على عهد المأمون والمعتمم والواثق إلى أن جاء الخليفة العباسي المتوكل فترك القول بخلق القرآن وأطلق سراح أحمد ابن حنبل . .

ولقد اشتهر الحديث عن العقائد فى هذه المرحلة باسم علم المحلام وتبنته فرق المبتدعة المخالفين لآهل الحديث والسلف، ولهذا ورد الذم لعلم المحلام على السنة أئمة السلف، فقال أبو يوسف لبشر المريسي المعتزلى: العلم بالمحلام هو العلم ، وإذا صار الوجل رأسا فى المحلام قيل: زنديق أو رى بالوندقة ...

وقال الشافعي رحمه الله تعالى :

حكمي فى أهل الكلام أن يضربوا بالجريد والنعال ، ويطاف بهم. فىالعشائر والقبائل، ويقال هذا جزاء من ترك الكتاب والسنة وأقبل على الكلام . .

و تعددت كتب الأثمة في الرد على هؤلاء، مثل:

- كتاب الرد على الونادقة والجهمية .
  - للإمام أحمد بن حنبل ت ٢٤١ هـ
- وكتاب خلق أفعال العباد والرد على الجهمية وأصحاب التعطيل
  - للإمام البخارى ت ٢٥٦ ٨
  - وكتاب الاختلاف في اللفظ والرد على الجهمية والمشبهة ..

للإمام عبداقة بن مسلم بن قتية ت ٢٧٦ ه .

- وكتاب الرد على الجهمية
- وكتاب الرد على المريس

وكلاهما للإمام أبي عثمان الدارى ت ٢٨٠ ه

وهذه الكتب محموعة في مجلد واحد يسمى: عقائد السلف(١) .

وإن كان البعض يشكك في نسبة الكتاب الأول إلى الإمام أحمد ، وقال الذهبي في سير أعلام النبلاء: إنه موضوع عليه .

<sup>(</sup>۱) تحقيق د. على سامى النشار وعمار جمة الطالبي ط منشأة المعارف بالإسكندرية :

#### ع - محلة الصراع الفكرى:

تموقت الخلافة الإسلامية منذ العصر العباسى الثانى ( ٢٣٢ م ) إلى دول متعددة ، كالدولة الصفادية والسامانية فى خراسان وما وراء النهو ، والدولة الحدانية فى الموصل وحلب ، والطولونية والإخشيدية فى مصر ، والفاطمية فى المغرب ، والأغالبة فى تونس ، والأدارسة فى مراكش ، والأموية فى الاندلس .

وقد قامت بعض هذه الدول منذ عهد مبكر أثناء الخلافة الأموية في دمشق وأثناء العصر العباسي الأولى . .

و تعدد هذه الدول أدى إلى تعدد الاتجاهات المذهبية والفكرية ، فكان منها الشيعة والسنة ، ومنها المعتزلة والخوارج ، واحتضن الخلفاء والأمراء أثمة هذه المذاهب ، وقامت حركة تأليف واسعة في شتى فنون الفكر واتسع الجدل بين العلماء بعيدا عن ساحة الحكام ، وقام علم الحكلم جديدا في منهجه ، فقد تسلح بسلاح خصومه في المنطق ، ودرس الفلسفة وجمع الشبهات ، وساق الأدلة العقلية على المنطق ليؤيد قضايا العقيدة وينتصر للدين ويدفع فتن الزنادقة والملحدين . .

فكان أبو الحسن الأشعرى (ت٣٠٠ه) الأغة هذا العهد بعد أن ترك مذهب الاعترال الذي ظل عليه أربعين عاما في حضن زوج أمه

<sup>(</sup>١) هناك خلاف في سنة وفاة الأشعرى فقبل سنة ٣٣٠م، أو ٣٢٤، أونيف وثلاثين وثلاثمائة .

أبي على الجبائى شيخ المعتزلة فى حصره ، وتحول إلى مذهب السلف ، فرقى كرسيا فى المسجد الجامع فى البصرة ونادى بأعلى صوته : من عرفنى فقد عرفنى ، ومن لم يعرفنى فأنا أعرفه بنفسى ، أنا أبو الحسن على بن إسماعيل الإشمرى ، كنت أقول بخلق القرآن ، وأن الله لاتراه الابصار ، وأن أفعال الثر أنا أفعلها ، وأنا تائب مقلع ، معتقد للود على المعتزلة، مخرج لفضائحهم ومعابهم . . يدر

وامتشق الأشعرى سلاح المعتزلة الجدلى ، ونصر به مذهب السلف، ونحا بعلم المحكلام منحى جديدا وقال مستحسنا الخوض فى علم المحكلام: د إن طائفة من الناس جعلوا الجهل رأس مالهم ، وثقل عليهم النظر والبحث عن الدين ، ومالوا إلى التخفيف والتقليد، وطعنوا على من فتش عن أصوله الدين ونسبوه إلى الضلال ...

وزعموا أن السكلام فى الحركة والسكون، والجسم والعرض، والألوان والخرء والطفرة، وصفات البارى عو وجل سربدعة، وقالوا لوكان ذلك هدى ورشادا لتكلم فيه الني مَنْ وَاللَّهُ وَحَلْمَاؤُهُ وَأَصْحَابُهُ...

#### قال أبو الحسن :

والنبي والنبي والنبي الله من بحث عن ذلك و تكلم فيه فاجعلوه مبتدعا ضالا من ثم إن النبي والله لله لله المبتدع ضالا من ثم إن النبي والسكون والجوء والطفرة ، وإن لم يتسكم في الجسم والعرض والحوكة والسكون والجوء والطفرة ، وإن لم يتسكم في كل واحد من ذلك معينا ، وكذلك الفقهاء من الصحاية ..

<sup>(</sup>١) وفيات الاعيان لابن خلكان ، تحقيق الشيخ محمد محيي الدين عبدالحيد ص ٤٤٦ ح ٢ ط مكتبة النهضة المصرية .

غير أن هذه الأشياء التي ذكرتموها معينة، أصولها موجودة في القرآن والسنة، جملة غير مفصلة --

وأما الحكام فى أصول التوحيد فأخوذ أيضاً من القوآن الكريم، قاله تعالى و لمو كان فيها آلهة إلا الله لفسدتا، وهذا كلام موجو منبه على الحجة بأنه واحد لا شريك له ٠٠

ونحتج على من قال إن الله تمالى و تقدس يشبه المخلوقات وإنه جسم ، بأن نقول له :

لو كان يشبه شيئاً من الإشياء لـكان لا يخلو من أن يكون يشبهه من كل جهاته أو من بدض جهاته ..

فإن كان يشبهه من كل جهاته وجب أن يكون محدثا من كل جهاته ، وإن كان يشبهه من بعض جهاته وجب أن يكون محدثا مثله من حيث أشبهه ، لان كل مشتبهين فحكمها وأحد فيما اشتبها له ...

ويستحيل أن يكون المحدث قديما والقديم عمدثا .. قال تعالى و تقدس د ليس كثله شيء . . .

ثم ذكر الاشعرى مسائل الفروع في الفقه وقال إن مرد هذه إلى السمع وإلى الرسل، أما ما يتعلق بالاصول فقال :

ينبغي لـكل عاقل مسلم أن يرد حكمها إلى جملة الأصول المتفق عليها بالعقل والحس والبديهة ، لأن حكم مسائل الشرع التي طريقها السمع أن تـكون مردودة إلى أصول الشرع الذي طريقه السمع ..

وحكم مسائل العقليات والمحسوسات أن يرد كل شيء من ذلك إلى بابه، ولا تخلط العقليات بالسمعيات، ولا السمعيات بالعقليات ..
(٤ – التميي د)

فلو حدث فى أيام النبي صلى الله عليه وآله وسلم - الكلام فى خلق القرآن وفى الجوء والطفرة بهذه الآلفاظ لتكلم فيه وبينه كما يبين سائر ما حدث فى أيامه من تعيين المسائل والتكلم فيها . .

فإن قال قائل: فأنا أنو قف فى ذلك فلا أقول محلوق ولا غير مخلوق، قيل له:

فأنت فى توقفك فى ذلك مبتدع ضال ، لأن النبى عِيْنَا لَمْ لَمْ لَانَ النبى عَيْنَا لَمْ لَانَ النبى عَيْنَا لَمُ الله معدنت هذه الحادثة بعدى توقفوا فيها ولا تقولوا فيها شيئاً . (١)

وتوالى أئمة أعلام على هذا الدرب مثل أبي بكر الباقلاني (ت ٤٠٣هـ) وأبي المعالى الجريني (ت ٤٠٨هـ) وأبي حامد الغزالي (ت ٥٠٥هـ) واختلط علم السكلام بالفلسفة، وسيقت قضاياه فلسفية البدء، عقلية المنهج، قرآنية المنتججة ...

فلكى يصلوا إلى عقيدة إيمانية مهدوا لها تمهيدات بعيدة وناقشو ا قضايا دخيلة، وتعرضوا لأمور لها عمقها الفلسني والخيالي ..

وعلى سبيل المثال فإن كتاب العقائد النسفية لعمر بن محمد النسنى . ( ت ٢٧ه ه ) بدأ بهذه العبارة :

<sup>(</sup>۱) نقلا عن كتاب تاريخ الفكر العربي إلى أيام ابن خلدون تأليف عمر نموخ ص ٣٣٥ ط دار العلم للملايين سنة ١٩٨٣ م

ثم قنم أسباب العلم إلى ثلاثة هي :

الحواس السليمة والحير الصادق والعقل ..

و بعد شرح هذه الأسباب انتقل إلى قضية حدوث العالم فقال : والعالم جمعيع أجرائه محدث ، إذ هو أعيان وأعراض . .

فالأعيان ماله قيام بذاته ..

وهو إما مركب وهو الجسم ..

أو غير مركب كالجوهر، وهو الجزء الذي لا يتجوأ ..

والعرض ما لا يقوم بذاته، ويحدث في الأجسام والجواهر ، كالآلوان والآكوان والطعوم والروائح ....

والمحدث للمالم هو الله تعالى الواحد القديم الحي التمادر المليم السميع المسيد .... (١) .

وقد عرف ابن خلدون ت ٨٠٨ علم السكلام بأنه :

علم يتضمن الحجاج عن العقائد الإيمانية بالأدلة العقلية ، والرد على المبتدعة المنحرفين في الاعتقادات عن مذاهب السلف وأهل السنة ...

وقال في موضع الآخر :

فوضوع علم السكلام عند أهله إنما هو العقائد الإيمانية بعد فووضها صحيحة من الشرع من حيث يمكن أن يستدل عليها بالآدلة العقلية ، فتر فع البدع وتزال الشكوك والشبه عن تلك العقائد (\*)

<sup>(</sup>۱) من العقائد النسفية ضن كتاب مجموع مهات المتون ، ص ١٩ ط دار الكتب العلبية \_ ببروت سنة ١٩٩٤ م .

<sup>(</sup>٢) مقدمة ابن خلدون ص ٣٦٣. ص ٣٦٩ ط دار المكتب العلمية ـ بيروت .

ولقد حل ابن تيمية ت ٧٢٨ ه حملة شعواء على المسكلمين والهمهم بالبعد عن طريقة الكتاب والسنة .

والمتأمل لفكر ابن تيمية يجد أنه لم يفعل أكثر بما فعل علماء الـكلام. أنفسهم، فلقد رد ودافع بنفسأسلوب ومنهج المتكلمين والفلاسفة ، وأعاد لنــا موقف الإمام أبى حامد الغوالى من الفلاسفة وقرق الزيغ ،

ولما جاء ابن أبي العز الممشقى ت ٧٩٧ ه ليشرح المقيدة الطحاوية:

وشرح هذه العقيدة غير واحد من العلماء ولكن رأيت بعض الشارحين قد أصغى إلى أهل الكلام المذموم واستمد منهم وتكلم بعبارتهم . .

ثم قاله :

وقد أحببت أن أشرحها سالكا طريق السلف في عباراتهم ، وأنسج على منوالهم ، متطفلا عليهم لعلى أن أنظم في سلمكهم ، وأدخل في عدادهم وأحشر في زمرتهم .. ، (١) .

ومع ذلك فإنك إذا تصفحت شرح ابن أبي العز تجده لا يختلف عن. منهج المتحكمين في شيء ..

فلقد تمكلم عن الماهية وأحكام النقيض والضد ، والمطلق المكلى دل هو موجود في الآذهان أو الإعيان ، والواجب والممكن ، والنوع والجنس ، والدور والتسلسل بل إنه رجح — كشيخه ابن تيمية — تسلسل الحوادث في الماضي وقال :

<sup>(</sup>۱) شرح العقيدة الطحاوية ص ٧٣ ط المكتب الإسلامي سنة. ١٣٩٩ ه.

ومن المعلوم بالفطرة أن كون المفعول مقارنا لفاعله لم يزل ولا يزال معه ـ ممتنع محال ، ولما كان تسلسل الحوادث في المستقبل لا يمنع أن يكون الرب سبحانه هو الآخر الذي ليس بعده شيء ، فكذا تسلسل الحوادث في الماضي لا يمنع أن يكون سبحانه و تعالى هو الأول الذي ليس قبله شيء . . . (1) .

وتـكلم ان أبى العرّ عن واجب الوجود والممكن والعلاقة بينهما غقال:

فإن الموجودات لابد أن تنتهى إلى واجب الوجود لذاته قطعا للتسلسل(١)، فإنا نشاهد حدوث الحيوان والنبات والمعادن ، وحوادث الجو كالسحاب والمطر وغير ذلك . .

وهذه الحوادث وغيرها ليست متنعة ، فإن الممتنع لا يوجد .

ولا واجبة بنفسها فإن واجب الوجود بنفسه لا يقبل العدم، وهذه كانت معدومة ثم وجدته . .

فعدمها ينتي وُجوبها٢٠) . .

ووجودها ينني امتناعها .

وما كان قابلا للوجود والعدم لم يكن وجوده بنفسه كما قال تعالى

<sup>(</sup>۱) شرح العقيدة الطحاوية ص ١٣٤ ط المكتب الإسلامي سنة ١٣٩٠ هـ .

<sup>(</sup>٢) لاحظ أن الشيخ هنا ينفي التسلسل وقد قبله هناك .

<sup>(</sup>٣) فى النسخة المطبوعة ﴿ وجودها ، وهو خطأ والصواب ما أثبتناه خإن قبول الشيء للوجود والعدم يدلوعلى إمكانه وينقى وجوبه .

و أم خِلقوا من غير شيء أم هم الحالقون ، (١)

. . .

إن الذين يهاجمون علم الكلام بمصطلحه الجديد إنما يستخدمون منهيج . هلم الدكلام ذاته ، فهم متكامون رغم أنوفهم . .

وإن الذين يدافعون عن الإسلام في مواجهة العلمانيين وأهل الضلال إنما يقوم دفاعهم على منهج علم الـكلام منحيث لايشعرون . . ! !

وإذا كان الاقدمون عايشوا عصرهم و تغلبوا على خصومهم بسلاح أعدائهم فإن المحدثين لن ينجحوا إلا باستخدام سلاح العسلم الحديث، وملاحقة التطورالسريع لبحوث الفضاء والهندسة الوراثية والاستنساخ...

فإن لكل زمن قضاياه و لكل عصر شئونه ، ويبقى موضوع علم الحكام واحدا على مدى العصور وهو الدفاع عن عقائد الإيمان بالأدلة. المقلية المتاحة لكل جيل.

وهذه الآدلة متضمنة فى القرآن المجيد يعقلها العالمون على مدى تاريخ الحياة ، ولا تجتمع لجيل دون آخر ، ولا يستأثر بها سلف دون خلف ، وإنما تظل تتبسدى مع عمق التأمل وفطنة العقل وصفاء الفطرة . . قال تعالى « سنريهم آياتنا فى الآفاق وفى أنفسهم حتى يتبين لجم أنه الحق ، أو لم يكف بربك أنه على كل شىء شهيد ، (٢) .

<sup>(</sup>١) سورة الطور - الآية ٢٥ وراجع ص ١١٣ من شرح الطحاوية \_

<sup>(</sup>٢) سورة فصلت ـ الآية ٥٣

#### • - مرحلة العصر الحديث :

تبلور علم العقيدة الآن في ثلاثة اتجاهات رئيسية هي :

- \_ الاتجاه الأشعري .
  - \_ الا تجاه السلق.
- \_ الاتجاه الاعتزالي.

### الاتجاه الأشعري :

يتبوأ الاتجاه الاشعرى مكان الصدارة في معظم الجامعات والجمعيات الإسلامية ، ويخاصة في الأزهر الشريف . .

فنى مراحل التعليم الاولى تقوم المناهج على منظومة الحريدة البهية في العقائد التوحيدية لابي البركات أحمد بن محمد الدردير المتوفى ١٢٠١ه.

و فى المرحلة الثانونية تعتمد المناهج على جوهرة التوحيد لبرهان الدين إبراهيم بن هارون اللقائى المتوفى ١٠٤١ ه وشروحها وبخاصة شرح الشيخ الباجورى المتوفى ١٢٧٧ ه.

وفى المرحلة الجامعية يدرس الطلاب كتاب الاقتصاد فىالاعتقاد لأبى حامد الغزالى المتوفى ٥٠٥ ه و المواقف لعضد الدين الإيجى المتوفى ٥٠٥ ه وشرحها للشريف الجرجانى المتوفى ٨١٦ ه ، وشرح المقاصد لسعد الدين التفتازانى المتوفى ٧٩٢ ه ، ويعرجون على كتب الرازى والآمدى .

و الملاحظة الجديرة بالاعتبار أن هذه الدراسة الأزهرية لا تعرف التنصب ولا تلزم بالاعتقاد في المذهب ، وتدع لعلماء الأزهر فرصة الاختيار الحر...

وقد نجد من الازهريين من هو اعتزالي المذهب، بل إن أئمة كباراً ولموا مشيخة الازهر أو كانوا في مستواها نادوا بأفكار اعتزالية ودافعوا عنها كالشيخ محمد عبده (ت١٣٢٣ه) والشيخ محمد مصطفى المراغي (ت ١٩٤٥م) والشيخ محمود شلتوت (ت ١٩٦٦م) ومن أئمة الازهر الفلاسفة الشيخ مصطفى عبد الوازق (ت ١٩٤٧م) وأنجب الازهر أئمة في التصوفي منهم الدكتور عبد الحليم محمود (ت ١٩٧٨م)، وحظى الاتجاه السلفى بعديد من علماء الازهر نافحوا عنه وجاهدوا في سبيله منهم الشيخ عمد حامد الفقى (ت ١٣٧٨ه ما ١٩٥٠م) الذي أسس جماعة أنصار السنة المحمدية لتتبني الدعوة الوهابية ، وساعده الشيخ عبد الوزاق عفيني (ت ١٩٩٨م) وقد تولى منصبا رفيعاً في الإفتاء السعودي . .

## الاتجاه السلق:

برز هذا الاتبهاه أكثر وضوحاً على أيدى الدعوة الوهابية التي قادها الشيخ محمد بن عبد الوهاب النجدى المتوفى ١٢٠٦ هـ بتحالفه مع البيت السعودي ..

ويعتمد الاتجاه السلني على كتب الإمام ابن تيمية ت ٧٢٨ و تلميذه ابن القيم ت ١ و٧٨ و تقوم مناهج علم العقيدة في المملكة العربية السعودية على رسائل الشيخ محمد بن عبد الوهاب وأهمها كتاب والتوحيد الذي هو حق اقه على العبيد، وكتاب ومسائل الجاهلية ،

وكتابات الشيخ مختصرة وأكثر عباراته إشارات..

ويعد كتاب شرح العقيدة الطحاوية لابن أبي العز الدمشقى أكثر كتب العقيدة انتشاراً بين طلاب العلم في الجامعات السعودية بالإضافة إلى الواسطية والتدمرية والحوية لابن تيمية، ويقوم العلماء المحدثون بمحاولة.

تأصيل هذا الاتجاه والدفاع هنه فظهرت كتب ورسائل صغيرة للشيخ عبد العزيز بن عبد الله بن باز والشيسخ عبد الرحمن بن ناصر السعدى ، والشيخ عمد بن صالح العثيمين ، والشيخ صالح بن فوزان الفوزان ..

وهى كلها تدور حول الآسماء والصفات ، والتحذير من الشرك ، ومفهوم العبادة لله ...

والملاحظ أن هذا الاتجاء السلني يحمل بعض العنف ويثير نوع تطرف، فهم لايتسامحون مع أى اتجاه مخالف، ويطلقون السنتهم بالسوء على كل من عداهم..

فلا فرق عندهم بين الأشعري والشيعي والشيوعي ..

ولا بين الصوفى والوثني ..

ولا بين الممتزلى والمجوسي . .

وأكثر الألفاظ استخداما لديهم ونطقا بها هي ألفاظ التكفير والتفسيق والتبديع . .

#### الاتجاه الاعتزالي :

معظم أقسام الفلسفة في الجامعات المدنية تتبنى الاتجاه الاعتزالي ، كما يدافع عنه كثير من تلاميذ المستشرقين الذين درسوا في جامعات أوربا.

ومن جهة أخرى فإن هناك صلة قوية بين الاعتزال والتشيح قديماً وحديثاً ، فقد نشأ واصل بن عطاء مؤسس فرقة المعتزلة في بيت محمد بن الحنفية وأخذ عنه العلم . .

و نتلمذ زيد بن على زين العابدين بن الحسين على يدى واصل بن عطاء واقتبس منه أصول الاعتزال . .

والتقى الويدية مع المعتزلة في مواجهة الأمويين والعباسيين ..

ولا تزال كتب الشيعة والمعتزلة تشترك في قضايا عقدية كشيرة مثل ا التوحيد والعدل والقضاء والقدر ..

ومن أعجب الأمور أن كلا من الاتجاه السنى والشيعى والاعتزالى يتخذ من الإمام على بن أبي طالب مبدأ له ..

فعبد القاهر البغدادى (١) ت ٢٩٤ ه جعل أول المتكلمين من الصحابة على بن أبي طالب حيث ناظر الخوارج في مسائل الوعد والوعيد، وناظر القدرية في المشيئة والاستطاعة، وذكر المعتزلة (٢) في صدر طبقتهم الأولى الإمام على بن أبي طالب، وقام الفكر الشيعي كله انتصاراً للإمام على دضي الله عنه ..

### كلمة أخيرة:

وأخيراً فإن لى كلمة أهمس بها فى اذن كل داعية ، واضعها أمام كل مسلم وهى:

إن لكل مجتهد نصيباً، ويجب أن لايعيب بعضنا على بعض في إطار ضوابط الاجتهاد وحدود معالم الفكر الراشد..

<sup>(</sup>١) فى كتابه و الفرق بين الفرق ، تحقيق الشيخ عبى الدين عبد الحيد ط مكتبة صبيح .

<sup>(</sup>۲) واجع كتاب دفعنل الاعتزال وطبقات المعتزلة، تأليف أبي القاسم البلغى والقاضى عبد الجبار والحاكم الجشمى - تحقيق فؤاد سيد ط الدار التونسية للنشر سنة ١٣٩٣ هـ ١٩٧٤

وإذا كنت أيها العالم اجتهدت فوصلت إلى مذهب معين، أورجعت اتجاها خاصاً فدع الآخرين يجتهدون مثلك ويرجحون ما تطمأن إليه نفوسهم ويستقر عليه تفكيرهم طللا جمعتنا كلية ولا إله إلا الله، محمد وسول الله .

و إلا فإنك متسلط تدعى العصمة لنفسك و تقذف بالغيب من مكان بعيد . .

و تعجبنى كلمة للدكتور عبدالحليم محمود - رحمه الله - تؤكدها الآيام والتجارب، وأصبحت أكثر وعيابها بعد أن كنت متردداً في قبولها، وهي: لاتزال تلك القوى الثلاث (النصيون والبصيريون والعقليون) تتصاريح حتى عهدنا هذا، ونعتقد أنها ستستمر، ذلك أنها تمثل نزعات فطرية في بني الإنسان.

فبعضهم واقعى يتجه إلى النص ولايريد ، أو لايمكنه أن يسير إلى أمد منه ..

وبعضهم يحتفظ بشخصيته قوية جارفة لاتلين ، فهوعقلي أواهتزالي.

وبعضهم رقيق الشمور ، مرهف الحس ، ملائكي النزعة فهو بصيرى أو صوفى ..

نزعات ثلاث تقوم على فطر مختلفة ، وهذه الفطر ستستمر في بنى البشر مادام على وجه الأرض أفراد من النوع الإنساني ، ومن هنا كان خطأ هؤلاء الذين يحاربون التصوف أو الاعتزال أو النصيين ، على أمل أن يقضوا على اتجاه من هذه الا تجاهات قضاء تاما ع(١).

<sup>(</sup>۱) المنقذ من الضلال لحجة الإسلام الغزالى مع أبحاث في التصوف ودراسات عن الإمام الغوالى للدكتور عبد الحليم محمود ص ٣٧٣ ط ، دار الكتب الحديثة سنة ١٣٩٤ هـ ١٩٧٤ م

ولنعلم أن الجهد العقلي فيما وراء الطبيعة محدود وضامر ، وأنه المسألة أعمق من أن يحيط بها البشر إحاطة تامة ..

ولقد أدرك المخلصون من العلماء والراسخون من الآتمة أن العجو عن الإدراك إدراك ، وأرب النور الإلمي هو الذي يمنح الحقائق ثباتها ويقينها . .

#### ولهذا قال الإمام الرازى:

نهاية إقدام العقول عقال وغاية سعى العالمين ضلال وأرواحناني وحشة منجسومنا وحاصل دنيانا أذى ووبال ولم نستفد من بحثنا طول عمرنا سوى أن جمعنا فيه قيل وقالوا وقال الشهرستاني :

على ذقن أو قارعاً سن نادم

لعمرى لقد طفت المعاهد كاما وسيرت طرفي بين تلك المعالم فلم أر إلا واضعاكف حائر

وقال أبو المعالى الجويني عند موته:

ها أنا ذا أموت على عقيدة أمي ! !

أو قال : على عقيدة عجائز أهل نيسابور(١) ١١

وهذا يدفعنا إلى أن يترفق كل منا بالآخر ، ويلتمس له الأهذار ، وندع للحوار موضعا..

وإن الخطر الذي يتهدد العقيدة الإسلاميةاليوم ليس من داخلالفرق

<sup>(</sup>١) راجع شرح الفقه الآكبر لللاعلى القارى ص١١ طدار الكتب العلمية ــ بيروت .

الإسلامية وإنما من التيارات الواحفة والمذاهب الهدامة الوافدة التي تسرى مع الهواء و تتشكل حسب الظروف والاحوال..

ويتمثل ذلك في الثالوث الحديث:

- الخطر الصيوني .
  - الفكر المادي.
- ــ اليسار الإسلامي المزعوم .

وهذا الثالوث أفرخ الانحلال الخلتي وعبادة الشيطان . .

فما أحوج المسلمين إلى الاعتصام بحبل اقه والاجتهاد المستنير تأصيلا للمقيدة، واستمساكا بالوحى، وعروجا فى سلم الحضارة، وقيادة للبشرية إلى مشرق الحق.. ومطلع النور.. وشاطىء الأمان..

# البحث الثالث

# الإسلام وتقرير العقائد

- المجرة العقلية
- أصول التفكير .
- المعرفة والتقليد .
- مصادر المقيدة .
- الحــكم وأنواعه .

#### المعجزة العقلية

يتفرد سيدنا محمد وليا من بين سائر الانبياء بأن معجزته كتاب لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه، يحمل دليله معه وينادى صباح مساء:

 وإن كنتم فى ريب عا نزلنا على عبدنا فأتوا بسورة من مثله و ادعوا شهداءكم من دون الله إن كنتم صادقين ، ١٠٠ .

لقدكان لمكل نبى معجرة تتناسب وعصره الذى عاش فيه ، فوسى عليه السلام بعث فى قوم انتشر فيهم السحر ، فكانت معجرته أن انقلبت عصاه حية تسعى د فإذا هى تلقف ما يأفكون ، فأدرك سعرة فرعون الفرق بين فعل الخلق وفعل الخالق د فألتى السحرة سجدا قالوا آمنا برب هارون وموسى ، .

وأرسل عيسى عليه السلام إلى قوم برعوا فى الطب واشتهروا به فكانت معجزته شيئا يفوق طورهم ويعلو مقدرتهم .

#### قال الله تعالى :

« ورسولا إلى بنى إسرائيل أنى قدجئتكم بآية من ربكم أنى أخلق لسكم من الطين كهيئة الطير ، فأنفخ فيه فيكون طيرا بإذن الله ، وأبرى « الآكه والابرص وأحيى الموتى بإذن الله ، وأنبشكم بما تأكلون وما تدخرون فى بيو تسكم ، إن فى ذلك لابة لسكم إن كنتم مؤمنين ، (٢).

<sup>(</sup>١) سورة البقرة الآية ٢٢

<sup>(</sup>٢) . آل عران الآية وع

ثم كانت أمة العرب، ولها شأنها في الغلب بالقول، والبيان في الحجة، والسبق إلى امتلاك المشاعر والتأثير الوجداني، فبعث محمد والتأثير الوجداني، فبعث محمد والتأثير البيئة ومعه القرآن المجيد فسجدوا له قبل أن يؤمنوا لسمو بلاغته وعظم معانيه، وتروى كتب السيرة أن عتبة بن ربيعة ـ وكان سيدا في قومه قال يوما وهوجالس في نادى قريش:

يامعشر قريش ألا أقوم فأكلبه وأعرض عليه أمورا لعله أن يقبل بعضها فنعطيه أيها شاء ويكف عنا ؟

وذلك حين أسلم حمرة رضى الله عنه ورأوا أصحاب رسول الله وَيُعَلِّقُهُ يزيدون ويكثرون .

فقالوا: بلي يا أبا الوليد فقم اليه فـكلمه.

فقام إليه عتبة حتى جلس إلى رسول الله عليه فقال:

يا ابن أخى إنك منا حيث علمت من البسطة فى العشيرة، والمسكان فى اللسب، وإنك قد أتيت قومك بأمر عظيم ، فرقت به جماعتهم ، وسفهت به أحلامهم ، وعبت به آلهتهم ودينهم ، وكفرت به من مضى من آبائهم ، فاسمع منى أعرض عليك أمورا تنظر فيها لعلك تقبل منها بعضها .

فقال الرسول: قل يا أبا الوليد أسمع .

قال: يا ابن أخى إن كنت إنما تريد بما جئت به من هذا الآم مالا جمعنا لك من أموالنا حتى تكون أكثرنا مالا ، وإن كنت تريد به شرفا سودناك علينا حتى لا نقطع أمرا دونك، وإن كنت تريد به ملكالمكناك علينا ، وإن كان هذا الذي يأ تيك رئيا (١) تراه لا تستطيع رده عن نفسك طلبنا لك الاطباء وبذلنا فيه أموالنا حتى نبرئك منه .

<sup>(</sup>١) الرئى – يفتح الوا. وكسرها ـــ ما يتراءى للإنسان من الجن.

فلما فرغ عتبة من عرضه قال له الرسول الكريم: فاستمع مى ثم قرأ:

دبسم الله الرحمن الرحيم . حم . تنزيل من الرحمن الرحيم . كتاب فصلت آياته قرآنا عربيا لقوم يعلمون . بشيراً ونذيراً فأعرض أكثرهم فهم لا يسمعون . وقالوا قلوبنا في أكنة مما تدعونا إليه وفي آذاننا وقر ومن بيننا وبينك حجاب فاعمل إننا عاملون . قل إنما أنا بشر مثلكم يوحى إلى أنما إلمكم إله واحد فاستقيموا إليه واستغفروه وويل للمشركين .

ثم مضى رسول الله ﷺ فيها وهو يقرأها عليه ، فلما سمع عتبة أنصت لها وألق يديه خلف ظهره معتمداً عليهما حتى انتهى الرسول إلى السجدة . منها فسجد ثم قال :

قد سمحت يا أبا الوليد ما سمعت فأنت و ذاك .

وفى رواية فلما بلغ قوله تعالى دفإن أعرضوا فقل أنذر تـكم صاعقة مثل صاعقة عاد وثمود ، .

قال عتبة : حسبك حسبك، وأمسك على فيه و الشده بالرحم ، ثم رجع إلى أصحابه ، فقال بعضهم لبعض :

نحلف باقه لقد جاءكم أبو الوليد بغير الوجه الذي ذهب به ."

فلما جلس، قالوا ما وراءك، قال:

ورائى أنى سمعت قولا والقدما سمعت مثله قط، والقد ماهو بالسحر ولا بالشعر ولا بالكهانة، يا معشر قريش أطيعونى واجعلوها لى، خلوا بين الرجل وبين ماهو فيه، فاعتزلوه فواقد ليكون لقولد الذى سمعت نبأ، فإن تصبه العرب فقد كفيتموه بغيركم، وإن يظهر على العرب فلكم ملككم، وعزه عزكم، وكنتم أسعد الناس به.

قالزًا : سحرك واقه يا أبا الوليد بلسانه . ﴿

قاله : هذا رأيي فيه فأصنعوا ما بدا لـكم ... (١٠) .

هذا وحيث كانت رسالة الإسلام خاتمة لمطاف الرسالات الإلهية ، وعامة لجميع الازمنة والإمكنة ، وخالدة إلى أن يرث الله الارض و من عليها — فقد ار تكرت على التفكير العلمي وأشادت بالعقل إذ هوأعدله الاشياء قسمة بين البشر ، ولقد بدى ، القرآن بتلك الإشراقة الأولى للوحى في قوله سبحانه داقرأ باسم ربك الذي خلق . خلق الإنسان من علق . اقرأ وربك الاكرم ، الذي علم بالقلم ، علم الإنسان ما لم يعلم ، .

هذه الإشراقة الأولى أرشدت إلى بداية الطريق العلمي وهو الأمر. بالقراءة والكتابة في قوله « أقرأ ، فإن القراءة تستلزم مقروماً أي مكتوباً.

ثم بينت القانون العام الذي يحكم الطريق وهو أن يسلك باسم الله واهب الملك والملكوت، ثم ألحت إلى أن يكون العلم بحثا عن حقائق. الأشياء، ورمزت لذلك بالعلق الذي هو أحد أطوار الجنين في رحم أمه، وبقوله «ما لم يعلم، من مكنونات نواميس الارمن والسماء.

وحين اشتد عناد المشركين للدهوة الإسلامية نزل القرآن يقول :

« قل إنما أعظكم بو احدة أن تقوموا لله مثنى وفرادى ثم تتفكروا ،
ما بصاحبكم من جنة ، إن هو إلا نذير لكم بين يدى عذاب شديد ، (۱) .
وحول هذه الآية الكريمة يقول الإمام الزمخشرى :

والمعنى إنما أعظكم بواحدة إن فعلتموها أصبتم الحق،وهي أن تقوهوا

<sup>(</sup>۱) السيرة النبوية لابن هشام ج ١ ص ٢٩٣ ط البابي الحلمي سنة ١٩٥٥ (٢) سبأ ٤٦ سبأ ٤٦

الوجه الله خالصا متفرقين اثنين اثنين، وواحدا واحدا، ثم تتفكروا في أمر محمد عليه وما جاء به، أما الاثنان فيتفكران ويعرض كل واحد منها عصوله فكره على صاحبه وينظران فيه نظر متصادقين متناصفين لايميل بها إتباع هوى، ولا يدبض لهما عرق عصبية، حتى يهجم بهما الفكر الصالح والنظر الصحيح على جادة الحق وسلنه.

وكذلك الفرد يفكر فى نفسه بعدل ونصفة من غير أن يكابرها ، ويعرض فكره على عقله وذهنه وما استقر عنده من عادات العقلاء وبجارى أحوالهم .

والذى أوجب تفرقهم مثن وفرادى أن الاجتماع مما يشوش الخواطر، ويعمى البصائر، ويمنع من الروية، ويخلط القول، ومع ذلك يقل الإنصاف ويكثر الاعتساف، ويثور عجاج التعصب، ولا يسمع إلا نصرة المذهب.

وأراهم بقوله دمابصاحبكم من جنة ، أن هذا الأمر العظيم الغمى تحته ملك الدنيا والآخرة جميعا لا يتصدى لادعاء مثله إلا رجلان :

إما مجنون لا يبالى بافتضاحه إذا طولب بالبرهان فعجر بل لايدرى ما الافتضاح وما رقبة العواقب .

و إما عاقل راجح العقل ، مرشح للنبوة ، مختار من أهل الدنيا، لا يدهيه إلا بعد صحته عنده بحجته و برهانه ، و إلا فما يجدى على العاقل دعوى شيء لا بينة له عليه .

وقد علم أن محمداً وَاللَّهُ ما به جنة بل علمتوه أرجح قريش عقلا ، وأرزنهم علما، وأثقبهم ذهنا، وآصلهم رأيا، وأصدقهم قولا ، وأنزههم نفسا، وأجمعهم لما يحمد عليه الرجاله ويمدحون به .(١) ا ه .

<sup>(</sup>١) تفسير الكشاف ح٣ ص ٢٩٤

ولعل هذا الفرق بين المعجزة العقلية لسيدنا مجمد والمعجودات الحسية لباقى الانبياء هو ما أشار إليه المصطفى الكريم عندما قال - كافى الحديث المتفق عليه - ما من الانبياء من نبى إلا وقد أعطى من الآيات ما مثله آمن عليه البشر وإنما كان الذى أو تبته وحيا أوحاه الله إلى، فأرجو أن أكرة تابعا يوم القيامة .

## أصول التفكير

من هذا المنطلق أرسى القرآن قواعد البحث وأصول التفكير على النحو التالى :

ا ــ حرر العقل من رواسب التقليد وعادات البيئة فقال وكذلك ما أرسلنا من قبلك في قرية من نذير إلا قال مترفوها إنا وجدنا آباءنا على أمة وإنا على آثارهم مقتدون ، (١) .

٢ ــ نعى على أتباع الظن والهوى والاسترسال مع الباطل ، فقاله
 د وما لهم به من علم إن يتبعون إلا الظن ، وإن الظر لا يغنى من الحق شداً .(٢) .

٣ - أرشد إلى العناية بحواس الإنسان والحفاظ على سلامة استخدامها ، فقال دولا تقف ماليس لك به علم إن السمع والبصر والفؤاد كل أولئك كان عنه مسئولا ، (٢) .

ع ــ أمر بالبحث في ظواهر الطبيعة ونواميس الكون فقاله:

د إن فى خلق السموات والأرض واختلاف البيل والنهار ، والفلك التي تجرى في البحر بما ينفع الناس، وما أنزل الله من السماء من ماء فأحيابه الأرض بعد موتها، وبه فيها من كل دابة ، وتصريف الرياح والسحاب المسخر بين السماء والإرجن لآيات لقوم يعقلون ، (1) .

ه ــ لفت النظر إلى قوانين الاجتباع وسنة الله فيما شَلْف مَنْ ٱلْأَمْمِ

<sup>(</sup>۱) الزجرف ۲۳٪ (۲) النجم ۲۸٪ (۳) الإسراء ۲۳٪ (۶) الإسراء ۲۳٪ (۲)

وأكد استمرارها، فقال وقد خلت من قبلكم سنن فسيروا في الأرض فانظرواكيف كان عاقبة المكذبين، هذا بيان للناس وهدى وموعظة المتقين ،(١).

وحرصا على هذه الأصول قرر القرآن عقائد الإيمان كلها مدعمة بالحجة والبرهان، وليس به قضية بلا دليل أو دعوى بلا بينة، حتى فى باب الادب الحلق فقال وادفع بالتي هى أحسن فإذا اللهى بينك وبينه عداوة كأنه ولى حميم، (1).

والشعار الذي رفعه القرآن فيحجاجه مع المخالفين هو :

- « قل هل عندكم من علم فتخرجوه إلنا ع (٢) .
- , قل هاتو ا برهانـ كم إن كنتم صادقين ، ··· .

إن القرآن المجيد قد أحصى الجدال الذي دار على عهد النبوة إحصاء دقيقاً، وفصل الشيهات تفصيلا كاملا في الألوهية والوحدانية، والنبوة والوسالة، والبحث والنشور، وأردفها بالدليل والبرهان، وماعلى القارىء الكريم إلا أن يفتح المصحف الشريف حيث شاء ليجد صدق ما نقول.

وهذه نماذج لبعض عقائد الخالفين وكيف دفعها القرآن ، أسوقها \_

## بالنسبة للدهريين الذين كذبوا بلقاء الآخرة وقالوا :

وهمهات همهات لمسا توعدون إن هي إلا حياتنا الدنيا تموت ونخيسا وما بحن بمبعوثين ، (٠) .

(٢) فصلت ٢٤	(۱) آل عران ۱۳۷
नह ग्रेमी (ह)	(٣) الأنعام ١٤٨
	(٥) ألمؤمنون ٢٦

#### الرد:

ويا أيها الناس إن كنتم في ريب من البعث فإنا خلقناكم من تراب ثم من نطفة ثم من علقة ثم من مضغة مخلقة وغير مخلقة لنبين المم، ونقر في الأرحام مانشاء إلى أجل مسمى ثم نخرجكم طفلا ثم لتبلغوا أشدكم، ومنكم من يتوفى ومنكم من يرد إلى أرذل العمر لكيلا يعلم من بعد علم شيئاء وترى الأرض هامدة فإذا أنزلنا عليها الماء اهتزت وربت وأنبت من كل ذوج بيج عادا.

### وبالنسبة للشركين القائلين:

وأجمل الآلهة إلها واحدا إن هذا لشيء عجاب ١٣٠٠ .

#### الرد :

« لو كان فيها آلهة إلا الله لفسدتا ، فسبحان الله رب المرش عما يعتفون ، (۲) .

« وما كان معه من إله إذن لذهب كل إله بما خلق، ولعلا معضهم على بعض، سبحان الله عما يصفون ، (١٠٠ .

### وبالنسبة للنصاري القائلين:

ان الله هو المسيح ابن مريم ١٠٥٠ .

وإن الله ثالث ثلاثة ،(١) .

<sup>(</sup>۱) الحيج الآية ه (۲) الانبياء الآية ۲۲ (٤) المؤمنون الآية ۹۱ (٠) المائدة الآية ۲۲ (٠) المائدة الآية ۲۳

الرد:

و إن مثل عيسى عند الله كمثل آدم خلقه من تراب، ثم قال له كن فيكون ،(١) .

دما المسيح ابن مريم إلا رسول قد خلت من قبله الوسل، وأمه صديقة، كانا يأ كلان الطعام، أنظر كيف نبين لهم الآيات ثم انظر أنى يؤفكون، قل أتعبدون من دون الله مالا يملك لدكم ضرا ولا نفعها، والله هو السميع العليم ه<sup>(1)</sup>.

<sup>(</sup>۱) سورة آل عربان الآية ٥٠ (٢) سورة المائدة الآية ٥٧

### المعرفة والتقليد

تأسيسا على القواعد السابقة اتفقت كلة جهور المسلمين على أن عقائد الإسلام فى الألوهية والنبوة بنب العلم بها والبحث فيها ببرهات تودليل قاطع، للوصول إلى اعتقاد جازم مطابق للواقع.

ولما كانت الأدلة التفصيلية ورد الشبهات لا تتيسر لكافة الناس قالوا إن المعرفة الإجمالية واجبة على كل مكلف بمعنى أن يسأل الموء عن دليله على وجود الله فيقول : هذا العالم أو خروج هذا النبات أو وجود الإنسان.

ويكتنى بذلك من غير بيان لدقائق الصنع وغرائب التدبير ، ومن غير مقدرة على دفع ما يثيره الخصوم .

وإذا كان الإنسان أهلا للنظر والبحث العلمي وجب عليه تفصيلا معرفة ما يحب وما يجوز وما يستحيل في جانب الألوهية والرسالة .

وهناك بحث طويف بين علماء التوحيد عن أول واجب على المسكلف. وجملة الاقواله اثنا عشر حكاها الإمام الباجوري في حاشيته هي :

أولها : ما قاله الاشنمزي إمام هذا الفن أنه المعرفة .

ثانيها: ماقاله الاستاذ أبو إسحق الاسفرايني أنه النظر الموصل للمرفة ويعرى للاشعري أيضا .

وثالثها : مَا قالِهِ القاضى الباقلانى أنه أول النظر أى المقدمة الأولى منه نحو توالله والعالم خادث الأبدله من محدث، فمجموع المقدمة بن مو النظر، والمقدمة الأولى هي أول النظر.

رابعها: ما قاله إمام الحرمين أنه القصد إلى النظر أى تفريغ القلب عن الشواغل. وعرى للقاضي أيضا .

خامسها: ما قاله بعضهم أنه التقليد<sup>(1)</sup>.

سادسها: أنه النطق بالشهادتين .

سابعها : ما قاله أبو هاشم في طائفة من المعتزلة وغيرهم أنه الشك .

ورد بأنه مطلوب زواله لأن الشك في شيء من العقائد كفر فلا يكون مطلوبا حصوله .

ولعلهم أرادوا ترديد الفكر فيتول إلى النظر.

ثامنها: أنه الإعان .

قاسعها : أنه الإسلام .

وهددان القولان متقاربان ، مردودان المحتیاج کل من الإیمان والاسلام للمرفة .

عاشرها: اعتقاد وجوب النظى.

حادي عشر : أنه وظيفة الوقت كمملاة ضاق وقتها فتقدم ٢٠٠٠.

<sup>(</sup>١) ليس معناه الاكتفاء بالتقليد بل هو يبدأ مقلداً للحق ثم يتحتم عليه معرفة الدليل، فالخلاف هنا في أول واجب فقط منا

<sup>(</sup>٢) فقد يكون النظر أو النطق أو المعرفة حسب طبيعة الموقف ، فن يريد أن يختار دينا فن يريد أن يختار دينا فالنظر مقدم ، ومن بريد أن يختار دينا فالنظر مقدم ، ومن ارتضى دينا فالمعرفة مقدمة لآنها الاعتقاد الجاؤم المطابق المواقع عن دليل في وهكذا كن أخر أداء طلاة الظهر ، مثلا حتى قارب وقت العصر ، فأول واجب عليه هو أداء صلاة الظهر ، وهي مقدمة على التي مضى وقتها .

ثانى عشر: أنه المعرفة أو التقليد أى أحدهما لا بعينه، فيكون مخبراً . بينهما.

ثم قال الإمام الباجورى: د والأصح أن أول واجب مقصداً المعرفة، وأول واجب وسيلة قريبة النظر، ووسيلة بعيدة القصد إلى النظر، وبهذا يجمع بين الآقر ال الثلاثة ، .

هذا وقد أجمع العلماء على نقصان إيمان المقله الذى يؤمن إيمانا جازها بالحق فى الإله والنبى دون معرفة دليــــل تفصيلى ولا إجمالى ، لأن القرآن يقول : « قل هل يستوى الذين يعلمون والذين لا يعلمون ، (٢٠) .

وغالى بعضهم فرعم أنه لا نجاة معه وأن المقلدكافر لأن المعرفة واجبة وجوب الأصول، وأن الامر القرآنى صريح بالعلم وليس بالإيمان وحده ،قال تعالى : دفاعلم أنه لا إله إلا الله ، (٢٠) .

وقد يتساءل إنسان ويقوله:

دع عنك هذا التشدد، ولسنا في حاجة إلى كل هذه التمقيدات فإن دين الله يسر، وغاية جهدنا أن نصل إلى إيمان الإيمان العوام، وقدكان صحابة وسول الله ويتطالق مقلدين لا شأن لهم بدليل أو برهان، وما علم الرسول أحدا دليلا على وجود الله .

وأقول: رويدك يا أخي . . ١١

إن الأعرابي في باديته لا يضارعه الآن من يحمل أعلى الشهادات في اللهة والآدب، هذا الآعرابي قال في جاهليته : البعرة تدل على البعير ، والآثر يدل على المسير ، فسهاء ذات أبراج ، وأرض ذات فجاج ، وبحار . ذات أمواج، ألا يدل ذلك على العليم الخبير .

<sup>(</sup>۱) سورة الزمر الآية p (۲) سورة محمد الآية ١٩

كذلك سجد هذا الأعرابي للقرآن الجيد قبل أن يؤمن، وهرف أسراره البلاغية وإعجازه البياني .

هذا العقل الفطرى تلقى هدايات القرآن فآمن بها عن اقتناع ، فهذا الأمين محمد ما عرف هنه كذب ، وهذه الأصنام لا تضر ولا تنفع ، وهذه الكواكب الساهرة لابد لها من مكوكب ، والدين الذي جاء به محمد يأمم بالمعروف وينهى عرب المنكر ، كما قال جعفر بن أبي طالب لنجاشى الحشة :

أيها الملك كنا قوما أهل جاهلية نعبد الأصنام ونأكل الميتة ونأنى الفواحش ونقطع الرحم ونسى، الجوار ويأكل القوى منا الضعيف . . فكنا على ذلك حتى بعث الله إلينا رسولا منا نعرف نسبه وصدقه وأمانته وعفافه ، فدعانا إلى الله حق وجل له لنوحده ونعبده ونخلع ماكنا نعبد غن وآباؤنا من دون الله من الحجارة والأوثان، وأمرنا بصدق الحديث وأداء الامانة وصلة الرحم وحسن الجوار والكف عن الحارم والعماء ، ونهانا عن الفواحش وشهادة الزور وأكل مال البتيم وقذف المحصنة ، وأمرنا أن نعبد الله لا نشرك به شيئا له وأخذ يعدد أمور الإسلام له فصدقناه وآمنا به واتبعناه على ما جاء به من الله ... و (١٠) .

هكذا تكلم جعفر بن أبي طالب فى صدر الإسلام يوم هاجر المسلمون إلى الحبشة، ولا أظن إنسانا أسلم أمام المصطفى الكريم ﷺ إلا و تعقل هذه المعانى كاما .

إن الإسلام يوم دعا الناس في مكة إلى عقائده لم يكن لديه مغريات مادية ، فالحق وحده له سناؤه وصولته ، بل لقد رفض منطق المساومة

<sup>(</sup>١) السيرة النبوية لابن هشام - ١ ص ٣٣٦

وتخطى موقف الترغيب المادى السخى، وانحنى التاريخ وهو يستمع لسيدنا عمد الملك والقمر في يسارى على أن أترك هذا الآمر ما تركته حتى يظهره الله أو أهلك دونه.

وحين حاولت أم سعد بن أبي وقاص صرف فلذة كبدها عن هذا الدين الجديد وأضربت عن الطعام والشراب كى تموت صبراً ، و يعير بها ولدها إن لم يرجلع ، قال لها بلسان المؤمن على بصيرة : والله يا أماه لو كانت لك مائة نفس فحرجت نفساً نفساً ما تركت ديني هذا ، فكلى أو لا تأكلي .

ولقد ذاق المسلمون ألوان الآذى وصنوف الاضطهاد، إبتداء من التعذيب الفردى، إلى الحصار الاقتصادى لجماعة المؤمنين مدة ثلاث سنين في شعب بالجبل أكلوا خلالها أوراق الأشجار، فما وهنوا لما أصابهم في سبيل الله وما ضعفوا وما استكانوا بل صدقوا ماعاهدوا الله عليه، فهل كان ذلك كله ناشئاً عن تقايد أعمى وانسياق مجرد وارتجال ساذج ١٤

سبحانك هذا بهتان عظيم .

لقد رفض القرآن منطق الإكراه فى الدين فالإكراه لا يغير ما استقر عليه القلب من إيمان أو كفر، فن أكره على الإيمان فهو كافر، ومن أكره على الكفر فهو مؤمن، قاله الله تعالى: دمن كفر باقه من بعد إيمانه إلا من أكره وقلبه مطمئن بالإيمان ولكن من شرح بالكفر صدراً فعليهم غضب من الله ولهم عذاب عظم، (1).

وكذلك رفض القرآن إيمان الإلجاء والاضطرار دون وعى وبصيرة وذلك عندما تعنت المشركون وألغوا عقولهم:

<sup>(</sup>١) سورة النحل الآية ١٠٩

و وقالوا ان نؤمن الله حتى تفيير لنا من الأرض ينبوعا، أو تكون الله جنة من نخيل و عنب فتفيير الأنهار خلالها تفجيراً، أو تسقط السهاء كا زعمت علينا كسفا، أو تأتى باقه والملائك قبيلا، أو يكون الله بيت من ذخرف أو ترقى في السهاء، ولن نؤمن لرقبك حتى تنزل علينا كتاباً نقرأه (١).

وفى وغض منطق الإلجاء يعلل القرآر الجيد هذا الرفض بعدة أمور منها:

أولا: أن النبوة فى حقيقتها اصطفاء من الله و تسكليف لعبده فى تبليغ رسالات الله وليس له من الآمر شىء وأرب الله هو وحده الذى بيده تصريف الأمور، وإلى هذا يشير قوله تعالى: وقل سبحان ربي هل كنت إلا بشراً رسولا، (١).

ثانياً: أن الرسالة الخاتمة التي بعث بها سيدنا محمد و القرون والتاريخ، الراشد الذي تمرس على مدى الأجيال، ووعى عبرة القرون والتاريخ، وفي ذلك يقول القرآن: «وما منعنا أن نرسل بالآيات إلا أن كذب بها الأولون وآتينا ثمود الناقة مبصرة فظلوا بها، وما نرسل بالآيات إلا تغويفاً ، (۲) .

ثالثاً : أن الإيمان المعتبر شرعاً هو الإيمان الاختياري القائم على الحجة وليس إيمان الدهشة أو الاستهواء.

ويشير إلى هذا المعنى قوله تعالى: , لعلك باخع نفسك أن لايكون مؤمنين، إن نشأ ننزل عليهم من السماء آية فظلت أعناقهم لها خاضعين ،٠٤٠.

<sup>(</sup>۱) سورة الإسراء الآية ٩٠ (٢) سورة الإسراء الآية ٩٣

<sup>(</sup>٣) سورة الإسراء الآية ٥٩ (٤) سورة الشعراء الآية ٣

وبما لاشك فيه أن الصحابة جميعاً تلقوا القرآن من فم رسول الله والله الله وعقلوه، وأدركوا مقاصده وهم الذين شاهدوا النبوة في لآلائها وعاينوا المعجزات وسايروا الوحى في تشريعه، ولمسوا الحقيقة عن قرب، ولالك كانوا خير القرون ا

يقول ابن العربي - كما نقله في العقيدة الصغرى للسنوسي :

اعدوا – علم الله – أن هذا العلم المكلف به لا يحصل ضرورة (١) ولا إلهاما(٢) ، ولا يصح التقليد فيه (٢) ، ولا يجوز أن يكون الحبر (١) طريقاً إليه ، وإنما الطريق إليه النظر ، ورسمه (٥) أنه الفكر المرتب في النفس ، على طريق يفضى إلى العلم أو الظن ، يطلب به من قام به علماً في العلميات (٢) أو غلبة ظن في المظنو نات (٧) .

ولوكان هذا العلم يحصل ضرورة لادرك ذلك جميع العقلاء، أوإلهاما لوضع الله تعالى ذلك فى قلب كل حى ليتحقق به التكليف ، وأيضاً فإن الإلهام نوع ضرورة وقد أبطلنا الضرورة(٨).

(- 121-7)

<sup>(</sup>١) بلا نظر واستدلاله .

<sup>(</sup>٢) الإلهام إلقاء الله شيئا من الخير في القلب بطويق الفيض.

<sup>(</sup>٣) التقليد الآخذ بقول الغير بلا معرفة للدليل.

<sup>(</sup>ع) الحتبر هو النص الشرعى من الكتاب والسنة والمراد ما عدا السمعيات التى طويقها التلق عن المعصوم بما لامجال للاجتهاد فيه .

<sup>(</sup>٥) رسمه أي رسم النظر و تعريفه .

<sup>(</sup>٦) العلميات أى العقائد.

 <sup>(</sup>٧) المظنونات مسائل الفروع الفقية .

<sup>(</sup>٨) فى قوله: ﴿ وَلَمْ كَانَ هَذَا الْعَلَمْ يَحْصُلُ صَرُورَةَ لَادَرُكُ ذَلَكَ جميع العقلاء، .

ولايصح أن يقاله إنه تعالى يعلم بالتقليد - كما قال جماعة من المبتدعة ـ لانه لو عرف بالتقليد لما كان قول واحد من المقلدين (1) ، أولى بالا تباع والانقياد إليه من الآخر ، كيف وأقوالهم متضادة ومختلفة .

ولا يجوز أيضاً أن يقال إنه يعلم بالخبر لأن من لم يعلم الله تعالى كيف يعلم أن الحبر خبره .

فثبت أن طريقه النظر ، وهو أول واجب على المكلف، إذ المعرفة أول الواجبات ولاتحصل إلا به، فبضرورة تقديمه عليها تثبت له صفة الوجوب قبلها ، وإيجاب المعرفة باقه معلوم من دين الأمة ضرورة .. ال. ه (۱).

(١) المقلمين بفتح الداله ــ اسم مفعول .

<sup>(</sup>۲) حاشية على شرح أم البراهين ، تأليف عمد بن أحمد بن عرفة العسوق المتوفى سنة ١٢٣٠ ه وبهامشه شرح أم البراهين لمحمد بن يوسف السنوسي الحسيني ص ٥٨ مطبعة الحلي سنة ١٣٥٨ - ١٩٢٩ .

### مصادر العقيدة

العقيدة هي التي تتعلق بقضايا الوجود الكبرى في الذات الإلهية والنبوة والبعث ، والتي يتوقف عليها الإيمان والكفر ، فمن أيقن بها وصدق وأذعن فهو المكافى.

هذه العقيدة يحكمها العقل ويصحح مسارها الوحى ممثلا في القرآن الكريم والسنة النبوية الشريفة . .

## العقـل:

إن العقيدة — في المقام الأول — عقل ، وما لم تكن عقلا فليست بدين صحيح ، والذين يطمسون معالم العقل في العقيدة إنما يفتحون أبوا با للشيطان، تسوقهم إلى الوثنيات والحرافات والكهنوت الآسود والطلاسم العمياء..

فالعقل هو منباط التكليف الشرعى ، وإذا ساب الله ما وهب من العقل سقط ما وجب من الشرع ، ولا دين لمن لا عقل له . . إن العقل وحده هو الذي يثبت وجود الله تعالى وكاله اللائق بذاته المقدسة .

وإن العقل وحده هو الذي يثبت الوحى والاصطفاء للأنبياء بدلالة المعجزة، فما لم تكن معجزة يقر بها العقل فلا نبوة . .

والذين يجعلون الأخلاق العظيمة والآحوال الشريفة للأنبياء بديلا عن منطق العقل واهمون فليس كل صاحب خلق يكون نبيا . . وإن العقل هو الذي يقدم دليل الجواز والإمكان لما وراء الطبيعة من أمور البعث ، ولوكانت منافية لمقتضى العقول ماكف الله بها البشر ، وما قبلها العقل . .

## القرآن:

نحن لانأله العقل ولانمنحه أكثر مماهيأه الله له ، بل نضعه في موضعه الصحيح ، ولا نقول إن العقل يستقل بالعقيدة كلما بل يحتاج إلى نور الوحى ممثلا في القرآن الكريم ليقدم للإنسان الصورة الصحيحة الوجود الإلهى الأعلى وأسماء الله الحسني وصفاته المقدسة ، وليرشده إلى المنهج في عبادة الحق ومعاملة الحلق .

وليفصح له عن المستقبل والمصير الإنسائي فيالبعث والحشر والحساب. والجزاء . .

وليقص القصص الحق عن تاريخ الآنبياء وأصول رسالاتهم ومناهج. دعوتهم . .

والقرآن قطعى الثبوت متواتر ، محفوظ بعناية الله جيلا بعد جيل إلى أن يرث الله الارض ومن عليها تحقيقا للوعد الإلهي , إنا نحن نزلنا الذكر وإنا له لحافظون ،(١).

لحكن معانى القرآن قد تكون قطعية وقد تكون ظنية ، فما كان. قطعى الدلالة فهو عقيدة يترتب عليها الإيمان والكفر ، مثل قوله تعمالى . وقل هو الله أحد ، الله الصمد ، لم يلد ولم يولد ، ولم يكن له كفوا أحد ، وما كان ظنى الدلالة فليس بعقيدة حتمية بل يجوز حولها الاجتهاد وذلك . كالصفات الخبرية التى جاءت فى آيات التنزيل الحكيم مثل قوله تعالى و الرحمن على العرش استوى ع(٢) وقوله جل شأنه و فإنك بأعيننا ، (١٠ .

<sup>(</sup>١) سورة الحجر ــ الآية ٩

<sup>(</sup>Y) + de - 18 is a

<sup>(</sup>٣) · الطور ـ الآية ١٨

فهذه الآيات وأمثالها وإن كانت قطعية الثبوت غير أن دلالتها ظنية .

#### السنة:

تعــد السنة النبوية مصدرا مر مصادر العقيدة إلا أن مرتبتها بعد القرآن المجيد، لأن أغلبها أحاديث آحاد لم تبلغ مبلغ التواتر...

وجمهور العلماء على أن أحاديث الاحاد لا تفيد القطع ولذا يجب العمل بها في العبادات والمعاملات لأنه يكتني فيها بالظن الغالب...

أما المقائد فى الإلهيات والنبوات والسمعيات فلا يترتب على ما يثبت بالسنة إيمان أو كفر ، لأنها ظنية الثبوت حتى ولو كانت قطعية الدلالة . .

فإن تطرق الظن للثبوت أو الدلالة يرفع اليقين، فلا يصبح الأمر الثابت بالظن عقيدة يتحتم الالتزام به، وتصدر على أساس منه أحكام الإيمان والكفر...

وقد نهى الله تعالى أشد النهى عن اتباع الظن فى المقائد فقال: و إن هى إلا أسماء سميتموها أنتم وآباؤكم ، ماأنزل الله بهامن سلطان ، إن يتبعور ...
إلا الظن وما تهوى الآنفس ، ولقد جاءهم من ربهم الهدى ، (1) .

وتوعد المولى سبحانه أصحاب العقائد الواهمة بالخزى فى الدنيا والنكال فى الآخرة فقال: دومن الناس من يجادل فى الله بغير علم ولا هدى ولا كتاب منير ، ثانى عطفه ، ليضل عن سبيل الله، له فى الدنيا خزى، ونذيقه يوم القيامة عداب الحريق ، (٧) .

<sup>(</sup>١) سورة النحم - الآية ٢٢

<sup>(</sup>٢) • الحج - الآية ١٠٨

وينبغى العلم بأرب التوقف في قبول خبر الآحاد ليس ودا لحديث رسول الله واتما هو توقف في نسبته إلى الرسول الكريم ،

وقد تعلمنا فى مصطلح الحديث أن معنى الحديث الصحيح هو ما اتصل سنده بالعدول الضابطين من غير شذوذ و لا علة ، وليس مرادا به القطع واليقين بصدوره عن رسول الله عني فقد يكذب الصدوق. وأن معنى الحديث المردود هو ما لم يتصل سنده بالعدول الضابطين ... الح وليس مرادا به القطع واليقين بعدم صدوره عن الرسول عني فقد يصدق الكذوب (١) .. ١١

### ومن هنا فلا محل لقول القائل:

و والعاقل يعلم أن الرسول معصوم في خبره عن اقله تعالى ، لا يجوز عليه الخطأ ، فيجب عليه التسليم له والانقياد لآمره، وقد علمنا بالاضطرار من دين الإسلام أن الرجل لو قال للرسول : هذا القرآن الذي تلقيه علينا، والحكمة التي جئتنا بها قد تضمن كل منها أشياء كثيرة تناقض ما علمناه بعقولنا ، ونحن إنما علمنا صدقك بعقولنا ، فلو قبلنا جميع ما تقوله مع أن عقولنا تناقض ذلك لكان قدما فيا علمنا به صدقك ، فنحن نعتقد موجب العقول الناقضة لما ظهر من كلامك ، وكلامك نعرض عنه ، لا نتلق منه هديا ولا علما .

لم يكن مثل هذا الرجل مؤمنا بما جاء به الرسول ، ولم يرض منه الرسول بهذا .

بل يعلم أن هذا لوساغ لما أمكن كل أحد أن يؤمن بشي. بما جاء به

<sup>(</sup>۱) راجع تدریب الراوی فی شرح تقریب النواوی للإمام السیوطی، تحقیق د. عبد الوهاب عبد اللطیف ۱۲۸ ص ۷۵ ط الثانیة سنة ۱۲۸۵ هـــ ۱۹۶۲ م دار الکتب الحدیثة

الرسول، إذ العقول متفاوتة، والشبهات كثيرة، والشياطين لا تزال تلتى الوساوس فى النفوس، فيمكن كل أحد أن يقول مثل هذا فى كل ما أخبر به الرسول وما أمريه ، (١)

هذا الكلام فيه مغالطة، لأنه لا أحد يطعن في عصمة الرسول والمنطقة و

والظن ليس في قول الرسول وإنما الظن في نسبة القول إلى الرسول ، والفرق واضح وكبير . .

ثم إن افتعال معركة بين الشرع والعقل ليس فى دين الإسلام، فلا تناقص بين الشرع والعقل، وصدق الله حيث يقول دولوكان من عند غير الله لوجدوا فيه اختلافا كثيراً ، (٧).

وهناك مؤلفات كثيرة حول هذه القضية منها:

- - درء تعارض العقل والنقل، لابن تيمية ( ٦٦١ ٧٢٨ ه ) .

إن العلاقة بين الشرع والعقل علاقة متلازمة، لا انفصال بينهما، وإن الحقيقه لا تتراءى إلا بهما معاً . .

<sup>(</sup>٢) سورة النساء ــ الآية ٨٢، ونحن في دراستنا العقدية قبلنا خبر الراحد تغليبا لحسن الظر. ما لم يعارض قاطعاً عقلياً أو شرعياً، ومقصودنا هو تضييق شقة الخلاف، ومنع أحكام التكفير، ودعوة جميع الفرق إلى الحوار . .

وقد عبر عن ذلك الإمام أبو حامد الغزالى (ت هه ه م) فقال : بل الواجب المحتوم في قواعد الاعتقاد ملازمة الاقتصاد ، والاعتماد على الصراط المستقيم ، فكلا طرفي قصد الأمور ذميم ..

وأنى يستتب الرشاد لمن يقنع بتقليد الآثر والحبر ، وينكر مناهج البحث والنظر ، أو يعلم أنه لامستند للشرع إلا قول سيد البشر ويلي ، ويرهان العقل هو الذي عرف به صدقه فيها أخبر ؟ ١

وكيف يهتدى للصواب من اقتنى محض العقل واقتصر ، وما استضاء بنور الشرع ولا استبصر ؟ 1

فليت شعرى كيف يفوع إلى العقل من حيث يعتريه العي والحصر ، أولا يعلم أن خطأ العقل قاصر وأن مجاله ضيق منحصر ؟ ١

هيهات قد خاب على القطع والبتات ، و تعثر بأذياله الصلالات من لم يجمع بتأليف الشرع والعقل هذا الشتات . .

فثال العقل البصر السليم عن الآفات والآذاء، ومثال القرآن الشمس المنتشرة الضياء، فأخلق بأن طالب الاهتداء، المستغنى إذا استغنى بأحدهما عن الآخر – في غمار الإغبياء..

فالمعرض عن العقل مكتفيا بنور القرآن ، مثاله المتعرض لنور الشمس مقمضا للاجفان ، فلا فوق بينة وبين العميان ...

فالعقل مع الشرع نور على نور(١١) . .

<sup>(</sup>۱) الاقتصاد في الاعتقاد ص ع ط مكتبة صبيح سنة ١٣٨٢ ه -

## أقواله السلف:

ما وراء القرآن والسنة فآراء بشرية لأشخاص غير معصومين، يؤخذ منها ويردعليها، وقد تسمى أقوال السلف أو أقوال الصحابة أو أقوال التابعين.

والذين يبنون عقائدهم على هذه الأقوال يحتاجون إلى تنبيه مهم، فإن هذه الأقوال بحتاجون إلى تنبيه مهم، فإن هذه الأقوال لم تخضع لمقاييس الضبط وأصول النقل وقواعد الإسنساد التي خضع لها الحديث الشريف، اللهم إلا ماندر منها.

ومع التسليم الجدلى بصحة الإسناد فإن هـنه الأقوال قد تكون منقولة عن أخبار وأحبار أهل الكتاب، ونحن لا نصدق أهل الكتاب ولا نكذبهم فيما لا يخالف نصوصنا الشرعية، ونرفض ماخالفها . .

وفي صحيح البخاري قال ابن عباس رضي الله عنهما:

ألا ينها كم ماجاءكم من العلم عن مسألتهم ؟ 1

لا والله ما رأينا منهم رجلا يسألكم عن الذي أنزل عليـكم ، .

وفي البخاري أيضاً:

كان أمل الكتاب على عهد رسول الله والله يعرأون التوراة بالعرانية ويفسرونها بالعربية لأهدل الإسلام، فقال عليه الصلاة والسلام:

لاتصدةوا أهل الكتاب ولا تكذبوهم وقولوا آمنا باقة وما أنزل إلينا وما أنزل إليكم . .

وقد تكون أقوال السلف آراء اجتهادية قالوها بأنفسهم، ولسكل مجتهد نصيب، وهم رجال ونحن رجال وإن كان نضلهم في السبق ونصرة الدين عند الله عظيا...

وقد تكون أقوالهم آراء لا يحال للاجتهاد فيها، ولها حكم الرفع إلى رسول الله عليه الله الدي و لكنها أدنى درجة من الرفع الصريح، ومع ذلك فهى لا تخرج عن كونها أحاديث أحاد لا تثبت بها عقيدة يتر تب عليها إيمان أو كفر . .

إن أمة الإسلام لا تقدس أحداً من البشر، واسم القدوس من الأسماء الحسني قد تعالى . .

ونحن نحترم السلف الصالح ونجلهم و ندعو لهم النزاما بقول الله تعالى: دوالدين جاموا من بعدهم يقولون ربنا اغفر لنا ولإخواننا الذين سبقونا بالإيمان ولا تجمل في قلوبنا غلالدين آمنوا ربنا إنك رؤوف رحيم ١٠٠٠

ورحم الله ابن مسعود حين قال :

د من كان منكم متأسيا فليتأس بأصحاب عمد ويلي ، فإنهم كانوا أبر هذه الامة قلوباً ، وأعمقها علماً ، وأقلها تكلفا ، وأقومها هديا ، وأحسنها حالا ، قوماً اختارهم اقله لصحبة نبيه وإقامة دينه ، فاعرفوا لهم فضلهم ، واتبعوهم في آثارهم فإنهم كانوا على الهدى المستقيم ،

إن التأسى بالسلف الصالح محدة وشرف، لكن التأسى لا يعنى عصمتهم ولا حجية آرائهم واجتهادهم في عقائد الدين، وإن هناك فوقا واضحا وجليا بين ما هو عقيدة يجب فيها القطع واليقين، وبين ما هو عمل يكتفى فيه بغلبة الظن ورجحان الدليل..

<sup>(</sup>١)سورة الحشر ـ الآية ١٠

# الحسكم وأنواعه

من الأمور ذات الأهمية التي توضح تقرير العقائد في الاسلام - أن العلماء على اختلاف مشاربهم يستخدمون الحسكم العقلي في قضايا العقيدة، ويحتجون بها في بحوثهم الإيمانية، فيقولون: هذا الأمر واجب، وهذا الشيء مستحيل، وذاك جائز أو بمكن.

ولولا أن للعقل أحكاما يتفق عليها العقلاء وياتزم بها العلماء ما شاع ذلك وساغ في علم العقيدة . .

ونحن نوضح هذه المسألة على النحو التالى :

# أقسام العلم:

العلم في اصطلاح المنطقيين يراد به عمدوم الإدراك ، وهو تحصيل صورة الشيء في العقل . .

وهو قسمان: تصور وتصديق:

(أ) التصور: هو حصول صورة الشيء في الذهن من غير حكم عليه .. مثاله إدراكنا للمفرد: عمد .

والمضافي:كتاب خاله والمركب الوصق: المهندس الماهر

فالذهن يتصور شخصية محمد أو كتاب خالد أومهارة المهندس، لكن يظل متطلعاً إلى ما تتم به الفائدة، فاذا عن محمد؟ هل هو مسافر أو مقيم أو شجاع أوصادق ١٠٠ إلح؟ وماذا عن كـتاب خالد؟ هل هــو مفيد أو ضار، أو كبير أو صفير... إلخ؟

وهاذا عن المهندس الماهر ؟ هـــل يحبه الناس أو يحترمونه أو يسألون هنه . . ؟

(ب) التصديق : هو إسناد أم لامر إيجابا أو سلبا . .

مثاله: محمد رسول اقد ، في حال الإيجاب كتاب خالد لم يصل ، في حال السلب

والتمديق هو إذ عان للنسبة أي إدراك للرابطة بين طرفى القضية ، يصل إلى التسليم والقبول ، وقد يكون مطابقا للواقع كقولنا : انتصر صلاح الدين على الصليبين ، وقد يكون مخالفا للواقع مثل: انتصر جمال عبد الناصر سنة ١٩٦٧م . .

وقد يكون التصديق ناشئا عن دليل كقولنا : الله واحد لاشريك له.

وقد يكون مجرد تقليد كقول النصارى: الله ذو أقانيم ثلاثة ، فهذه القضية كاذبة مخالفة للواقع واعتقاد النصارى لها اعتقاد ناشى، عن تقليد لا دليل عليه . .

• • •

## الحكم الشرعي:

هو خطاب اقد تعالى المتعلق بفعل المكلف من حيث إنه مكلف . . وأقسام الحمكم الشرعي خمسة هي : .

الوجوب إن اقتضى الخطاب الفعل اقتضاء جازما .
 مثل : أقيموا الصلاة ، فالأمر هنا الوجوب

- ب الندب إن اقتضى الخطاب الفعل اقتضاء غير جازم . .
   مثل: أفشوا السلام ، فالأمر هنا للندب
- ٣ ــ التحريم إن اقتضى الخطاب ترك الفعل اقتضاء جازها...
   مثل: لا تقربوا الزنا ، فالنهى هنــا للتحريم
- ع ــ الكراهة إن اقتضى الخطاب النرك اقتضاء غير جازم . .

مثل: النهى عن الصلاة فى أوقات معينة أو النهى عن قراءة القرآن فى الركوع والسجود ..

ه ـــ الإباحة إن اقتضى الخطاب التخيير بين الفعل والترك..

مثل: أحل لـ كم ليلة الصيام الرفث إلى نسائـ كم ..

قال الإمام السبكي صاحب متن جمع الجوامع:

والفرض والواجب مترادفان، خلافا لأبي حنيفة، وهو لفظي .

والمندوب والمستحب والتطوع والسنة مترادفة ، خلافا لبعض أصحابنا ، وهو لفظي<sup>(1)</sup> ».

فالحــكم الشرعى مرتبط بالنص الدينى ودلالته، وقد قامت الشريعة. على هذه الاحكام التي فصلها علم الفقه وأصوله . .

. . .

## الحـكم العقلي:

هو إسناد أمر لامر إيجابا أو سلبا من غير توقف على عادة أو استناد. إلى شرع بل يكون العقل وحده هو الفيصل في هذا الحكم . .

<sup>(</sup>١) بحوع مهمات المتون ص ٨٧ دار الكتب العلمية - بيروت

وينقسم الحدكم العقلي إلى ثلاثة أنواع:

١ – الواجب: هو الموجود الذي لا يتصور العقل عدمه . .

مثل: الله عالم.

فثبوت العلم لله تعالى حكم عقلى واجب أذلا وأبدا، ولا يمكن تصور الانفصال بين العلم والذات الإلهية .

۲ – المستحیل: هو المعدوم الذی لا یتصور العقل و جوده . .
 مثل: شریك الله موجود .

فإثبات الوجود لشريك الله تعالى مستحيل، لأن الشويك معدوم لا يتصور العقل وجوده أزلا ولا أبدا..، والعقل حاكم بأن تعدد الآلهة باطل مستحيل..

۳ - الجائز أو الممكن : هو ما يتصور العقل وجوده تارة وعدمه أخيرى ..

مثل: العالم موجود .

فإثبات الوجود للعالم بمكن أو جائز، لأن العقل يتصور العالم معدوما مرة وموجودا أخرى، فالإنسان يموت ويحيا، والشمس تشرق و تغرب، والقمر يطلع ويغيب، والنبات ينمو ويندش، والمطن يمنزل وينقطع، والحر يشتد ويزول، والبحر يعتريه المد والجور، وهكذا كل شيء في هذا الوجود، والمذي يقبل الوجود والعدم هو الممكن أو الجائز العقلى..

# الحم العادى:

ويدخل في الجواز العقلي الحسكم العادى المبنى على العادة أو التكوار، فما قد نسميه والجبا في العادة أو مستحيلا في العادة هو جائز عقلا، يقبل الوجود تارة والعدم أخرى.. فإذا قلنا: النار محرقة بناء عـــــلى أن العادة جرت بأن النار تحرق ما يجاورها و تكرر ذلك كثيرا، فهذا حــكم عادى واجب، لكن هل ثبوت الإحراق للنار لانها سبب فيه أو علة مؤثرة ؟

هنا تأتى نظرية السبية ، ويقول أهل السنة إن الفاعل هو الله وحده ، ولا مؤثر فى الوجود غيره ، وثبوت الإحراق للنار على طريق السبية والعادة وهو غايةما يثبته الحس الظاهر من الاقتران بين الإحراق والنار .

وإذا قلنا: يستحيل رؤية من في المشرق لن في المغرب فهذا حكم عادى يجوز تخلفه، وقد كان الاقدمون يجعلون هذه الاستحالة عقلية لـكن الحس المشاهد الآن يبطل ذلك فما أكــــثر أجهزة التليفزيون والاقار الصناعية التي تنقل الناس إلى مواقع الاحداث لحظة بلحظة . .

فكل ما أثبتته التجربة أو جاء به التكرار هو حكم عادى يلحق بالجائز العقلى الذى يمكن تخلفه .. وكم من تجارب أثبتها العلماء بالأمس ونقضوها اليوم، وكم من أحكام بنيت على تكرار ثم تخلفت ..

• • •

والاحكالم في علم العقيدة ترتبط بالحسكم العقلي بأنواعه الثلاثة من الوجوب والاستحالة والجواز، ويستخدم ذلك في مباحث العسلم من الإلهيات والنبوات والسمعيات. فيقال في الإلهيات :

يجب قه تعالى كل كال . .

ويستحيل عليه تعالى كل نقص . .

ويجوز في حقه تعالى فعل كل ممكن وتركه ...

ويقال في النبوات :

يجب للأنبياء الصدق والأمانة والتبليغ والفطانة . .

ويستحيل عليهم الكذب والحيانة والكتمان والبلادة . . ويجوز في حقهم ما يجوز علىسائر البشر ما لا يقدح في نبوتهم . .

ويقال في السمعيات :

إن عذاب القبر ونعيمه والحشر والبعث والميزان والصراط أمور. جائزة عقلا، وود بها النص الشرعي فيجب الإيمان بها . .

فهى أمور لا يحيلها العقل ولا يوجبها فتبقى فى دائرة الإمكان العقلى . فإذا جاء الخبر الصادق عن المعصوم بثبوتها وجب الإيمان بها فالمدار على صدق الخبر . .

# المبحث الرابتع

## خصائص العقيدة الإسلامية

- صوت الفطرة
- دعوة الأنبياء
- توحيد القرآن
- الدين الخالص
- آفاق عقيدة التوحيد :
- أفق الاسم
- ـــ أفق العلم
- ــ أفق الوجدان
- \_ أفق الاجتماع
- ــ أفق الله كر

### صوت الفطرة

المقيدة الإسلامية تتلخص في كلمتين اثنتين هما:

لا إله إلا الله ، محمد رسول الله .

وهذه العقيدة من الوضوح واليسر ، ومن العمق والحسكمة ، ومن الصدق والحق ما يجعلها تسرى في كيان الإنسان سريان الدم في العروق ، وتتغلغل في أعماقه فتستقو في قرار مكين من قلبه وعقله .

فهى قضية فطرية ينادى بها الإنسان فى ظلمات البر والبحر، وبهتف بها وسط أمواج الحياة، وتربطه بمخلوقات الله العديدة والعجيبة فى منظومة ووحية تنطق بلسان لا ترد حجته :

( ذلك بأن الله هو الحق، وأن ما يدعون من دونه هو الباطل، وأن الله هو العلى الكبير)(١٠) .

ورسالة سيدنا محمد ويُطَالِنهُ أوضح من الشمس في رابعة النهار ، فقد ادعى النبوة ، وأيده الله بالمعجزات ، وأجرى على يديه خوارق العادات، واجتمع له ويُطَلِّقُ من شرف النسب ، وعطر السيرة ، وكرم السجايا مالا يجتمع إلا لبشر يوحى إليه ، وإنسان اصطفاه الله للنبوة ...

هذا وُقد أُخَدَت قضية الفطرة بحثاً لدى الله ويين والمناطقة وأهل العقيدة...

\_\_\_\_\_

<sup>(</sup>١) سورة الحيم ـ الآية ١٢.

فسادًا تقول اللغة؟ ومادًا يرى المنطق؟ ومادًا تريد العقيدة §

### اللغة تقول :

فطر الله الخلق، وهو فاطر السموات أي مبتدعها . .

( وكل مولود يولد على الفطرة ) أى على الجبلة القابلة لدين الحق ... وفطر هذا البئر ، وتفطرت اليد والثوب ، تشققت . .

وفطر ناب البعير: طلع .

و فطرت المرأة العجين : خبرته من ساعته قبل أن يختمر . .

وجلد فطير: لم يلق في الدباغ...

وكلام يفطر الصوم: أي يفسده . .

وإذا غربت الشمس فقد أفطر الصائم : أي دخل وقت الفطر . .

### ومن الجاز :

لاخير في الوأى الفطير (المتسرع الذي لم يختمر ولم يناقش بروية) .. و تقول: رأيه فطير ولبه مستطير (١) .

### وعلم المنطق:

يقسم القضايا إلى يقينيات وغير يقينيات . .

واليقين هو اعتقاد أن الشيء كذا اهتقاداً يقينياً مطابقاً للواقع .. والقضايا اليقينية تنقسم منطقياً إلى ضروريات ونظريات . .

<sup>(</sup>١) أساس البلاغة للإمام الريخشري ص ٤٧٦ ط دارالفكر الطباعة، والنشر.

والضرورى – وقد يسمى البديهى – : ما لا يتوقف حصوله في الذهن على كسب ونظر واستدلال...

والنظرى: هو الذي يحتاج إلى كسب ونظر واستدلال . .

ومن القضايا الضرووية أو البديهية ــ الفطريات والأوليات . .

والفطريات: هي القضايا التي يحكم فيها العقل بمجدد تصور الطرفين بواسطة لاتغيب عن الذهن ، وتسمى قضايا قياساتها معها ، مثل : الأربعة زوج .

فإن من تصور الأربعة وتصور الزوجية ترتب فى ذهنه قياض فى الحال هو : الأربعة منقسمة إلى متساويين ، وكل ما كان كذلك فهو زوج، إذن الأربعة زوج .

والأوليات: هي القضايا التي يحكم العقل بها بمجرد تصور الطرفين بلا واسطة مثل: الكل أعظم من الجزء، فإن من تصور الكل وتصور الجزء حكم عقله بأن الكل أعظم من الجزء دون واسطة، فالعقل وحده هو الحاكم هنا(۱)..

### و بعض الباحثين يقوله:

وجود الله تمالى أمر بدهى لاينبغى أن يتحدث فيه المؤمنون نفياً أو إيجاباً .

إن وجود الله من القضايا المسلمة التي لا توضع في الأوساط الدينية موضع البحث لانها فطوية ، وإن كل شخص يحاول وضعها موضع البحث

<sup>(</sup>١) تلسير القواعد المنطقية ، د ، محمد شمس الدين إبراهيم ص ٢٦٧ ط حسان سنة ١٩٨١ .

إنما هو شخص فى إيمانه دخل ، وفى دينه انحراف ، فما خنى الله قط حتى يحتاج إلى أن يثبته البشر ، تعالى الله عن ذلك علواً كبيراً . .

ومن المعروف أن الدين الإسلاى لم يجىء لإثبات وجود اقه وإنما جاء لتوحيدالله، وإذا تصفحت القرآن أو التوراة حتى على وضعها الحالى، أو الإنجيل حتى في وضعه الراهن ، فإنك لا تجد أن مسألة وجود الله قد اتخذت في أى سفر منها مكانة تجعلها هدفا من الاهداف الدينياة ، أو احتلت مكاناً يشعر بأنها من مقاصد الرسالة السهاوية . .

والقرآن الكريم يتحدث عن بداهة وجود الله حتى عند ذوى العقائد المنحرفة ، يقول سبحانه . دولتن سألتهم من خلق السموات والارض ليقولن الله ، (١٠ .

إنهم يقولون إن الخالق هو الله ، مع أنهم مشركون أو منحرفون بوجه من الوجوه في إيمانهم بالله تعالى ، وما نزلت الأديان قط لإثبات وجود الله وإنما نزلت لتصحيح الاعتقاد في الله أو لتصحيح طريق التوحيد . . أما الآيات الكثيرة التي يظن بعض الناس أنها نزلت لإثبات الوجود فليست من ذلك في قليل ولا في كثير ، إنها تبين عظمة الله وجلاله وكبرياء وهيمنته الكاملة على العالم ، ما عظم من أمره ودق منه ، لا تفوت هيمنته صغيرة ولا كبيرة ، ولا يخرج عن سلطانه ما دق وما جل ، ٢٥ .

<sup>(</sup>١) سورة لقان الآية ٢٥.

<sup>(</sup>٢) الإسلام والعقل – د. عبدالحليم محود ص ٢ ه ط دار الكتب الحديثة .

وهذا المعنى بعينه هو ما ذهب إليه أنصار الاتجاه السلنى فيرى شارح الطحاوية ابن أبي العز العمشق أن الشرك في الربوبية معلوم الامتناع عند الناس كلهم ، وأن توحيد الربوبية لم يذهب إلى نقيضه طائفة معروفة من بنى آدم (١).

### ونحن نقول :

إن قضية وجود الله تعالى قضية فطرية بمعنى وضوح الادلة وكثرة الشواهد واتساع آيات الانفس والآفاق . . ومتى خلص العقل من شوائب التقليد وعادات البيئة السيئة ورواسب التفكير المنحرف وصل إلى حقيقة الحقائق و ذلك بأن الله هو الحق وأن ما يدعون من دونه هو الباطل وأن الله هو العلى الكبير ، (٧) .

ولا يمكن بحال من الأحوال أن نرفض الاستدلال على قضية وجود؛ الله تعالى، ونصم آذاننا وأسماعنا عن شبهات المنكرين فى كل زمان ومكان، الذين يرفضون الوجود الإلهى الأعلى.. فأذا نقط مع ملايين البشر قديماً وحديثاً من الدهريين والملاحدة والشيوعيين وأصحاب المدامة ١٤.

وإذا كان القرآن المجيد قد تعدث عن اعتقاد المشركين بخلق الله تعالى السموات والأرض في مثل قوله جل جلاله : « ولأن سألتهم من خلق السموات والأرض ليقولن الله ، فهذا ليس عاماً ، فهو حديث عن جماعة من الوثنيين ، عبدوا الأصنام زلني إلى الله ، فوقعوا في التناقض حين أقروا لله تعالى بالخلق و توجهوا لغيره بالعبادة ، فالقرآن يخاطب كل ملة ونحلة بما يدحين اعتقادها .

<sup>(</sup>۱) راجًع شرح العقيدة الطحاوية ص ۷۷، ۸۵ ط المكتب الإسلام سنة ۱۳۹۹ م

<sup>(</sup>٢) سورة الحج - الآية ١٢.

وإذا كان القرآن قد تحدث عن اتخذ قه ولداً فهل معى ذلك أن كل الناس يتخذون لله أولاداً ؟ !

وإذا كان القرآن قد تحدث عن عبدة الكواكب فهل يفهم من ذلك أن كل الناس عبدوا الكواكب ؟ ١

وإذا كان القرآن قد تحدث عن رفض النبوة للبشر فهل يعنى ذلك أن كل الناس يرفضون بشرية الأنبياء؟

إن لكل حديث بحاله ،ولكل اتبجاه مايناسبه ، ولا يبجوز أن يخرج الحكام عن سياقه ومراميه .

لقد أشار القرآن إلى مدّاهب منحرفة تجادل في الله بغير علم و تنكر الوجود الإلمي الاقدس، فقال الله تمالى:

و ألم يأت كم نبأ الذين من قبلكم ، قوم نوح ، وعاد وثمود ، والذين من بعدهم لا يعلمهم إلا الله ، جاءتهم رسلهم بالبينات فردوا أيديهم في أفواههم وقالوا إنا كفرنا بما أرسلتم به ، وإنا لني شك ما تدعوننا إليه مريب ، قالت رسلهم أفي افته شك فاطر السموات والارض يدعوكم ليغفر لمكم من ذنو بكم ويؤخركم إلى أجل مسمى 16.

قالوا إن أتتم إلا بشر مثلنا تريدون أن تصدونا عما كان يعبد آباؤنا فأتونا بسلطان مبين ء(١).

فنى هذا النصالكريم تأكيد أن أبماكثيرة رفضت دعوة الآنبياء وشكوا فى وجود الله تعالى وأعلنوا رأيهم ذلك . وواجههم الآنبياء بوضوح الآدلة ولفتوا عقـولهم إلى آيات الآنفس والآفاق الدالة

<sup>(</sup>۱) سورة إبراهيم – الآية ۹: ۱۰

على حشمية وجود الله تعالى وربوبيته للكون والكاثنات واستحقاقه العبادة.

وحكى القرآن المجيد مقالة فرءون :

دقال : فن ربيجا يا موسى ؟

قال : ربنا الذي أعطى كل شيء خلقه ثم هدى .

قال : قا بال القرون الأولى ؟

قاله: علمها عند ربى فى كتاب ، لا يصل ربى ولا ينسى ، الدى جعل المكم الأرض مهدا وسلك لسكم فيها سبلا، وأنزل من السهاء ما ، ، فأخرجنا به أزو اجا من نبات شيء يا().

ويعلق الإمام الرازى على هذه المحاورة قائلا :

إن فرعون كان شديد القوة ، عظيم الغلبة ، كثير العسكر ، ثم إن موسى عليه السلام لما دعاه إلى الله تعالى لم ايشتغل معه بالبطش والإيذاء الله بل خوج معه في المناظرة لما أنه لو شرع أولا في الإيذاء لنسب إلى الجهل والسفاهة فاستنكف من ذلك ، وشرع أولا في المناظرة وذلك يدل على أن السفاهة من غير الحجة شيء ما كان يرتضيه فرعون مع كال جهله وكفره فكيف يليق ذلك بمن يدعى الإسلام والعلم ؟

ثم إن فرعون لما سأله موسى عليه السلام عن ذلك قبل موسى ذلك السؤال واشتغل بإقامة الدلالة عسلى وجود الصانع ، وذلك يدل على فساد التقليد ، ويدل أيضا على فساد قول التعليمية الذين يقولون نستفيد معرفة الإله من قول الرسول ، لأن موسى عليه السلام اعترف همنا بأن معرفة الوسول ، يجب أن تمكون مقدمة على معرفة الرسول ،

<sup>(</sup>١) سورة طه ــ الآيات ٤٩ : ٥٣

و تدل على فساد قول الحشوية الذين يقولون نستفيد معرفة الله والدين من الـكتاب والسنة ، (۱).

وحكى القرآن مقالة الدهريين الذين ينكرون وجود الله تعالى ، ويذهبون إلى المقالة المنكرة: ما هى إلا بطون تدفع وأرض تبلع ، هكذا كان فى الأول وهكذا يكون فى الآخر ، بلا إله خالق وبلا موعد منتظر للحساب و الجواء .

قال الله تعالى: دوقالوا ما هى إلا حياتنا الدنيا نموت ونحيا وما يهلكنا إلا الدهر، وما لهم بذلك من علم، إن هم إلا يظنون، وإذا تتلى عليهم آياتنا بينات ما كان حجتهم إلا أن قالوا ائتوا بآبائنا إن كنتم صادقين. قل اقه يحييكم ثم يميتكم ثم يجمعكم إلى يوم القيامة لا ريب فيه ولكن أكثر الناس لا يعلمون ، (٢).

وقد جمع القرآن في آية واحدة مناهج الاستدلال كاما حول هذه القضية الكبرى فقال :

د أم خلقوا من غير شي. ؟

أم هم الخالقون ؟

أم خلقوا السموات والأرض ؟

بل لا يوقنون ، (٣).

فليس يعقل أن يوجد الإنسان بلا خالق، فظاهر الإبداع فيه متناهية الدقة، تنطق بقوة الحجة بأن الإنسان مخلوق .

<sup>(</sup>١) التفسير الكبير ج ٢٢ ص ٢٢

<sup>(</sup>٢) سورة الجاثية - الآية ٢٤: ٢٦

 <sup>(</sup>٣) سورة الطور - الآية ٢٩: ٢٩

وحيث إن الإنسان مخلوق فليس يعقل أن يوجد مصادفة أو أن يخلق نفسه ، فكلا الاحتمالين مرفوض عقلا ، فالمصادفة لا تخلق نظاما وإبداعا، ولا يتقدم الإنسان نفسه وإلا كان موجودا معدوما في لحظة واحدة وهذا تناقض مستحيل.

فإذا انتقلنا إلى ما حول الإنسان من سماء ذات أبراج ، وأرض ذات أبراج ، وأرض ذات بخاج ، وبحار ذات أمواج ، وكاثنات لا تحصى ولا تعد ، سبقت وجود الإنسان ، و تبتى بعد زواله ، ولا يستطيع تعديل نواميسها بل لا يستطيع الإحاطة بها .. فالنتيجة الحتمية هي أن الله موجود ، وخالق الكون والدكائنات ، ومدير الأمركله ، وله السلطان المطلق .

إن المجال العقلى فى النظر إلى الكون سمائه وأرضه، حيوانه وطيره، بره وبحره - كفيل بقيادة البشر دحتى يتبين لهم أنه الحق ، ، وجدير بإظهار حقيقة الحقائق :

د ذلك بأن الله هو الحق وأن ما يدعون من دونه هو الباطل وأن الله مو العلى الكبير ، (١٠ .

وحينها سئل را ئد الفضاء السوفيتي (جاجارين ) عما شاهده في رحلته الأولى حول الأرض قال :

لقد شاهدت الأجرام السهاوية والكواكب تدور في نظام دقيق كأن قوة عليا تمسك مها وتهيمن علمها . .

ذلك هو الشعور الفطرى الذي عبر عنه القرآن الجيد بقوله:

« إن الله يمسك السمرات والأرض أن تزولا، ولئن زالتا إن أمسكها من أحد من بعده ، إنه كان حليا غفوراً ، (٢) .

٠٠ (١) سورة الحج الآية ٦٢ (٢) سورة فاطر الآية ٤١

وماكاد (جاجارين) يصرح بذلك حتى استدعاه (خروشوف) و تيس الوزراء السوفيتي، وذكره بشيوعيته فكيف ينطق بما يفهم منه الإيمان بافقه ؟ :

فلم يلبت أن أعلن أنه بحث عن الله في كل مكان في السهاء فلم يجده ١١ وقد زار القاهرة خلال شهر يناير سنة ١٩٧٥ رائد الفضاء الامريكي ( جيمس أروين ) قائد رحلة أبولاو ١٥ التي استغرقت ثلاثة حشر يوما من ٢٦ يوليو إلى ٧ أغسطس سنة ١٩٧١ ، وقضى منها حوالى عشرين ساعة على سطح القمر في سيارة خاصة .

وفى حوار صحفى معه نشر فى صحيفة أخبار اليوم (١٩٧٩/١/١١) . قال :

لقد أدى نزولى عــــلى سطح القمر إلى زيادة إيمانى باقه ، وزادت السقيدة الدينية عمقا في نفسي .. .

فقيل له :

ولكن جاجارين قال إنه بحث عن الله في السماء فلم يجده ١٩

فقال أروين :

أنا لا أعرف إذا كان جاجارين قد صرح بذلك أم لا ، ولكنى أحب أن أوضح أن الإنسان لا يمكن أن يرى الله بعينه كما يرى سائر الحكاتنات، وأنا أيضا لم أر الله في رحلتي من الأرض إلى القمر . ولكني شمرت به وازداد إيماني بوجوده، وبقدرته، وبقوته . .

فهذه الكواكب والنجوم التي تسبح في الفضاء اللانهائي بنظام رائع ، وبديع ، وعمكم، لا يمكن أن تكون قد وجدت تلقائيا أذ يمحض الصدفة ولكن لابد من وجود قوة خارقة لا يبلغ مداها عقل الإنسان هي. التي تتولى تنظيم حركة الكون وحركة الكواكب والنجوم في الفضاء ٠ ومذه هي القدرة الإلهية ١١

#### حديث الفطرة :

لقد أمرنا الله تعالى أن نحافظ عـــــلى فطرة التوحيد ، والاعتصام بشريمة الحق ، ونخلع ربقة الجاهلية التى تعمل على تغيير معالم الفطرة ، فقاله . جل شأنه :

، فأقم وجهك للدين حنيفا فطرة الله التي فطر الناس عليها، لا تبديل. لحلق الله، ذلك الدين القيم .

ولكن أكثر الناس لايعلمون ، منيبين إليه واتقوه ، وأقيموا الصلاة، ولاتكونوا من المشركين ، من الذين فرقوا دينهم وكانوا شيعا ، كل حوب ـ بمالديهم فرحون ، (۱) .

وفي الحديث القدسي يقول الله تعالى :

وإنى خلقت عبادى حنفاء، فجاءتهم الشياطين فاجتالتهم عن دينهم. وحرمت عليهم ما أحللت لهم ، .

ونين نؤمن بالفطرة على المستوى الجمعي وعلى المستوى الفردى .

فالفطرة على المستوى الجمعى تعنى أن البشرية جمعاء بدأت عقيدتها بالتوحيد الحالص لله تعالى انطلاقا من أولية آدم عليه السلام وهبوطه إلى الارض طاهراً عجتى .

والفطرة على المستوى الفردى تعنى قبول الإنسان الحق وإيمانه باقد

<sup>(</sup>۱) سورة ا**لرو**م الآية ۳۰۰ تا

ويقينه بأن للكون خالقا مبدعا حكيما لا شريك له،طالما كان الفرد سليما من آفات التقليد و الهوى والعادة الجاهلية ...

وفى ذلك يقول الرسول وليَلِيِّي - كما في الصحيح - :

و ما من مولود إلا يولد على الفطرة ، فأبواه يهودانه أو ينصرانه أو يمجسانه ، كما تنتج البهيمة جميعة جمعاء ، هل تحسون فيها من جدعاء ؟ .

وفى رواية : كل مولود يولد على الفطرة ، فأبواه يهودانه أو ينصر انه أو يمجسانه كثل البهيمة تنتج البهيمة ، هل ترى فيها من جلعاء ، ده .

وإذا استطلعنا آراء العلماء في شرح هذا الحديث الشريف نجد الإمام ان حيور المسقلاني يقوله:

وأشهى الأقوال أن المراد بالفطرة الإسلام، قال ابن عبد البر :وهو المعروف عند عامة السلف، وأجمع أهل العلم بالتأويل على أن المراد بقوله تعالى د فطرة الله التي فطر الناس عليها ، الإسلام . .

ثم نقل ابن حجر أن المراد بالفطرة تمكن الناس من الهدى في أصل الجبلة والتهيؤ لقبول الدين، فلو ترك المرء عليها لاستمر على لؤومها ولم يفارقها إلى غيرها، لأن حسن الدين ثابت في النفوس، وإنما يعدل عنه لآفة من الآفات البشرية كالتقليد ...

وإلى هذا مال القرطي في المفهم فقال :

المعنى أن الله خلق قلوب بني آدم مؤهلة لقبول الحق، كما خلق أعيمهم

<sup>(</sup>١) تلتج - يضم أوله وسكون النون وفتح الشاء بعدها جيم - على مالم يسم فاعله (مبنى للسمهول) والجدعاء المقطوعة الآذن ، والمراد أن البهيمة تولد سليمة ثم يجدعها الناس بعدداك.

وأسماعهم قابلة للرئيات والمسموعات، فما دامت باقية على ذلك القبول وعلى تلك الأهلية أدركت الحق، ودين الإسلام هو الدين الحق.

وقد دل على هذا المعنى بقية الحديث حيث قال عليه الصلاة والسلام:
وكما تنتج البهيمة ، يعنى أن البهيمة تلد الولد كامل الخلقة ، فلو ترك كذلك
كان بريئا من العيب لكنهم تصرفوا فيه بقطع أذنه ، مثلا فخرج
عن الأصل ، وهو تشبيه واقع ووجهه واضح .

مم نقل ابن حجر توضيحاً لمنى الحديث عن ابن القيم فقال:

ليس المراد بقوله ديولد على الفطرة ، أنه خرج من بطن أمه يعلم الدين ، لأن الله تعالى يقول دوالله أخرجكم من بطون أمها تكم لا تعلمون شيئاً ،(١) .

ولسكن المراد أن فطرته مقتضية لمعرفة دين الإسلام وعبته ، فنفس الفطرة تستلزم الإقرار والحية .

وليس المراد مجرد قبول الفطرة لذلك لآنه لا يتغير بتهويد الأبوين مثلا بحيث يخرجان الفطرة عن القبول .

وإنما المراد أن كل مولود يولد على إقراره بالربوبية، فلو خلى وعدم المعارض لم يعدل عن ذلك إلى غيره.

كا أنه يولد على محبة ما يلائم بدنه من ارتضاع اللبن حتى يصرفه عنه الصارف ، ومر .. ثم شبهت الفطرة باللبن بل كانت إياه فى تأويل الرؤيا .. ه (٢٠) .

<sup>(</sup>١) سورة النحل – الآية ٧٨

<sup>(</sup>۲) فتح البادى ــ شرح صحيح البخارى - ۲ ص ٢٤٩

ومن هذا يتبين أن ما يجرى على الفرد هو ما يجرى على النوح، ففطرة الفرد تنادى بالتوحيد.

والإنسان في حال الضيق والاضطرار واليأس يجد نفسه مدفوعاً دفعاً قوياً إلى اللجوء إلى الله وحده واستمداد المون منه ، ومناجاته رجاء كشف الضر وإزالة الغمة والإنقاذ من المحنة كما قال تعالى: وقل من ينجيكم من ظلمات البر والبحر تدعونه تضرعاً وخفية لئن أنجانا من هذه لنكون من الشاكرين قل الله ينجيكم منها ومر كل كوب ثم أنتم تشركون من الشاكرين قل الله ينجيكم منها ومر كل كوب ثم أنتم تشركون من ال

وإن الإنسانية فى بدء أمرها لم تنشأ فى غيبة الوحى الإلهى ولابعيداً. عن منهج الرسل .

سورة الأنعام – الآية ۲۳، ۲۴

## دعوة الأنبياء

بعث الله الانبياء ليقيموا التوحيد، وينشروا لواء الوحدانية، ويحققوا العلاقة الصحيحة بين الخلق والخالق.

قال تعالى : دولقد بعثنا فى كل أمة رسولا أن أعبدوا الله واجتنبوا الطاغوت ، فنهم من هدى الله، ومنهم من حقت عليه الضلالة فسيروا فى الارض فانظروا كيف كان عاقبة المكذبين ، (۱).

وكانت كلمة التوحيد هي كلمة الوحي الأولى التي جاهد عليها جميع الانبياء.. قال جل شأنه:

 وما أرسلنا من قبلك من رسول إلا نوحى إليه أنه لا إله إلا أنا فاعبدون ، (٢) .

قاله نوح عليه السلام:

د لقد أرسلنا نوحا إلى قومه فقال يا قوم اعبدوا اقه ما لكم من إله غيره، إنى أخاف عليكم عذاب يوم عظم ، (٧).

وقاله هودعليه السلام:

« وإلى عاد أخاهم هودا ، قال يا قوم اعبدوا اقه مالـكم من غيره أفلا تتقون ،(١٠٠ .

(١- التيد)

<sup>(</sup>١) سورة النحل ــ الآية ٢٦

<sup>(</sup>٢) سورة الأنبياء - الآية ه٢

<sup>(</sup>٤٠٢) سورة الأعراف ٥٩ ٥٠٠

وقاله صالح عليه السلام:

و إلى تمود أخاهم صالحـاً ، قال يا قوم اعبدوا الله مالـكم من إله غيره ، قد جاء تـكم بينة من ربكم .. ، (۱) .

وقاله إبراهيم عليه السلام :

« وَإِبِرَاهِمِ إِذْ قَالَ لَقُومُهُ اعْبِدُوا اللهُ وَاتَقُوهُ ، ذَلَـكُمْ خَيْرُ لَـكُمْ إِنْ كُنتُمْ تَعْلُمُونَ ، (٢٠).

وقاله شعيب عليه السلام:

د وإلى مدين أخاهم شعيباً ، قال يا قوم اهبدوا الله مالـكم من إله غيره قـد جاءتـكم بينة من ربكم ، (٢) .

وقاله المسيح عليه السلام في الدنيا :

وقال المسيح يا بي إسرائيل اعبدوا الله ربي وربكم ، إنه من يشرك بالله فقد حرم الله عليه الجنة ومأواه النار ، وما للظالمين من أنصار ، (٥).

وسيقوله المسيح مرة أخرى أمام الأشهاد في القيامة:

« ما قلت لهم إلا ما أمرتني به أن أعبدوا الله ربي وربكم ، (٠٠ ؛.

وهكذا كل نبي ..

<sup>(</sup>١) سورة الآعراف ٧٣

<sup>(</sup>٢) سورة العنكبوت - الآية ١٦

<sup>(</sup>٣) سورة الأعراف - الآبة ٨٥

 <sup>(</sup>٤) سورة المائدة – الآية ٧٢.

<sup>(</sup>٥) سورة المائدة - ١١٧

وقدم الآنبياء لاقوامهم مناهج الأدلة وقواطع البراهين، وحادلوهم بالتي هي أحسن، وألزموهم الحجة في كل زمان ومكان . .

لقد ساق توخ عليه السلام لقومه آيات الانفس والآفاق، ولفت عقولهم إلى إتقان الصنع وإبداع الخلق في السموات والأرض، وذكرهم بنعم الله التي تتوالى عليهم بالليل والنهاد، لا يملكون فيها من قطمير، وليس لهم فيها من شرك، ولا قدرة لبشر عليها.

قال تعالى على لسان نوح عليه السلام:

و مالـكم لا ترجون قه وقارا، وقد خلفكم أطوارا؟!

ألم تروا كيف خلق الله سبع سموات طباقا، وجعل القمر فيهن نورا، وجعل الشمس سراجا ؟ 1

واقة أنبتكم من الأرض نباتا ثم يعيدكم فيها ويخرجكم إخراجا . . واقة جعل لمكم الأرض بساطا لتسلكوا منها سبلا فجاجا، (١٠) .

وشارك إبراميم عليه السلام في مجادلات شي ومحاورات عدة، مع الملك الطاغية، ومع أبيه، ومع عبدة الاصنام، ومع عبدة الـكواكب،

وحدد لـكل فريق منهاجا للاستدلال، ولـكل قوم طريقة فىالبحث، كى يصل بهم إلى فطرة الحق و نقاء التوحيد . .

ونقرأ على سبيل المثال :

وكذلك نرى إبراهيم ملكوت السموات والأرض وليكون من

<sup>(</sup>١) سورة نوح ــ الآية ١٢٧ : ٢٠٠

الموقنين، فلما جن عليه الليل وأى كوكبا، قال هذا دبى، فلما أفل قال الأحب الآفلين.

فلما رأى القمر بازغا قال هذا ربى، فلما أفل قال اثن لم يهدنى ربي. الأكون من القوم الضالين .

فلها رأى الشمس بازغة قال هذا ربي ،هذا أكبر ، فلها أفلت قاله ياقوم. إنى ربيء مما تشركون . .

إنى وجهت وجهى للذى فطر السموات والأرض حنيفًا، وما أنا؛ من المشركان ، (1) .

لقد اصطنى الله إبراهيم وعلمه، وآتاه الحجة،وزاده حكمة وعمق بيان ويقين استدلال . .

واتحه إبراهيم إلى الصابئة الذين يعبدون السكواكب من دون الله. وتنزله إليهم وشرح لهم أحوالها التي تتنافى مع الآلوهية وتنأى بها عن. الربوبية . .

وانتهى بهم إلى ضرورة اليقين بحقيقة الحقائق والتسليم لله فاطرالكون. ومبدح السكائنات ، ومانح الاسباب والمسببات ، والمهيمن على كل شيء . . .

اسورة الأنعام – الآية عه: ۱۹

# توحيد القرآن

إن الجانب الإلهى في الإسلام تحدده كلبات قصار ، هي قمة الإعجاز . وقوة التصوير ، في قوله تعالى :

د قل هو الله أحد ه

الله الصمد ه

لم يله ولم يولد.

ولم يكن له كفوا أحد ، .

وثبت في صحيح الحديث أنها تعدل ثلث القرآن ، فني صحيح البخارى أن رجلا سمم رجلا يقرأ ، قل هو الله أحد، يرددها ، فلما أصبح جا ، إلى النبي عِلَيْكَالِيَّةٍ فَذَكَر ذلك له وكأن الرجل يتقالها (١) فقال النبي عِلَيْكَالِيَّةٍ فَذَكَر ذلك له وكأن الرجل يتقالها (١) فقال النبي عِلَيْكَالِيَّةٍ : والذي نفسي يبده إنها لتعدل ثلث القرآن .

وفى رواية أخرى: قال رسول الله ﷺ لأصحابه: أيعجو أحدكم أن يقرأ ثلث القرآن فى ليلة ؟ فشق ذلك عليهم وقالوا: أينا يطيق ذلك يارسول الله ؟ فقال: « قل هو الله أحد ، ثلث القرآن .

وفي توجيه أن هذه السورة تعدل ثلث القرآن أقوال للعلماء منها :

١ ــ هي ثلث القرآن باعتبار المعاني القرآنية ، فالقرآن أحكام

<sup>(</sup>١) يعدما قلية .

وأخبار وتوحيد، وقد اشتملت هذه السورة على القسم الثالث وهو التوحيد.

٧ - إن معرفة الله تعالى قائمة على معرفة الذات ومعرفة الصفات ومعرفة الأفعال، وهذه السورة بينت معرفة الذات المقدسة بجلالها وكالها، فالأحدية تشعر بوجود خاص لا يشاركه فيه غيره، والصمدية تشعر بميع خصال المكال لآنه الذى انتهى إليه السؤدد فكان الملجأ والمنجى منه وإليه.

٣ ـــ إن ثواب قراءة سورة الإخلاص يعدل ثواب من قرأ ثلث القرآن .

٤ — ادعى بعضهم أن قوله: « تعدله ثلث القرآن ، يختص بصاحب الواقعة لأنها لما رددها في ليلته كان كن قرأ ثلث القرآن بغير ترديد. و احل الرجل الذى جرى له ذلك لم يكن يحفظ غيرها فلذلك استقل عمله، فقال له الشارع ذلك ترغيباً له في عمل الخير وإن قل(١٠).

ولهذه السورة خاصة أخرى جليلة، فن قرأها وداوم عليها و تعلقه بها وعقل معناها وعمل بمقتضاها قاده ذلك إلى الجنة وحظى بالرضوان الآكبر، وقد أخرج البخارى في صحيحه بسنده عن عائشة رضى الله عنها أن النبي وَيَنْ بعث رجلا على سرية، وكان يقرأ الاصحابه في صلاتهم فيختم بقل هو الله أحد، فلما رجموا ذكروا ذلك للنبي ويَنْ الله فقال : سلوه الاى شيء يصنع ذلك ؟ فسألوه فقاله : الإنها صفة الرحمن وأنا أحب أن الله تعالى بحبه .

<sup>(</sup>۱) راجع هذه الآراء في فتح الباري بشرح صحيح البخاري جه ص

وفى موقف آخر كان رجل من الأنصار يؤمهم فى مسجد قباء ، فكان كلما افتتح سورة يقرأ بها لهم فى الصلاة بما يقرأ به افتتح بقل هوالله أحد، حتى يفرغ منها ثم كان يقرأ سورة أخرى معها ، وكان يصنع ذلك فى كل ركعة ، فكلمه أصحابه فقالوا: إنك تفتتح بهذه السورة ثم لا ترى أنها تجوئك حتى تقرأ بالإخرى ، فإما أن تقرأ بها وإما أن تقرأ بالإخرى .

فقال : ما أنا بتاركها ، إن أحببتم أن أؤمكم بذلك فعلت ، وإن كرهتم تركتكم ، وكانو ا يرون أنه من أفضلهم وكر هوا أن يؤمهم غيره، فلما أتاهم النبي مِثَنِينَ أخبروه الخبر فقال : يافلان ما يمنعك أن تفعل ما يأمرك به أصحابك ؟ وما حملك على لزوم هذه السورة في كل ركعة ؟

قال : إنى أحبها ، قال عليه الصلاة والسلام : « حبك إياها أدخلك الجنسة » .

وألفاظ السورة الكريمة تحدد الجانب الإلهى تحديداً واضحاً ، فاقة أحد ، والفظ الاحد في الإثبات لا يطلق إلا على اقة عن وجل لانه الكامل في جميع صفاته وأفعاله .

وقد ذكر الإمام الرازى بحثاً قيها حول التعبير الشريف والله أحد ، فقال : إن صفات الله تعالى إما أن تكون إضافية وإما أن تكون سلبية، أما الإضافية: فكقولنا عالم، قادر، مريد، خـــــلاق، وأمــا السلبية فكقولنا: ليس بجسم ولا بجوهر ولا بعرض.

والمخلوقات تدل أولا على النوع الأول من الصفات ، وثانياً على النوع الثانى منها ، وقولنا دافقه ، يدل على مجامع الصفات الإضافية ، وقولنا داحد ، يذل على مجامع الصفات السلبية ، فكان قولنا دافة أحد ، تاما في إفادة العرقان الذي يليق بالعقول البشرية .

وإنما قلنا إن لفظ «اقة» يدل على مجامع الصفات الإضافية، وذلك لأن اقة هو الذي يستحق العبادة، واستحقاق العبادة ليس إلا لمن يكون مستبدا بالإيجاد والإبداع، والاستبداد بالإيجاد لا يحصل إلا لمن كان موصوفا بالقدرة التامة والإرادة النافذة والعلم المتعلق بجميع المعلومات، من الكليات والجوثيات وهذه مجامع الصفات الإضافية.

وأما مجامع الصفات السلبية فهى الآحدية وذلك لأن المراد مر. الاحدية كون تلك الحقيقة فى نفسها مفردة ، منزهة عن أنحاء التركيب وذلك لأن كل ماهية مركبة فهى مفتقرة إلى كل واحد من أجوائه ، وكل واحد من أجوائه غيره ، فكل مركب فهو مفتقر إلى غيره ، وكل مفتقر إلى غيره فهو عكن لذاته ، فكل مركب فهو عكن لذاته .

فالإله الذي هو مبدأ لجميع الكائنات ممتنع أن يكون ممكناً ، فهو في نفسه فرد أحد، وإذا ثبتت الاحدية وجب أن لا يكون متحيزا فإن يمينه مغاير ليساره وكل ما كان كذلك فهو منقسم ، فالاحد يستحيل أن يكون متحيزاً .

وإذا لم يكن متحيراً لم يكن فى شىء من الاحياز والجهائ، ويجب أن لا يكون حالا فى شىء، لانه مع محله لا يكون أحداً، ولا يكون محلا لشىء لانه مع حاله لا يكون أحداً.

وإذا لم يكن حالا ولا علا لم يكن متغيراً ألبتة لأن التغير لابد وأن يكون من صفة إلى صفة .

وأيضا إذا كان أحداً وجب أن يكون ولحداً ، إذ لو فوض موجودان واجبا الوجود لاشتركا في الوجوب ولتمايزا في التعين،

وما به المشاركة غير ما به المايزة ، فكل واحد منها مركب ، فثبت أن كونه أحداً يستلزم كونه واحداً ،(١٠).

وقوله تعالى: دالله الصمد، يراد به المقصود في الحوامج، المستغنى عن العالمين، وهو يلتق في المعنى مع الآية الكريمة: ديا أيها الناس أنتم الفقواء إلى الله، والله هو الغنى الحميد، (٧).

، وهذا المعنى يوضحه الحديث الشريف القدسى: « يا عبادى إنى حرمت الظلم على نفسى وجعلته بينكم محرماً فلا تظالموا .

يا عبادي كلم خال إلا من هديته فاستهدوني أهدكم .

يا عبادي كا- كم جائع إلا من أطعمته فاستطعموني أطعمكم .

يا عبادي كلم عاد إلا من كسونه فاستكسوني أكسكم.

يا عبادى إنـكم تخطئون بالليل والنهار وأنا أغفر للذنوب جميماً فاستغفروني أغفر لـكم .

یا عبادی اِنہ کم ان تبلغوا ضری فتضرونی وان تبلغوا نفعی فتفعونی . .

یا عبادی لو آن أو لـ کم وآخرکم و إنسکم و جنکم کانوا علی أتقی قلب دجل واحد منکم ما زاد ذ**لك** فی ملـ کی شیئاً .

یا عبادی لو أن أولـكم وآخركم وإنسكم وجنكم كانوا على أفجر قلب رجل واحد ما نقص ذلك من ملـكي شيئاً . .

<sup>(</sup>١) التفسير الكبير للإمام الرازى ج ٣٢ ص ١٨٠ ط دار الفكر و

<sup>(</sup>٢) سروة فاطر الآية ١٦.

يا عبادى لو أن أولـكم وآخركم وإنسكم وجنكم قاموا فى صعيد واحد فسألونى فأعطيت كل واحد مسألته ما نقص ذلك مما عندى إلا كما ينقص المخيط إذا أدخل البحر . . .

يا غبادى إنما هي أعماله أحصيها لكم ثم أوفيكم إياها فن وجدخيراً فليحمد الله ،ومن وجد غير ذلك فلا يلومن إلا نفسه ، رواه مسلم .

وقوله تعالى: «لم يلد ولم يولد، إشارة إلى أنه تعالى أول بلا ابتداء وآخر بلا انتهاء فهو سبحانه الأولى الأبدى ، وقد ادعى المشركون أن الملائدكة بنات الله، وادعى اليهود أن عزيراً ابن الله، وادعى النصارى أن المسيح ابن الله «كبرت كلمة تخرج من أفواههم إن يقولون إلا كذباً، فالآية الكريمة تنفى الولدية والمولودية وتؤكد الاحدية الصمدية.

وقوله تعالى : دولم يكن له كفوآ أحد، تثبيت لعقيدة مفارقة الله لسائر الكائنات وعلوه عليها، وأن كل ما طرأ ببالك فالله بخلاف ذلك..

وبهذه السورة الكريمة وبهذا الوضوح الجلى فى العقيدة الإسلامية تتهاوى كافة العقائد الوثنية وأباطيل أهل الكتاب وأوهام الفلاسفة...

#### الدين الخالص

إن عالم اليوم الذى تصارعت فيه القوى والمذاهب ووصل إلى درجة التشبع المادى الرخيص . أصبح يتلبف على عقيدة تؤازر العقل الراشد ، وتهب السعادة للنفس الإنسانية وتتسامى بعواطف الإنسان وغرائزه إلى آفاق الملا الأعلى .

وان تكون تلك العقيدة إلاعقيدة الإسلام الذي ختم الله به الرسالات فهو الدين القيم ، وهو أمل الإنسانية المرتقب في اليوم ، وفي الغد بعده ، إلى أن يرث الله الأرض ومن علما .

#### المراد بالدين الخالص:

فالعقيدة الإسلامية هي الدين الخالص الذي لا يعرف معبوداً غير اقه الواحد الأخد، له وحده العبادة، وبه وحده الاستعانة، وعليه وحده التوكل، وإليه وحده المناجاة والتضرع.

قال الله تعالى: دوما أمروا إلا ليعبدوا الله مخلصين له الدين حنفاء و يُقيمُوا الصلاة و يؤتنوا الزكاة وذلك دين القيمة ، (١).

والعقيدة الإسلامية لا تعرف تشبيها أو تجسيماً للألوهية بل كل ما طرأ ببالك فاقه بخلاف ذلك . . قال سبحانه : « ليس كنله شيء وهو السميع البصير» (٢٠) .

والعقيدة الإسلامية لا تعرف حلولا أو اتحاداً ، فالكون والكائنات جميعاً مربوبة قد سبحانه ، وواقعة تحت قهره وسلطانه وهيمنته . .

<sup>(</sup>١) سورة البينة آية ه.

<sup>(</sup>۲) د الشوري آية ۱۱.

قال جل شأنه: «وقه يسجد من في السموات والارض طوعاً وكرها ، وظلالهم بالغدو والآصال ، (۱).

وقال سبحانه وتعالى :

د لن يستنكف المسيح أن يكون عبداً قد ، ولا الملائكة المقربون ، ومن يستنكف عن عبادته ويستكبر فسيحشرهم إليه جميعاً ، فأما الذين آمنوا وعملوا الصالحات فيوفيهم أجورهم ويزيدهم من فضله ، وأما الذين استنكفوا واستكبروا فيعذبهم عذاباً أليما، ولا يجدون لهم من دون الله ولياً ولا نصيراً ، (٢).

والعقيدة الإسلامية لا تعرف وساطة أو كهانة، وقد نص القرآن على قوم بدلوا عقيدة التوحيد كفرآ فقال:

و اتخذوا أحبارهم ورهبانهم أرباباً من دون افقه، والمسيح ابن مريم، وما أمروا إلا ليمبدوا إلهاً واحداً، لا إله إلا هدو سبحانه عما يشركون، (۲).

وفى حديث رواه أحمد والترمذي وابن جرير أن عدى بن حاتم الطائل - وكان قد تنصر في الجاهلية حدخل على رسول الله ﷺ وهو يقوأ هذه الآية فقال عدى : إنهم لم يعبدوهم .

فقال الرسول عليه : بلى إنهم حرموا عليهم الحلال وأحلوالم الحوام الحوام العوام فقال عبادتهم إيام .

<sup>(</sup>١) سورة الرعد الآية ١٥.

<sup>(</sup>٢) سورة النساء \_ الآية ١٧٣: ١٧٣

<sup>(</sup>٣) ﴿ التوبة ـ الآية ٣١ .

# مفهوم العبادة :

إن المسلم يقرأ كل يوم سورة الفاتحة سبع عشرة مرة على الأقل وفيها قوله تعالى : « إياك نعبد وإياك نستعين ، ، وفى تقديم الضمير « إياك ، على الفعلين ما يدل على الاختصاص.

فالعبادة هي منتهي الخضوع والتذلل . .

والاستعانة هي طلب العون عن يقدر ويملك . .

فالله وحده مالك الملك والملكوت، ذو القوة والجيروت..

فعليه وحده التوكل و إليه وحده إسناد عظائم الأمور و دقائقها ، قاله . تعالى :

روتوكل على العزير الرحيم ،١١٠

و وتوكل على الحبي الذي لا يموت ،(١٦)

« وتوكل على الله وكني بالله وكيلا ،<sup>(۴)</sup>

و إلى الله وحده المناجاة والتضرع، فيكشف الضر، ويجيب المضطر ويرزق من يشاء بغير حساب . . . قال تعالى :

« وإذا سألك عبادى عنى فإنى قريب، أجيب دعوة الداع إذا دعان ، . فليستجيبوا لى وليؤمنوا بى لعلهم يرشدون ، (١٠) .

<sup>(</sup>١) سوره الشمراء الآية ٢١٧

<sup>(</sup>٢) . الفرقان الآية ٨٥

<sup>(</sup>٣) . الاحزاب الآية ٣

<sup>(</sup>٤) . البقره الآية ١٨٦

ولة وحده الحبكله في أسمى معانيه وأجل مقاماته وأعظم درجاته ، قال تعالى : دوالذن آمنوا أشد حباقه ،(٥) .

ومر الله وحده الحشية والرهبة . . قال تعالى : • اللمن يبلغون رسالات الله ويخشونه ولا يخشون أحمدا إلا الله ، وكمق باقه حسيبا ، (١) .

#### المعانى البشرية:

إن الحب والحشية والدعا. والاستعانة عندما نتوجه بها إلى الله تعالى فها البقين السكامل بأن الله هو أهل التقوى وأهل المففرة ، ذو الجلال والإكرام . .

ولا حرج شرعاً فى استخدام هذه الالفاظ فى المجال البشرى ، فنحن نحب أهلينا وأموالنا ، ونخشى أعداءنا ، وندعو الكبراء فينا ، ونستمين بالاقوياء، ونطلب النجدة عن يستطيع نصرتنا . .

لكن هذا الاستخدام البشرى إنما هو فى إطار الضعف الإنسانى والقدرة البشرية المنوحة من الخالق المبدع الحكيم، ومن باب التعاون على البر والتقوى..

ولسنا ندعى لاحدمن البشر هيمنة على الكون أوسلطانا على الكائنات، أو علوا على الخلق، أو تدبيرا للملكوت.

فالمنهى عنه شرعا هو حب الناس كحب الله ، أو خشية الناس كخشية

<sup>(</sup>١) سورة البقرة الآية ١٦٥

<sup>(</sup>٢) سورة الاحراب الآية ٢٩

وقال جل شأنه: د فلما كتب عليهم القتال إذا فريق منهم بخشون الناس كخشية الله أو أشد خشية ، (٢) .

فلمكل درجته ولكل حدوده..

وما كان قة فهو أعو وأكرم وأجل.

#### نماذج شركية :

وانطلاقا من هذه الخاصة العقدية نهى الإسلام أشد النهى عن أمور تتنافى مع الدين الخالص، وتشوب العقيدة الصحيحة وقد تصل بها إلى الشرك الخالص. ونهى الإسلام عن اتخاذ القبور مساجد، فنى الصحيح عن عائشة رضى الله عنها أن أم سلمة رضى الله عنها ذكرت لرسول الله عن عائشة وأتها بأرض الحبشة وما فيها من الصور فقال : أولئك إذا مات فيهم الرجل الصالح أو العبد الصالح بنوا على قبره مسجدا، وصوروا فيه تلك الصور، أولئك شرار الخلق عند الله .

وحرم الإسلام أكل ما ذبح لنير الله ، فقال تعالى , ولا تأكلوا عالم يذكر اسم الله عليه وإنه لفسق ، ٢٠٠ .

وحذر الإسلام من الاعتقاد الخاطي. في السحر والكهانة والتنجيم

<sup>(</sup>١) سورة البقرة الآية ١٦٥

<sup>(</sup>٢) سورة النساء الآية ٧٧

<sup>(</sup>٢) سورة الأنعام الآية ١٢١

والتطير، فنى الصحيح عن أبي هريرة رضى الله هنه أن رسول الله والتطير، فنى الصحيح عن أبي هريرة رضى الله هنه أن رسول الله وما هن؟ قال: الشرك باقه، والسحر، وقتل النفس التي حرم الله إلا بالحق، وأكل الربا، وأكل مال اليتم، والتولى يوم الوحف، وقذف المحصنات الخافلات المؤمنات.

وفى الصحيح أيضا:

د من أتى عرافا فسأله عن شيء لم تقبل له صلاة أربعين ليلة ، .

## آفاق عقيدة التوحيد

## ١ - أفق الاسم :

و لا إله إلا الله ، هى كلة التوحيد الخالص لله تعالى ، فلا معبود يحق سوى الله ، فهو سبحانه المستحق وحده للعبادة ، وهو وحده المستغنى عما سواه ، والجميع في حاجة إلى الله خلقاً ومددا وهداية ..

قال الله تعالى: . يا أيها الناس أنتم الفقراء إلى الله والله هو الغنى الحيد ، ١٠).

• • لا إله إلا الله، هي كلمة الإخلاص، لأن تعدد الشركاء والآلهة المرعومة بورث شتات الفكر وضياع الوعى ونفاق الكلمة والسلوك قال الله تعالى: • ضرب الله مثلا رجلا فيه شركاء متشاكسون ورجلا سلما لرجل هل يستويان مثلا، الحمد لله بل أكثرهم لا يعلمون، (١).

• دلا إله إلا الله ، هي كلمة التقوى ، فلا وقاية من عذاب الله وسخطه إلا بالتوحيد ، ولا وقاية من الانحراف والخطيئة إلا بالتوحيد .

فن أيقن بأن الله واحد لا شريك له، أسلم وانقاد له فالمتزم الامر واجتنب النهي وحافظ على الشريعة . .

وقد جملها الله وساماً رفيما لأصحاب بيعة الرضوان فقال : , فأنزل الله سكينته على رسوله وعلى المؤمنين وألزمهم كلمة التقوى، وكانوا أحق

<sup>(</sup>١) سورة فاطر الآية أ١٥

<sup>(</sup>٢) . الزمر الآية ٢٩

بها وأهلها،وكان الله بكل شيء عليها ١٠٠٠.

و الإله إلا الله على دعوة الحق، فعندما يؤمن الإنسان بعقيدة التوحيد إيمانا راسخا يسره أن يدعو الناس إليها ويعرفهم بها ويأخذ بأيديهم إلى رحابها، لآن التوحيد هو أصل كل خير وأساس كل سلوك رشيد ، فالمنطلق لحياة كريمة طيبة في الدنيا والآخرة هو توحيد الله تعالى، والشهادة له سبحانه بالجلال والكالى، والاستقامة على شرع الله عز وجل . .

قال تعالى: «له دعوة الحق والذين يدعون من دونه لا يستجيبون لهم بشيء إلا كباسط كفيه إلى الماء ليبلغ فاه وما هو ببالغه وما دهاء الكافرين إلا في ضلال ، (٢٠ .

و بلا إله إلا الله ، هي السكلمة الطيبة التي تشمر كلبات طيبات تضي جوانب الحياة بأسرها ، فما من كلسة خسير وبر ومعروف إلا ومنطلقها كلمة التوحيد ، وفي غيبة هذة السكلمة الطيبة تتوالى الشرور وتتوارد المفاسد ويضيع الامل وتصبح الحياة جرداء قاحلة . .

قال تعالى: دألم تركيف ضرب الله مثلا كلمة طيبة كشجرة طيبة أصلها ثابت وفرعها فى السهاء، تؤتى أكلها كل حين بإذن ربها، ويعترب الله الإمثال الناس لعلهم يتذكرون، ومثل كلة خبيثة كشجرة خبيثة اجتدت من فوق الارض ما لها من قرار ، (٢٠).

ه . لا إله إلا الله ، هي العروة الوثني ، فتى حقق المسلم التوحيد في

<sup>(</sup>١) سورة الفتح الإية ١٨

<sup>(</sup>٢) ، الزعد الآية ١٤

<sup>(</sup>٣) . إبراهيم الآية ٢٤: ٢٦

المقيدة، وأثمر في قلبه الإخلاص النق، ودفعه إلى التقوى ، وعاشيًّ بالمكلمة الطبية من أجل دعوة الحق \_ فقد استمدك بالعروة الوثق وتمدكن من ناصية السعادة والفوز المبين ...

قاله الله تعالى دومن يسلم وجهه إلى الله وعسن فقد استمسك بالعروة الرئقي وإلى الله عافبة الأمور ، (١)

. و لا إله إلا الله ، هي مفتاح الجنة . .

قال تعالى : و إنه من يشرك باقه فقد حرم الله عليه الجنة ومأواه الناري وما للظالمين من أنصار ه(٢) .

فليس هناك أظلم عن أغلق عيليه دون النور ، وطد ر بصيرته د ون الوحى الإلمي، وتمرد على الشرع الشريف . .

# ٢ \_ أفق العلم :

إن حقيدة التوحيد تنشأ عن العلم بآيات الأنفس والآفاق، والتعرف عسلى ملكوت السموات والأرض، والتأمل في صنع الله الذي أتق كل شيء ..

ولهذا قال الله تعالى: دفاعلم أنه لا إله إلا الله ، ١٠٠٠

فالإيمان مصاحب للمقل، ولا دين لمن لا عقل له ، ولا عقل لمن لا دين له ..

وقد حرص القرآن الجيد على تأكيد أهمية العلم ودوره في بناء العقيدة

<sup>(</sup>١) سورة لقان الآية ٢٢

<sup>(</sup>٢) سورة المائدة الآية ٧٢

<sup>(</sup>٢) سورة محمد الآية ١٩

الصحيحة، وكان الشعار المرفوع دائما في مواقف الجدال مع خصوم اللحوة هو قوله تعالى: دقل هاتوا برهانسكم إن كنتم صادقين، ١٧٠ .

« قل هل عندكم من علم فتخرجوه النا، (٢) .

وكان القرآن كتاب الكون المقروء وكان الكون قرآن الله المنظور، ولنقوأ: « قل لمن الأرض ومن فيها إن كنتم تعلمون؟

سيقولون لله ، قل أفلا تذكرون ؟ !

قل من رب السموات السبع ورب العرش العظيم ؟ سيقولون لله قل أفلا تتقون ؟!

قل من بيده ملكوت كل شيء وهو يجير ولا يجار عليه إن كنتم. تعلمون ؟

> سيقولون لله، قل فأنى تسحرون ١٢ بل أتيناهم بالحق وإنهم لـكاذبون

ما اتخذ الله من ولد وما كان معه من إله ، إذن لذهب كل إله بما خلق و لعلا بعضهم على يعض سبحان الله عما يصفون ، (٣)

إن عقيدة التوحيد تدفع المسلم دفعا قويا إلى طلب العلم والبحث فى. نواميس السكاتنات، والتعرف على خصائص الآشياء والانتفاع بالملسكات التى منحها الله لنا ..

وقد أعلى الله منزلة العلماء فقرن شهادتهم بشهادته وشهادة الملائكة

<sup>(</sup>١) سورة النمل الآمة ع

<sup>(</sup>٢) سورة الأنعام الآية ١٤٨

<sup>(</sup>٣) سورة المؤمنون الآية ١٤: ٨٤

خقال، شهد الله أنه لا إله إلا هو والملائكة وأولو العلم قائمًا بالقسط، لا إله إلا هو العزيز الحكيم(١١) .

وخص العلماء بالخشية فقال د إنما يخشى الله من عباده العلماء ، ، قدر معرفة الإنسان بربه تـكون خشيتة منه سبحانه . .

#### ٣ ــ أفق الوجدان :

خلق الإنسان في كبد، وقدم إلى الحياة وسط متأعب ومشاغل وهموم تلازمه، فيضيق صدر الإنسان و يعتريه القلق . .

والحل هو عقيدة التوحيد والإيمان باقه عز وجل ، فهو الأمل في هذه الحياة ، وهو الضياء لمسيرة الإنسان ..

إن الحياة قائمة على المتقابلات من صحة أو مرض، ومن غنى أو فقر، ومن أولاد أو عقم، ومن شباب أو كهولة. . الخ وليس هناك مر ناموس يحكم هذه المتقابلات ويهب الناس السكينة حيالها إلا الإيمان باقه، ذلك أن الحياة في منطق الإيمان مبئية على قانون عام هو الابتلاء والامتحان. قال الله تعالى دونبلوكم بالشر والخير فتنة ، (٢) .

وشأن المؤمن أن يكون شاكرا عند النعمة والعطاء ،صابرا فيموأتم

<sup>(</sup>١) سورة آل عران الآية ١٨

<sup>(</sup>٢) سورة فاطر الآية ٢٨

<sup>(</sup>٣) سورة الأنبياء الآية ٣٠

القِصَاء، قال: تعالى : دومن يؤمن بالله بهد قلبه ، (١) .

وبذلك يعيش المؤمن في هدوء وسكينة،منشرح الصدَّق قريراالعين ، إ

وفي غيبة عقيدة التوحيد يتكبر الإنسان هند النعمة ويطغى بها ويفسد في الأرض، وعند المصيبة يجزع ويقنط ويبأس وتنهار حياته، ولهذا قال رسوله الله ويجالا مر المؤون إن أمره كله خير، إن أصابته سراء فشكر كان خير اله، وإن أصابته ضراء فصبر كان خيرا، وليس ذلك لاحد إلا للمؤمن ..

وفى مواقف كثيرة عندما تنقطع الأسباب ويظلم الطربق ياجأ الإنسان الى ربه رجاء كشف الغمة فإذا تداركته رحمة الله ونجأ عاود الإنسان انحرافه ونسى نعم الله عليه ..

وفى تصوير هذه الحال العجيبة يقول الله تعالى : «وإذا مسكم الضر في البحر ضل من تدعون إلا إياه ، (٦٠ .

أى أنه فى حال شدة البحر واشراف المرء على الفرق ينسى جميع الشركاء ولا يعتقد إلا فى قدرة اقد جل جلاله، فيحقق اقد رساءه وينقذه عا فيه من أهوال، ولكن الإنسان تلهيه النعمة:

وفلما نجاكم إلى البر أعرضتم وكان الإنسان كفورا.

وهل نسى أن إله البحر هو إله البر، وأن صاحب الهيمنة المطلقة هو الله وحده ؟ [ أفأمنتم أن يخسف بكم جانب البر أو يرسل عليكم حاصباً ثم لا تجدوا لـكم وكيلا ] .

<sup>(</sup>١) سورة التغاين الآية ١١

<sup>(</sup>٢) سورة الإسراء الآية ٧٧

ثم أليس من الممكن أن تعود الشدة مرة أخرى ويقف الإنسان نفس الموقف السابق يحيط به الموج من كل مكان؟ [ أم أمنتم أن يعيدكم فيه قارة أخرى فيرسل عليكم قاصفا من الريح فيغر قدكم بما كفرتم ثم لاتحدوا لدكم علينا به تبيعاً ) .

إن العاقل يتعرف إلى الله في الرخاء ليعرفه في الشدة ويظل وفيا لمنهج الله في السراء والضراء.

# ع - أفق الاجتماع:

إن عقيدة التوحيد تعمق في قلب الإنسان لتنبر الحياة بأسرها ، ولتقدم للناس كرائم الاخلاق ، وعامد السير ، وفضائل الاعمال ، وطيبات السلوك . .

ويتلمقق ذلك من جوانب عدة ..

يتحقق من خلال المراقبة الذاتية التي تجمل المؤمن يسمى لأن يراه الله حيث أمره ويفقده حيث نهاه، قال الله تعالى: وألم تر أن الله يعلم مانى السموات وما في الأرض، ما يكون من نجوى ثلاثة إلا هو رابعهم، ولا خسة إلا هو سادسهم، ولا أدنى من ذلك ولا أكثر إلا هو بعهم أينا كانوا ثم ينبهم بما علوا يوم القيامة إن الله بكل شيء عليم عام المناه المناه المناه بكل شيء عليم عام المناه المناه المناه بكل شيء عليم عام المناه المناه المناه المناه الله المناه عليم عام المناه ال

و يتحقق من خلال التراحم والتواصل بين الاجيال وفتات المجتمع . . كما قال تعالى : دوالدين جاءوا من بعدهم يقولون ربنا اغفر لنا ولإخواننا المنين سبقونا بالإيمان ، ولا تجمل في قلوبنا غلا للذين آمنوا ، ربنا إنك رموف رحيم ١٠٠٠ .

سورة الجادلة الآية γ

<sup>(</sup>٢) سورة الحشر الآية ١٠

ويتحقق من خلال الإيثار والتضحية ، فيحب المؤمن لآخيه مايحب لنفسه بل قد يقدمه على نفسه . قال الله تعالى : دوالمنين تبوأوا الدار والإيمان من قبلهم يحبون من هاجر إليهم ولا يجدون في صدورهم صاحة عا أوتوا ، ويؤثرون على أنفسهم ولو كان بهم خصاصة ، ومن يوق شح نفسه فأولئك هم المفلحون ، (۱) .

ويتحقق من خلال العمل المخلص الدووب، بحيث يؤدى المؤمن عمله التقان .. قال الله تعالى :

، وقل اعملوا فسيرى الله عملسكم ووسوله والمؤمنون ، وستردون إلى عالم الغيب والشهادة فينبثكم بما كنتم تعملون ، (۲).

ويتحقق من خلال الالتزام بمنهج الله الذي يهدى للتي هي أقوم ، فإن الإنسان صنعة الله، والله أعلم بما يصلحه ، ألا يعلم من خلق وهو اللطيف الخبير ، (٣) ...

وما ساد ظلم ولاضاع حق ولا انتهكت حرمة إلا في غيبة منهج الله، فيت يوجد الإيمان توجد الأمانة والآمن .. قال تعالى : « الذين آمنوا ولم يلبسوا إيمانهم بظلم أولئك لهم الآمن وهم مهتدون ه(١) .

<sup>(</sup>١) سورة الحشر الآية ٩

<sup>(</sup>٢) سورة التوبة الآية ١٠٠

<sup>(</sup>٣) سورة الملك الآية ١٤

<sup>(</sup>٤) سورة الأنمام الآية ٨٢

#### افق الذكر :

إن عقيدة التوحيد بعمقها التاريخي وآفاقها العلمية والنفسية والاجتماعية عنفلفل في الحياة بأجمعها ..

وهذه الأهمية القصوى تحتم أن يظل المؤمن مرددا بقلبه ولسانه « لا إله إلا الله ، حتى لا يكون من الغافلين . .

إن الحياة حلوة بذكر الله ، سعيدة بمنهج الله ، ممتدة باسم الله ، وهذا المعنى يجعل المؤمن في قمة الموعي والعقل .. قال الله تعالى : د إن في خلق السموات والارض واختلاف الليل والنهار لآيات لأولى الألباب ، الذين يذكرون الله قياماً وقعوداً وعلى جنوبهم ، ويتفكرون في خلق السموات والارض ، ربنا ماخلقت هذا باطلا سبحانك فقنا عذاب النار، ربنا إنك من تدخل النار فقد أخريته وما للظالمين من أنصار ، ربنا إنناسمعنا مناديا ينادى للإيمان أن آمنوا بربكم فآمنا ، وبنا فاغفر لنا ذنوبنا وكفر عنا سيئاتنا و توفنا مع الابرار ، وبنا وآتنا ماوعدتنا على وسلك ولا تخونا يوم القيامة إنك لا تخلف الميماد ، (1) .

إن هذا الذكر هو دعوة تأمل فى خلق الله، ودعاء إلى الوب الكريم، وجهاد من أجل الحق، ورجاء في عاسن الدنيا و عاسن الآخرة، فقد وعد الله رسله و المؤمنين النصر و التمكين فى الدنيا والفردوس الاعلى فى الآخرة.

<sup>(</sup>١) سورة آل عران ، الآية ١٩٠ : ١٩٤

الإسلام كثرت على ، فباب من الخير جامع ، فقال : لايزال لسانك رطبا مذكر اقه ،.

إن الذكر مفتاح الخير للسلوك الإنسانى ، فليس يعقل أن إنسانا ورد بقلبه ولسانه . « لا إله إلا الله ، ويعقل معنى كلمة التوحيد هذه ثم هو يغتاب أو يحقد أو يقصر في عمل ،أو يفرط في واجب ، أو يقف موقف الفاحشة والمنكر . .

وفى ثواب ذكركامة التوحيد جاء الحديث الصحيح د من قاله: لا إله إلا الله وحده لا شريك له ، له الملك وله الحمد وهو على كل شيء قدير، في يوم مائة مرة كانت له عدل عشر رقاب ، وكتبت له مائة حسنة ، وعيت عنه مائة مديئة وكانت له حرؤا من الشيطان يومه ذلك حتى يمسى ، ولم يأت أحد أفضل بما جاء يه إلا أحد همل أكثر من ذلك ،

إن إنسانا يردد فى اليوم كلمة التوحيد مائة مرة هو إنسان تائب يستمطر رحمة الله، ويسعى لأداء الفرائش ، ويكف عن المحارم ، ويتخلق بأخلاق الله . .

# النجش الخايس

# قراءة في كتب العقيدة

- التوحيد وإثبات صفات الرب عن وجل
   للإمام ابن خويمة
- المواقف في علم السكلام
   المضد الدين الإيجى
  - شرح العقيدة الطحاوية
- الشيخ ابن أبي المر الدمشقى
  - وسالة التوحيد
     للإمام محمد حبده

## التوحيد وإثبات صفات الرب عز وجل.

للإمام محمد أبن إسحق بن خويمة المتونى سنة ٢١١ه

- المؤلف وسبب التأليف
  - الصفات الحبرية
    - كلام الله تعالى
      - ه الرؤية
      - الشفاعة
- حكم مرتكب الكبيرة
  - ملاحظات

## التوحيد وإثبات صفات الرب عزو جل''

### المؤلف:

الإمام محسد بن إسحق بن خزيمة بن المفيرة بن صالح بن بكر السلمى النيسابورى . ولد في شهر صفر سنة ۲۲۲ هـ ، وتوفى سنة ۲۱۱ هـ .

وكان شافعي المذهب، وله مؤلفات كثيرة، أهمها كتابه في الحديث المسمى.. صحيح ابن خزيمة .

# سبب التأليف:

يقول المؤلف في مقدمته:

تعالى ربنا عن صفات المحدودين ، و تقدس عن شبه المخلوقين ، و تنزه عن مقالة المعطلين ، وعلا ربنا ، فكان فوق سبع سماراته عاليا ، ثم على عرشه استوى ، يعلم السبر وأختى ، ويسمع الكلام والنجوى .

ثم يقول: أما بعد: فقد أنى علينا برهـة من الدهر ، وأنا كاره للاشتغال بتصنيف ما يشوبه شيء من جنس المكلام (٢٠) من الكتب وكان أكثر شغلنا بتصنيف كتب الفقه الني هي خلو من المكلام في الأقدار الماضية التي قد كفر بها كثير من منتحلي الإسلام ، وفي صفات الله عزوجل التي قد نفاها ولم يؤمن بها المعطلون ، وغير ذاك من المكتب التي ليست من كتب الفقه ..

<sup>(</sup>۱) الكتاب راجعه وعلق عليه الدكتور محد خليل هراس ، وطبعته مكتبة الـكليات الآزهرية سنة ١٣٨٧ ه ١٩٦٨ م

<sup>(</sup>٧) المرادعلم السكلام المذمرة م على عصر المؤلف.

وكنت أحسب أن ما يجرى منى بين المناظرين من أهل الأهواء في جنس الدكلام في مجالسنا، ويظهر لأصحابه الذين يحضرون المجالس والمناظرة من إظهار حقنا على باطل مخالفينا في المناظرة — كاف عن تصنيف المكتب على صحة مذهبنا، وبطلان مذاهب القوم، وغنية من الإكتاب في ذلك.

فلما حدث في أمرنا ما حدث بما كان الله قد قضاه ،وقدر كونه بما لا عميص لاحد ، ولامو ال عما قضى الله كونه في اللوح المحفوظ قد سطوه من حتم قضاه ، فنعنا من الظهور ونشر العلم و تعليم مقتبس العلم بعض. ماكان الله قد أو دعنا من هذه الصناعة .

كنت أسمع من بعض أحداث طلاب العلم والحديث ، عن لعله كان يحضر بجالس أهل الزيغ والضلالة من الجهمية المعطلة والقدرية المعتزلة — ما تخوفت أن يميل بعضهم عن الحق والصواب ، من القول بالبهت والصلال في هذين الجنسين من العلم ، بإثبات القول بالقضاء السابق والمقادير النافذة قبل حدوث كسب العباد ، والإيمان بجميع صفات الرحمن الخالق بحل وعلا ، يما وصف الله به نفسه في عمكم تنزيله الذي لا يأتيه الباطل من يعي يديه ولا من خلفه ، تنزيل من حكيم حيد ، وبما صح وثبت عن نبينا ومن يديه ولا من خلفه ، تنزيل من حكيم حيد ، وبما صح وثبت عن نبينا فيعلم الناظر في كتابنا هذا عن وفقه الله تعالى الإدراك الحق والصواب ، فيعلم الناظر في كتابنا هذا عن وفقه الله تعالى الإدراك الحق والصواب ، ومن عليه بالتوفيق لما يحب ويرضى — صحة مذهب أهل الآثار في هذين الجنسين (۱) من العلم ، وبطلان مذاهب أهل الأهواء والبدع الذين هم في ربيهم وضلالتهم يعمهون ... ،

<sup>(</sup>١) المراد علم القضاء والقدر وعلم التوخيد والصفات.

فالمؤلف خرج من صمته وسبحل مناظراته وآراءه في كتب كى يرجع إليها طلاب العلم ولا تذهب سدى مع الإيام ..

و هو يُهتم بجانبين من العلم هما القضاء والقدر ، والتوحيد والصفات . وهو يتهم مخالفيه بالكفر بسبب آرائهم في هذين العلمين ..

ويحدد فرقا بعينها يعدها من أهل الزيخ والضلالة ، هي فرقة الجهية وفرقة المعتزلة ..

وهو يصنف نفسه في مذهب أهل الآثار في مقابـــلة مذهب أهل الأهواء...

### الموضوعات

### الصفات الحنبرية:

بدأ المؤلف كتابه بإثبات النفس لله تعالى معتمداً على مثل قوله تعالى: « واصطنعتك لنفسى ، (١) ، وقوله : «كتب ربكم على نفسه الرحمة ، (٢) .

### وقول وسول الله مِنْتُلِلَتْهِ :

«يقول الله أنا مع عبدى حين يذكرنى ، فإن ذكرنى فى نفسه ذكرته فى نفسى ، وإن ذكرنى فى ملا ذكر ته فى ملا خير منهم ، .

ثم يثبت الوجه قة تعالى بمثل قوله جل شأنه: « ويبتى وجه ربك ذو الجلال والإكرام ، (٢) .

(-1-121-1-)

<sup>(</sup>١) سورة طه، الآية ٤١

<sup>(</sup>٢) سورة الأنعام، الآية ع

<sup>(</sup>٣) سورة الرحن، الآية ٢٧

وقوله ﷺ : دمثل المجاهد في سبيل الله ابتغاء وجه الله مثل القائم المصلىحتى يرجع المجاهد، .

وناقش المؤلف الخبر الوارد ولا يقولن أحدكم لاحد قبح الله وجهك ووجها أشبه وجهك فإن الله خلق آدم على صورته ، والنص الآخر وإذا ضرب أحدكم فليجتنب الوجه فإن الله خلق آدم على صورته ،

وساق بحموعة روايات وأكدأن المراد أن وجه المضروب كوجه آدم، ووقف عند الرواية القائلة : فإن الله خلق آدم على صورة الرحمن . ورفضها لعلل ثلاث مى :

 إن الثورى قد خالف الاعمش فى إسناده ، فأرسله الثورى ولم يقل عن ابن عمر .

٢ - إن الاعمش مدلس لم يذكر أنه سمعه من حبيب بن أبي ثابت .

٣ - إن حبيب بن أبي ثابت أيضاً مدلس لم يعلم أنه سمعه من عطاء . .

#### و قال :

إن صح الخبر فعناه عندنا أن إضافة الصورة إلى الرحمن من إضافة الحلق إليه ، لأن الحلق يضاف إلى الرحمن، إذ الحلق خلقه ، وكذلك الصورة تضاف إلى الرحمن لأن الله صورها ، ألم تسمع قوله عزوجل ، هذا خلق الله فأرونى ماذا خلق الذن من دونه . . . ، (1) .

ثم ذكر المؤلف إثبات العين فه تعالى بمثل قوله جلا شأنه , واصنع الفلك بأعيننا ووحينا ، (٢) وقوله ﷺ وإن الله ليس بأعور، .

<sup>(</sup>١) سورة لقمان ـــ الآية ١١

<sup>(</sup>٢) سررة هرد الآية ٢٧

وأثبت السماع والرؤية بمثل قوله تعالى ، إننى معكما أسمع وأرى ، ('' وقوله ﷺ ، أيها الناس إنكم لاتدعون أصم ولاغائباً ، .

وقال: نحن نقول: لربنا الحالق عينان يبصر بهما ما تحت الأثرى وتحت الأرمن السابعة السفلى، وما فى السموات العلا وما بينهما من صغير وكبير،...

- وتتوالى الأيواب على النحوالتالى:
- إثبات اليد للخالق الباري، جل وعلا ..
  - إثبات الأصابع لله عزوجل...
    - \* إثبات الرجل قه عر وجل . .
  - استواء خالقنا العلى الأعلى..
  - ييان أن الله عزوجل في السماء ..

وق كل ذلك يؤكد المؤلف ننى التشبيه ويرفض الماثلة كا يرفض التعطيل.

ويقول: تعالى ربنا عن أن يكون وجه ربنا كوجه بعض خلقه ، وعن أن لا يكون له وجه ، إذ الله قد أعلمنا فى محكم تنزيله أن له وجها زواه بالجلال والإكرام، ونفى الهلاك عنه.

<sup>(</sup>١) سورة طه ـ الآية ٢٦

## كلام الله تعالى :

فصل المؤلف موضوع الكلام الإلهى فبين أن الله تعالى كلم موسى من وراء حجاب وشرح صفة كلام الله بالوحى وشدة خوف السموات منه وساق هذا الحديث :

«إذا تمكلم الله بالوحى سمع أهل السماء صلصلة كجر السلسلة على الصفا، قاله: فيصعقون فلا يزالون كذلك حتى يأتيهم جبريل، فإذا أتاهم جبريل فزع عن قلوبهم، فيقولون: ياجبريل ماذا قاله ربك؟

قال: يقول الحق، قال فينادرن: الحق. . الحق . .

ثم ذكر أن الله تمالى يكام عباده يوم القيامة من غير ترجمان، وساق آيات القرآن وآحاديث المصطفى التى يستشهد بها على أن القرآن كلام الله الحالق، وقوله غير المخلوق.

## الوؤية :

وتحدث المؤلف عن رؤية جميع المؤمنين لله تعالى يوم القيامة سوا. منهم البر والفاجر ، وبين أن جميع أمة الني ويلي والمنافقين وبعض أهل المكتاب يرون الله عزوجال يوم القيامة ، يراه بعضهم رؤية امتحان الارؤية سرور وفوح و تلذذ . .

وهذه الرؤية قبل أن يوضع الجسر بين ظهرى جهنم، ويخص الله عزوجل أهل ولايته من المؤمنين بالنظر إلى وجهه نظر فرح وسرور. وتلذذ...

أم ذكر الأخبار المأثورة إنى إثبات رؤية الني وَ الله العزيز العلم، ليلة الإسراء والمعراج، وساق كلا من رأى ابن عباس. ورأى السيدة عائشة، ورجح رأى ابن عباس القائل بثبوت الرؤية، ونقد موقف عائشة في تعبيرها دمن زعم أن محداً رأى ربه فقد أعظم على الله الفرية، وزعم أنها قالت ذلك في وقت غضب، وأن نفي عائشة لا يوجب علماً، وأن إثبات ابن عباس هو الذي يوجب العلم، فإن عائشة لم تحك عن وأن إثبات ابن عباس هو الذي يوجب العلم، فإن عائشة لم تحك عن اللهي ويولية أنه أخبرها أنه لم ير ربه، وإنما تلت قوله تعالى دلاتدركه الأبصال ، (الله وقوله جل شأنه دوما كان لبشر أن يكلمه الله إلا وحيا أو من وراء حجاب أو رسل رسولا... (١٠).

وقال المؤلف:

ومن تدبر هاتين الآيتين ووفق لإدراك الصواب عبالم أنه ليس في واحدة من الآيتينما يستحق من قال إن محداً رأى ربه – الرمى بالفرية على الله ، كيف بأن يقول قد أعظم على الله الفرية ١١ .

وقد علق في الهامش الله كتور هراس عبقق الكتاب قائلا:

ولسكن لايد للبنيت أن يورد دليل الإثبات ، ومثبتو الرؤية لم يقدموا أدام على ذاكم م

والنغي هو الأصل حتى يقوم دليل الإثبات . .

وقد عضدت السيدة عائشة وضى الله عنها مَذَهُ بِمَا فَعُ النَّنَى بِيعْضُ اللَّهِ عَلَمْ اللَّهِ اللَّهُ اللَّالَةُ اللَّهُ اللَّا اللَّا اللَّا اللَّا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّا اللَّهُ ال

<sup>(</sup>١) ببورة الإنبام الآية ١٠١٠

<sup>(</sup>۲) سورة الشورى الآية ۱ه

وإن عذر عائشة رضى الله عنها أنها كانت تستعظم ذلك وتستنكره. ولهذا قالت لمسروق: لقد وقف شعرى مما قلت..

وليس من حق المؤلف أن يعلم أمه الأدب، فهي أدرى بما تقولمنه.

#### الشفاعة :

ذكر المؤلف شفاعة النبي عَلَيْكُلُؤ التي خص بها دون الأنبياء ، وأن النبي أول شافع وأول مشفع (١) ، وشفاعة النبي عَلَيْكُلُؤ لاهل الكبائر من أمته ، وأن الله يرضى نبيه في الشفاعة يوم القيامة حتى يقر بأنه قد رضي بما أعطى في أمته من الشفاعة .

واختار المؤلف أن الصديقين يتلون النبي وَ الشفاعة ، ثم سائر الانبياء ثم الشهداء .

# حكم مرتكب الكبيرة:

ساق المؤلف الآخبار التي رويت في حرمان الجنة على من اوتحكب بعض المعاصى التي لا تزيل الإيمان بأسره، ورد على المعتزلة والحتوارج والهمهم بالجهل:

ومن هذه الاخبار قوله ﷺ :

و لا يدخل الجنة منان ولا عاق ولا مدمن خمر ،.

<sup>(</sup>١) أول شافع أى أول طالب للشفاعة ، وأول مشفّع أى أوله مقبوله الشفاعة .

ولا يدخل الجنة قاطع ..

« لا يدخل الجنة العاق لو الديه والديوث ورجلة النساء، ١٠٠.

و من قتل نفسا معاهدة بفير حقها حرم الله عليه الجنة أن يشم ويحها ،

وذكر أن المراد أحد معنيين :

الأولى: لا يدخل الجنة أى بعض الجنان أى التي هي أشرفها وأعلاها وأكثرها نعيما وسروراً وبهجة .

الثانى: كل وعيد فى الكتاب والسنة لأهل التوحيد فإنما هو على شريطة أى إلا أن يشاء الله أن يغفر ويصفح ويتكرم .

كا ساق المؤلف الآخبار التي تنني دخول النار على من كان في قلبه مثقال ذرة من إيمان أو مات لا يشرك باقه شيئاً والتي احتج بها المرجئة فتوهموا أن مرتكب هذه النفوب كامل الإيمان لا نقص في إيمانه.

واختار أن المواد لا يدخلها دخول الآبد كدخول أهل الشرك والأو ثان ، أو لا يدخلون النار موضع الكفار منها وإنما يدخلون مواضع أخرى للمذاب المنقطع الخاص بعصاة المؤمنين .

وبين جراء آخر أهل النار خروجًا منها ودخولا الجنة .

(١) أي المترجلة التي تنشبه بالرجال.

### ملاحظات :

الكتاب قائم على الروايات والآثار والاحتجاج بنصوص الكتاب والسنة، وليس فيه جدل المتكلمين ولا تفصيلات القضايا العقلية ولا تشقيقات المسائل المكلامية.

وحبارات المؤلف - كما وصفها محقق الكتاب - فيها ركاكة وضعف في التأليف (١) .

٢ - أسلوب المؤلف خطابى يعتمد على إثارة العاطفة ، فيستخدم أساليب الاستفهام وأوصاف التشنيع وعبادات التعبيب والإحتجاج باللازم على الخصم .

وعلى سبيل المثاله نبو يقول:

وأما احتجاج الجهمية على أهل السنة والآثار في هذا النحو بقوله « ليس كثله شيء ، فن القائل إن لخالقنا مثلا أو إن له شبها ؟ ١

وهذا من التمويد على الرعاع، والسفل يموّهون بمثل هذا على الجهال، يوهمونهم أن من وصف الله بمسا وصف به نفسه في تحكم تنزيله أو على السان نبيه وَيُلِلهُ فقد شبه الجالق بالمخلوق، وثلِف يكون خلقه مثله باذوى الحجا(٢) ؟ ١

ويقول ردا على الجهمية :

«مقالتهم هذ» توجب أن على أهل التوحيد الكفر بالقرآن وترك

<sup>(</sup>۱) ص ۱۹۲

<sup>(</sup>٢) ص ٢٨

الإيمان به، و تكذيب القرآن بالقلوب والإنكار بالآلسن، فأقذر بهذا من مذهب 11 وأقبح بهذه الوجوه عندهم، عليهم لعائن الله(١١ ١١

٣ ــ يكثر المؤلف من وصف الجهمية والمعتزلة بالكفر والفسق
 والضلالة ، ويدعو عليهم باللعنة .

وعلى سبيل المثال يقول :

- وزعمت الجهمية عليهم لعائن الله .
- ومعبود الجهمية عليهم لعائن ألله كالأنعام الى لا تسمع ولا تبصر.
- نذكر بهت الجهمية وزورهم وكذبهم على علماء أهل الآثار،
   ورميهم خيار الحلق بعد الآنبياء بما الله قد نزههم عنه و برأهم منه.
  - . لا كما زعمت الكفرة من الجهمية المعطلة .
- لعله كان يحضر مجالس أهل الويغ والضلالة من الجهمية المعطلة .

وبعد ـ فالكتاب يمثل نهاية مرحلة الصراع السياسي وبداية مرحلة الصراح الفكري التي أشرنا إليها في حديثنا عن نشأة علم العقيدة .

ويعد مصدرا أساسيا لفكر ابن تيمية وأنصار الاتجاه السلني المعديث .

(۱) ص ۲۰

# المواقف في علم الـكلام

### لعضد الدين عبد الرحمٰن الإيجى المتوفى سنة ٥٩٪ هـ

- و المقدمة
- الموقف الأول : في المقدمات
- الموقف الثاني: في الإمور العامة
  - ه الموقف الثالث: في الأعراض
    - ه الموقف الرابع: في الجواهر
  - ه الموقف الخامس: في الإلهيات
- . الموقف السادس: في السمعيات
  - خاتمة المواقف

# المواقف في علم الحكلام

المقدمة:

هذا الكتاب(١) من تأليف عضد الدين القاضى عبد الرحمن بن أحد الإيجى المتوفى سنة ٧٥٦ م، وقد بين فى مقدمته أن أرفع العلوم وأعلاها، وأنفعها وأجداها، وأحراها بعقد الهمة بها، وإلقاء الشراشر(٢) عليها، وآداب النفس فيها، وصرف الزمان إليها — علم الكلام.

ورأى المؤلف فى زمنه أن هذا العلم قد انخذ ظهريا ، وصار طلبه هند الآكثرين شيئا فريا ، فأراد أن يسلك بطلاب العلم مسالك التحقيق .

و تصفح المؤلف الكتب المصنفة في هذا الفن فلم ير فيها ما فيه شفاء العليل أو رواء لغليل ، سيا والهمم قاصرة والرغبات فاترة ، والدواعى قليلة ، والصوارف مكاثرة .

كا وجد المؤلف أن الكتب المصنفة إما مختصرات قاصرة عن إفادة المرام، وإما مطولات مدهشة للأفهام، وأن من المؤلفين السابقين من غرضه نقل المذاهب والأقوال وتكثير السؤال والجواب ولا يبالى إلام الماآل .

ومنهم من يلفق منالط لترويج رأيه ولا يدرى أن النقاد من ورائه . ومنهم من يكبر حجم الكتاب بالبسط والتكراد ليظن أنه بحر دخار .

<sup>(</sup>١) ط عالم الكتب \_ بيروت ، ومكتبة المتنبى بالقاهرة ، ومكتبة : سعد الدين بدمشاق ..

<sup>(</sup>٢) القاء الشراشر: الخوص عليه وحبه

ومنهم من هو كحاطب ليل وجالب رجل وخيل (١)، ولا يستعمل عقله ليمرف أغث ما يأخذه أم تمين ١٤

وسخيف ما ألفاه أم متين ١٤

وامتدح المؤلف كتابه فقاله:

فدانى الحدب على أهل الطلب، ومن له فى تحقيق الحق أرب، إلى أن كتبت هذا كتابا مقتصدا، لامطولا مملا ولا مختصرا مخلا، أو دعته لب الألباب، وميزت فيه القشر من اللباب، ولم آل جهدا فى تحرير المطالب، وتقرير المذاهب، وتركت الحجج تتبخر اتضاحا، والشبه تتضاء لل افتضاحا.

وأكد المؤلف أنه نبه على نكت مى يناييع التحتيق ، وفتر تهدى إلى مظان التدقيق ، وأنه نظر من الموارد إلى المصادر ، و تأمل المخارج قبل أن يضع قدمه في المداخل، وأنه رجع القهقرى يتأمل فياقدم هل فيه من قصور ؟ وهل يرى من فتور أو فطور ؟ !

والكتاب مرتب على ستة مواقف، والمواقف مقسمة إلى مراصد، والمراصد مقسمة إلى مقاصد .

(۱) الوجل بكسر الجيم الماشي، والحيل الواكب، والمعنى أنه يسوق الجميع ويصيح عليهم دون تمييز بين ما ينفع وما لا ينفع .

### الموقف الآول :

#### في المقدمات

وتحدث المؤلف هنا عما يجب تقديمه في كل من التمريف والموضوح والفائدة والمرتبة والمسائل والتسمية.

وعرف عسلم السكلام بأنه علم يقتدر معه على إثبات العقائد الدينية ياير اد الحجيج ودفع الشبه .

ثم تكلم عن تعريف مطلق العلم وذكر ثلاثة مذاهب هي:

١ -- أنه ضرورى واختاره الإمام الرازى .

٣ -- أنه نظري .

ثم ذكر أقسام العلم إلى تصور وتصديق، وانقسام العلم الحادث إلى ضرورى ومكتسب، وحكى مذاهب العلماء في هذا الجال.

ثم قسم العلوم الضرورية إلى الوجدانيات وهى قليلة النفع فى العلوم لأنها غير مشتركة، فلا تقوم بها حجة على الغير..وإلى الحسيات والبديميات، والناس فيها فرق أربع:

- ١ المعترفون بها وهم الأكثرون .
  - ٢ ــ القادحون في الحسيات فقط .
  - ٣ ــ القادحون في البديهات فقط.
- ٤ المبكرون لها جميعاً وهم السوفسطائية .

ثم بسط القول في النظر ،فساق تعريفه وانقسامه إلى صحيح وفاسد ه

وبين أن النظر الصحيح يفيد العلم عند الجهور ، وشرح كيفية إفادة النظر العلم ، و تـكلم عن النظر في معرفة الله تعالى وأنها واجبة إجماعا ، لكنهم اختلفوا في طريق الثبوت هل هو السمع أو العقل ؟ وما أول واجب على المسكلف ؟

ثم ذكر أنواع الاستدلال وهي إما بالمكلى على الجزئ وهو القياس، وإما بالجوثى على المكلى وهو الاستقراء، وإما بجوثى على جزئى وهو التمثيل ويسميه الفقهاء قياسا .

وعد من الطرق الضعيفة قياس الغائب عـــــلى الشاهد، لأنه لا بد من. إثبات علة مشتركة ، وهو مشكل لجواز كون خصوصية الأصل شرطا أو الفرع مانعا.

م عدد القضايا القطعية السبع وهي:

الأوليات.وقضايا قياساتها معها،والمشاهدات،والجربات،والحدسيات، والمتوات .

وعدد الظنية أربعا هي :

المسلمات والمشهورات والمقبولات والمقرونة بالقرائن .

ثم قسم المؤلف الدليل إلى عقلي بجميع مقدماته ، أو نقلي بجميعها ، أو مركب منها .

وطرح سؤالاً في نهاية هذا الموقف هو :

مل الدلائل النقلية تفيد اليقين ؟ ١

وجاء الجواب مكذا:

قيل: لا ، لتوقفه على العلم بالوضع والإرادة .

والأول إنما يثبت بنقل اللغة والنحو والصرف، وأصولها مثبتة برواية الآحاد، وفروعها بالاقيسة، وكلاهما ظنيان.

والثانى يتوقف على عدم النقل (إلى معنى آخر شرعى) والاشتراك والجاز والإضمار والتخصيص والتعميم والتأخير، والكل لجوازه لانجوم بانتفائه بل غايته الظن

ثم بعد الأمرين لابد من العلم بعدم المعارض العقلي ، وعدم المعارض العقلى غير يقينى ، إذ الغاية عدم الوجدات ، وهو لا يفيد القطع بعدم الوجود .

فقد تحقق أن دلالتها تتوقف على أمور ظنية فتكون ظنية ، لأن الفرع لا يزيد على الأصل في القوة .

والحقى أنها قد تفيد اليقين لقرائن مشاهدة أو متواترة تدل على انتفاء الاحتمالات . .

## الموقف الثانى:

### في الأمور العامة

ويعنى المؤلف بالأمور العامة ما لا يختص بقسم من أقسام الموجود، التي هي الواجب والجوهر والعرض .

وبدأه بهذا التساؤل: هل المعدوم ثابت أم لا؟ وهل هناك واسطة بين الموجود والمعدوم ــ وهو الحال ــ أم لا؟

ثم تسكلم عن الوجود والعدم فى التعريف ، وأنه مشترك ، وأن الوجود نفس الماهية أو جوؤها أو زائد عليها ، والوجود الذهنى ، وهل المعدومات تتمايز أم لا ؟ وهل المعدوم شيء أم لا ؟

ثم بحث المراد بالشيء هل هو الموجود، أو المعلوم ، أو هو القديم حقيقة وللحادث مجازا، أو هو الجسم .. الله وانتهى إلى أن النزاع لفظى . الله وانتهى إلى أن النزاع لفظى . الله و المادث مجازا، أو هو الجسم .. الله وانتهى إلى أن النزاع الفطى . الله و النام و النا

و تذكم عن الحال الذي هو واسطة بين الموجود والمعدوم وقال: أثبته إمام الحرمين والقاض منا وأبو هاشم من المعتزلة، وبطلانه ضرورى وساق تعريفات القائلين بالحسال ... ثم شرح الماهية تحت اثنى عشر مقصداً منها:

١ ــ تميز الماهية عما سواها..

٢ - الماهية إذا أخذت مع قيد زائد تسمى علوطة وبشرط شيء،
 ووجودها بما لا مرية فيه.

وإذا أخذت بشرط الخلو عن اللواحق سميت مجمودة، وبشرط لاشيء، وأنها لا توجد في الحادج وإلا لحقها الوجود والتمين فلم تكن مجردة .

٣ ــ قاله أفلاطون يوجد من كل نوع فرد مجرد أذلى أبدى قابل المتقابلات . .

ع - الماهية إما بسيطة أو مركبة .

ه ـ في تقسيم الأجزاء .

٣ ــ الماعيات هل هي مجمولة أم لا ؟

٧ ــ المركب إما ذات وإما صفة . .

۸ — الماهية تقبل الشركة دون التعنين ، فهو غيرها ، وقد اختلف
 في التعيين هل هو وجودى أم لا ؟

ثم انتقل المؤلف إلى الوجوب والإسكان والامتناع وساق أبحاث الواجب لذاته، وأبحاث الممكن لذاته، وأبحاث القديم، وأبحاث الحديث وقاله إن الحادث هو المسبوق بالعدم وعدم الحادث متقدم على وجود، ضرورة.

ثم تكلم عن الوحدة والكثرة ، وعرف الوحدة بكون الشيء لا ينقسم إلى أمور تشاركه في الحقيقة ، وعرف الكثرة بكون الشيء يحيث ينقسم إلى أمور تشاركه في الحقيقة . .

وأكد يحوعة قضايا منها أن الاثنين هما المتنايران ، وأن الاثنين لا يتحدان ، وأن الاثنين عند أهل الحق ثلاثة أقسام:

المثلان والصدان والمتخالفان .

وختم الموقف الشانى بالحديث عن العلة والمعلول وبين أن المحتاج إليه يسمى علة ، والمحتاج يسمى معلولا ، وأن العلة إما جزء الشيء أو خارج عنه ، وأن الواحد بالشخص لا يعلل بعلتين مستقلتين ، وأنه يجوز عند المتكلمين استناد آثار متعددة إلى مؤثر واحد بسيط ، ومنعه الحكاء إلا بتعدد آلة أو شرط أو قابل ..

وشرح معنى الدور والتسلسل وحكم بأنهما من المحال ..

الموقف الثالث :

# في الأعراض

بدأ بمقدمة في تقسيم الصفات إلى نفسية تدلم على الذات دون معنى زائد، ومعنوية وهي التي تدل على معنى زائد.

ثم عرف العرض وذكر أقسامه عند المتكلمين والحمكاء، وشرح أحكامه بأنه لا ينتقل، ولا يجوز قيام العرض بالعرض، ولا يقوم العرض بمحلين، ولذلك نجزم بأن السواد القائم بهذا المحلفير القائم بالمحل

الأخر ، وذهب الشيح الأشعرى ومتبعوه إلى أن العوض لا يبق زمانين. وقالت الفلاسفة ببقاء الآعراض . .

ثم تـكلم عن الـكم وخوامه وأقسامه ، والزمان وحقيقته،والمـكان. ووجوده . .

ثم خاص المؤلف في الـكيفيات وقسمها إلى أربعة:

المحسوسة ، والنفسانية ، والمختصة بالكميات ، والاستعدادات وقسم المحسوسة إلى الملموسات والمبصرات والمسموعات ... و تكلم في الكيفيات النفسانية عن الحياة والموت والعلم والجهل ومراتب العقل ، والمزاج ، والمحبة واللذة والآلم . .

و تكلم في الكيفيات المختصة بالكيات عن الزوجية والفردية: والتثليث والتربيع والخط المستقيم..

وأخيرا تكلمهن المقولات النسبية وأنوا عالكون الأربعة والحركة: والـكم والكيف والعلة للحركة الطبيعية . .

وشرح خواص المضاف وتقسيمات الإضافة وأنواع التقدم بالعلية والذمان والشرف والرتبة . .

• • •

## الموقف الرابع :

## في الجـواهر

وبدأ بتقسيم الحكماء الجوهر إلى ماكان حالا وهو الصورة، وما كان عملا لها وهو الهيولى ، وما كان مركباً منهما وهو الجسم ، وما كان متعلقاً ..

وهذا بناء على نني الحكماء للجوهر الفرد . .

وقاله المتكلمون لا جوهر إلا المتحين ، فإما أن يقبل القسمة وهو الجسم أولا يقبلها وهو الجوهر الفرد..

ثم شرح حقيقة الجسم وأجراءه ، وأثار بعض القضايا الهندسية كالمربع والمثلث والدائرة ، والضلع ، والقطر ، والحيط . .

ثم تمكلم عن الأفلاك وقال إن عددها بالرصد تسعة وهى فلك الأفلاك وهو المسمى بالفلك الآطاسى، وبالعرش الجيد فى لسان الشرع، وتحته فلك الثوابت ثم فلك زحل ثم فلك المشترى ثم فلك المريخ ثم فلك الشمس ثم فلك الزهرة ثم فلك عطارد ثم فلك القمر وهو السهاء الدنيا، وعاض فى حركة الأفلاك والفصول الاربعة والبروج، وخسوف القمروكسوف الشمس، والعناصر الاربعة وكروية الأرض و تضاريسها وطبقاتها.

وشرح معانى المطر والثلج والظل والصقيع والدعان والرعد والبرق والصاحقة والشهب والآذناب والنيازك . .

وقسم المعادن إلى متطرقة كالذهب والفضة والنحاس والوصاص والحديد، وإلى غير متطرقة كالزيبق والزرنيخ...

وقسم المزاج إلى:

الحرارة والبرودة والرطوية واليبوسة.

وقسم النفس إلى :

النباتية والحيوانية والإنسانية.

وساق الأدلة على حدوث الأجسام وصحة فناء العالم وأن الجسم لا يخلو عن العرض وضده ، وأن الأبعاد متناهية سواء كانت في ملاء أو خلاء..

وختم بمجموعة مباحث تتعلق بالنفس والعقل...

## الموقف الخامس:

## في الإلهيات

وقد شرح المؤلف هذا الجانب في بحموعة اتجاهات، سماها مراصد . هي على النحو التالى :

١ - إثبات الصانع:

وذكر مسالك المتكلمين والحكاء في الاستدلال على وجود الله تعانى. بحدوث العالم وإمكانه . .

وأشار إلى أن ذاته تعالى مخالفة لسائر اللنوات ، فهو سبحانه منزه عن المثل والند . .

و تسكلم عن أن وجوده تعالى نفس طهيته أو زائد عليها؟! وأنه مساو لوجود المكنات أو مخالف؛؟!

٧ - في تنزيه تعالى:

وأراد بالتنزيه الصفات السلبية وهى أنه تعالى ليس في جهة ولامكان، وأنه تعالى ليس في جهة ولامكان، وأنه تعالى ليس بجسم ، وليس جوهرا ولا عرضاً ، وليس في زمان ، وأنه تعالى لا يتحد بغيره ولا يحل في غيره ، وأنه تعالى يمتنع أن يقوم بذاته حادث ، ولا يتصف بشيء من الاعراض . .

٣ ـ في توحيده تعالى :

وهو أنه يمتنع وجود إلهين مستجمعين لشرائط الإلهية وساق دليل المستكلمين والحكماء . .

٤ ـ في الصفات الوجودية:

تـكلم عن إثبات الصفات على وجه عام ثم تـكلم عن القدرة والعلم والإرادة والسمع والبصر والحياة والكلام . .

وشرح مسألة القرآن هل هو مخلوق أوقديم ؟ ثم ذكر صفات اختلفه فها وهي :

> البقاء هل هو زائد على الوجود أم لا ؟ ! والقدم هل هو قديم بنفسه أم بقدم زائد ؟ !

والاستواء والوجه واليد والعينان والجنب والقدم والأصبع واليمين هل هذه صفات أو معان مجاذبة ؟ 1

صفيا يجوز عليه تعالى :

و بحث هنا موضوعين :

الأول : الرؤية وجمل الحديث عنها في مقامات ثلاثة :

( ا ) الصحة فذهب الآشاعرة إلى أنه تعالى يصح أن يرى ، ومنعه الإكثرون . (ب) وقوع الرؤية ، والآراء ثلاثة : يصبح ويرى ، لايرى ولا يصح ، يصح ولا يرى . .

(ج) شبه المنكوبن، وقسمها إلى عقلية ونقلية .

الثانى: فى العلم بحقيقة الله تعالى ، والسكلام فى الوقوع والجواز ، أما الوقوع فإن حقيقة الله تعالى غير معلومة للبشر ، وعليه جهور المحققين، وقد خالف فيه كثير من المشكلمين .

وأما الجواز ، فنى جواز العلم بحقيقة اقه تعالى خلاف ، ومنعه الفلاسفة .

### ٣ \_ في أفعاله تعالى:

وقد عالج بحموعة قضايا مهمة هي :

- أن أفعال العباد الاختيارية واقعة بقدرة الله تعالى وحدها ، وقالت المعتزلة بقدرة العبد وحدها ، وقالت طائفة بالقدر تين .
- ه التوليد فالمعتزلة لما أسندوا أفعال العباد إليهم ورأوا فيها ترتباً قالوا بالتوليد، وهو أن يوجب فعل لفاعله فعلا آخر، نحو حركة اليد والمفتاح وقد أبطله الأشاعرة لاستناد جميع الممكنات إلى الله تعالى ابتداء...
- البحث عن أمور صرح بها القرآن وانعقد عليها الإجماع وهم يؤلونها وهي:
  - الطبع والحتم والاكنة..
    - التوفيق والهداية . .
  - الأجل وهل المقتول ميت بأجله أم لا ؟
  - الرزرق مل هو كل ما ساقه الله إلى العبد أم هو الجلال فقط؟

- الاسمار فالمسعر هو الله، وأما عند المعتزلة فمختلف فيه هل هو فعل مباشر من العبد أم هو متولد من فعل الله؟
  - إرادة الله تعالى لجميع الـكاثنات أو للمأمور به فقط؟
    - الحسن والقبح شرعيان أو عقليان ؟
- تكليف ما لا يطاق جائز هند الأشاعرة ومنعه المعتزلة لقبحه ؟
- ذهب الأشاعرة إلى أن أفعال الله تعالى ليست معللة بالأغراض ،
   وخالفهم المعتزلة . .

### ٧ - في أسماء الله تعالى :

تَكُمُ المؤلف على أن الاسم غير التسمية ، وبين أتسام الاسم ، وشرح الأسماء التسعة والتسعين وقال عقب ذلك : فهذه هي الأسماء الحسني، نسأل الله ببركتها أن يفتح علينا أبواب الخير ، ويغفر لنا، ويرحمنا، إنه هو الغفور الرحم .

الموقف السادس: في السمعيات:

وحصر المؤلف السمعيات في أربعة موضوعات هي:

١ -- النبوات . ٢ -- المعاد .

٣ – الأسهاء والأحكام . ٤ – الإمامة .

وفى موضوع النبوات شرح معنى النبى وحقيقة المعجزة وكيفية حصولها وإمكان البعثة، وإثبات نبوة سيدنا محمد والله المجاز القرآن، ومصمة الانبياء، والمفاضلة بين الانبياء والملائك.

وختم هذا الموضوع بكرامات الأولياء، وأنها جائزة عند أهل السنة، وواقعة خلافا للاستاذ أن إسحق والحليمي..

وفى موضوع المعاد شرح جوانب متعددة وعرض لقضايا كثيرة مثل إعادة المعدوم، وحشر الاجساد، والجنة والنار هل هما مخلوقتان ؟

والثواب والعقاب هل هما واجبان أم أن الثواب فضل والعقاب عدله؟

وحم مرتكب الكبيرة وعصاة المؤمنين ، ورأى المعتزلة في الإحباط أي إحباط الطاعات بالمعاصى ، وشفاعة سيدنا عمد ميالية ، والتوبة وحقيقتها وأحكامها ، وإحياء الموتى فى قبورهم ، والصراط والميزان والحساب وقراءة الكتب والحوض المورود ، وشهادة الإعضاء . . .

وفى موضوع الأسهاء والاحكام تكلم عن حقيقة الإيمان وهل يزيد وينقص؟

وشرح حكم المخالف للحق من أهل القبلة هل يـكفر أم لا؟

وذكر تكفيركل فرقة لمخالفيها ، وأنكر ذلك ، ورد دعاوى التكفير ، وأثبت أن جهور المتكلمين والفقهاء على أنه لا يكفر أحد من أهل القبلة .

وفى موضوع الإمامة ناقش وجوب نصب الإمام، وشروط الإمامة، وما تثبت به، ومن هو الإمام الحق بعد رسول الله ﷺ وحكم إمامة المفضول مع وجود الفاضل.

وأوجب المؤلف تعظيم الصحابة كلهم والكف عن القدح فيهم لأن الله عظمهم وأثنى عليهم فى غير موضع من كتابه ، والرسول والمجارة قد أحبهم وأثنى عليهم فى أحاديث كثيرة ..

### خاتمة المواقف:

جاءت خاتمة الكتاب فى ذكر الفرق التى أشار إليها الرسول وَ اللهِ اللهِ وَاللهِ اللهِ وَاللهِ اللهِ وَاللهِ وَاللّهِ وَلّهِ وَاللّهِ وَلّهِ وَلّهِ وَلّهِ وَاللّهِ وَاللّهِ وَاللّهِ وَاللّهِ وَاللّهِ وَاللّهِ

وجعل المؤلف كبار الفرق ثمانية هي:

المعتزلة ــ الشيعة ــ الحوارج ــ المرجئة النجارية ــ الجبرية ــ المشبهة ــ الناجية .

وحدد المؤلف الفرقة الناجية بأنها الأشاعرة والسلف من المحدثين وأهل السنة والجماعة.

وساق اعتقادهم ثم قال: ولانكفر أحدا من أهل القبلة إلا بما فيه نئى للصانع القادر العليم ، أو شرك ، أو إنكار للنبوة ، أو ما علم مجيئه عليه السلام به ضرورة ،أو لمجمع عليه كاستحلال المحرمات .

وأما ما عداه فالقائل به مبتدع غــــيركافر ، وللفقهاء في معاملاتهم خلاف ، هو خارج عن فننا هذا ..

#### تمقيب:

تحمل عضد الدين الإبجى حمالا ثقيلا، واستوعب تراثا ضخما، وحقق قضايا عدة، وعرض لمذاهب شي، شملت العلم في فنونه كلها..

لقد خاص في المنطق حين تكام عن النظر والتصور والتصديق وأنواع الاستدلال.

وخاض فى الفلسفة حين تـكلم عن الجوهر والعرض ، والوجوب والإمكان والحدوث ، والوحدة والكثرة ، والعلة والمعلول .

وخاص فى الفلك حين تمكام عن الكواكب والنجوم وحركاتها ، والكسوف والحسوف .

وخاص فى الرياضيات حين تكلم عرب المثلث والمربع والدائرة والخط المستقيم.

وخاص في الجغرافيا حين تكلم عن كروية الأرض وطبقاتها ومعادنها والعناصر الاربعة ..

وخاض في الكيمياء حين تمكلم عن المركبات والعناصر ..

وخاض في الطبيعة حين تكلم عن الصوت والضوء ..

وخاص في علم النفس حين تكلم عن النفس والعقل والمزاج واللذة والألم ..

بالإضافة إلى كل علوم الشريعة واللغة .

وساق عضد الدين الإيجى كل مذاهب الفلاسفة والمتكلمين في قضايا العقيدة بأمانة في النقل والعرض ، ودقة في المناقشة والنقد .

الأمر الذي يدل على عقليته الجبارة ، وقدرته الفائقة، ومهارته العالمة .

ومع ذلك فإن التساؤل المطروح هو:

مل قضايا العقيدة متوقفة على هذه المقدمات البعيدة والغريبة التي استوعبت أوبعة مواقف من ستة، هي بجموعة مباحث الكتاب ١٤

أظن أن الأمر أهــون من ذلك ، وأن أمور العقيدة في وضوحها ويسرها لني غني عن هذه المسالك الوعرة ..

ولهذا وقف العلماء من هذا الاتجاه الكلامي الموغل في الفلسفة موقفين :

موقف الرفض، وموقف القبول..

وعلى سبيل المثالة فإن الشيخ السنوسي في عقيدته الصغرى يقول :

وليحذر المبتدى، جهده أن يأخذ أصول دينه من الكتب التي حشيت بكلام الفلاسفة، وأولع مؤلفها بنقل هوسهم وما هوكفو صراح من عقائدهم، التي ستروا نجاستها بما ينبهم على كثير، من اصطلاحاتهم وعباراتهم التي أكثرها أسماء بلامسميات.

وذلك ككتب الإمام الفخر فى علم الكلام، وطوالع البيضاوى ، ومن حذا حذوهما فى ذلك .

وقل أن يفلح من أولع بصحبة كلام الفلاسفة أن يكون له نور إيمان. في قلبه أو لسانه .

وفي حاشيته على الكتاب قال الشيخ محمد الدسوق:

دأو من سلك مسلكها (الفخر الوازى والبيضاوى) كالأرموى والعلامة السعد والعضد وابن عرفة .

ثم نقل عن البرهان اللقائي قوله في هداية المريد:

إن كلام الأوائل كان مقصورا على الذات والصفات والنبوات والسمعيات، فاما حدثت طوائف المتدعة كثر جدالهم مع علماء الإسلام، وأوردوا شبها على ما قرره الأوائل، وخلطوا تلك الشبه بكثير من

قواعد الفلاسفة ليستروا ضلالهم، فتصدى المتأخرون كالفخر ومن ذكر معه لدفع تلك الشبه، وهدم تلك القواعد، فاضطروا لإدراجها في كتبهم لاجل أن يتمكنوا من الردعليها، ببيان المقصود منها، وإيضاح مفاسدها.

فظهر أنهم معذورون في إدراجها في كتبهم، ولا لوم عليهم في ذ**اله،** ولا يصح توجه الذم إليهم .

وتحذير المتأخرين عن تعاطئ كتبهم إنما هو للقاصرين الذين لا يصلون لفهمها، ثم نقل عن الشيخ الملوى أنه لا اعتراض على الإمام الفخر الرازى ومن معه لانهم فعلوا ذلك ليتمكنوا من الرد على طوائف المبتدعة ، فقد فعلوا المناسب في ذلك الزمان ، (۱).

<sup>(</sup>۱) حاشية على شرح أم البراهين، تأليف محدين أحدين عرفه العسوق المتوفى سنة ١٢٣٠ ه وبهامش شرح أم البراهين لمحمد بن يوسف السنوسي المتوفى سنة ١٩٣٨ ه ص ٧٠ ط الحلبي سنة ١٣٥٨ ه سنة ١٩٣٩ م.

# شرح العقيدة الطحاوية العلامة ابن أبي العر الدمشقي المتوفى ٧٩٢ه

- ه تقديم
- قضية التوحيد
- نبوة سيدنا محمد عليالية
  - رؤية الله تعالى
  - مسائل عقدية
    - ه ملاحظات

# شرح العقيدة الطحاوية

تقديم:

هذا الكتاب من أهم كتب العقيدة السلفية بين طلاب العلم في المملك العربية السعودية .

والكتاب يقوم على مأن وشرح .

أما المتن فهو المسمى « العقيدة الطحاوية ، نسبة إلى الإمام أبي جعفر أحد بن محد بن سلامة بن سلمة بن عبد الملك الازدى الطحاوى من قرية طحا بصعيد مصر ، ولد سنة ٢٣٩ ه و توفى سنة ٣٢١ ه .

أما الشرح فقد ظل مجهولا جينا من الدهر ثم تبين أنه لصدر الدين محمد ابن علام الدين على بن محمد على بن محمد بن أبي العز الدمشقى، المولود شنة ٧٣١ ه والمتوفى بدمشق سنة ٧٩٢ ه على الأرجح .

وكلا الإمامين حنتى المذهب،قال الشارح فى مقدمته: دويمن قام بهذا الحق (حفظ أصول الدين) من علماء المسلمين الآمام أبو جعفر أحمد بن محد بن سلامة الآودى الطحاوى، تغمده الله برحمته، بعد المائتين، فإن مولده سنة تسع وثلاثين ومائتين، ووفاته سنة إحدى وعشرين وثلاثمائة.

فأخبر ــ رحمه الله سلم عما كان عليه السلف ، ونقل عن الإمام أبي حنيفة النمان بن ثابت الكوفي ، وصاحبيه أبي يوسف يعقوب بن إبراهيم الحيرى الانصارى ، ومحمد بن الحسن الشيبائي رضى الله عنهم ــ ما كانوا يعتقدون من أصول الدين ، ويدينون به رب العالمين ، (۱) .

<sup>(</sup>۱) شرح العقيدة الطحاوية – تحقيق جماعة من العلماء ص ٢٩ ط المكتب الإسلامي سنة ١٣٩٩ ه بيروت . (١٢ – التمهيك)

ونعى الشارح على البدع والتحريفات التى ظهرت بعد عصر الراشدي، ورفض مسألة التوفيق بين العقل والنقل على طريقة المتكلمين والفلاسفة، وسمى عقلياتهم جهليات.

قضية التوحيد:

ثم بدأ الشارح التعليق على عبارة المؤلف:

«نقول في توحید الله معتقدین ــ بتوفیق الله ــ أن الله واحد لاشریك له » .

فبين أن التوحيد أول دعوة الرسل، وأول منازل الطريق، وأول مقام يقوم فيه السالك إلى الله عز وجل.

واختار الشارح أن أول واجب على المكلف هو الشهاد تان ، وليس النظر ، ولا القصد إلى النظر ، ولا الشك .

وقسم التوحيد إلى ثلاثة أنواع:

- توحيد الأسماء والصفات.
  - توحيد الربوبية .
  - توحيد الألهية .

وناقش نفاة الصفات في قولهم:

إن إثبات الصفات يستلزم تعدد الواجب.

وذهب إلى أنه ليس فى الطوائف من يثبت للعالم صانعين متماثلين فى الصفات والأفعال، فإن الثنوية من المجوس، والمانوية القائلين بالآصلين، النور والظلمة، وأن العالم صدر عنها حسمتفقون على أن النور خير من الظلمة، وهم متنازعور في الظلمة، هل هى قديمة أو محدثة، فلم يثبتوا ربين متماثلين.

وأما النصارى القائلون بالتثليث، فإنهم لم يثبتوا للعالم ثلاثة أرباب ينفصل بعضهم عن بعض، بل يتفقون علىأن صانع العالم واحد، ويقولون باسم الآب والابن وروح القدس، إله واحد، وقولهم في التثليث متناقص في نفسه وقولهم في الحلول أشد منه.

ويرى الشارح أن توحيد الإلهية متضمن لتوحيد الربوبية دون المكس..

ويسوق اتفاق أهل السنة على أن الله ليس كمثله شيء، لا في ذاته ولا في صفاته ولا في أفعاله، ثم يستدرك بأن لفظ النشبيه قد صار في كلام الناس لفظاً يحملا يراد به الممنى الصحيح.

ريؤكد الشارح أن النفاة المعطلة أحسنوا في تنزيه الخالق سبحانه عن المتشهيه بشيء من خلقه ولكن أساءوا في نفي المعانى الشابتة فه تعمالي في نفس الأمر..

والمشبهة أحسنوا فى إثبات الصفات ولكن أساءوا بزيادة التشبيه . فكلا الفريقين زادوا على الحق فضلوا . .

وأتهم الشارح المتكلمين بأنهم أدخلوا فى أسماء الله تعالى لفظ القديم، وأن كثيراً من السلف والخلف ينكرون ذلك .

ويقسم الشارح إرادة اقه تعالى إلى نوعين:

• إرادة قدرية كونية وهي المشيئة العامة الشاملة لجميع الموجودات ..

. • إدادة دينية شرعية وهي المتضمنة المحبة والرضا . .

وحول تعلق الحـــوادث بذات الرب تعالى يرى ابن أبى العر أنه لم يرد نقى لذلك ولا إثبــات فى كتــاب ولا سنة، وأن هذه المسألة فيهـــا إهــاله: فإن أريد بالنفي أنه سبحانه لا يحل في ذاته المقدسة شيء من. غملوقاته المحمدثة ، أو لا يحدث له وصف متجدد لم يكن ، فهمذا نفي صحيح . .

وإن أريد به ننى الصفات الاختيارية ، من أنه لا يفعل ما يريد ، ولا يتكلم بما شاء إذا شاء ، ولا أنه يغضب ويرضى لا كأحد من الووى ، ولا يوصف بما وصف به نفسه من النزول والاستواء والاتيان كا يليق . بحلاله وعظمته ، فهذا ننى باطل . . ، (۱)

ويقبل الشارح تسلسل الحوادث أذلا وأبداً ، فأفعال الله تعالى دائمة في الابد ، كلما انقضى لاهـــل الجنة نعيم أحدث لهم نعيما آخر لا نفاد له ، وأن كل فدل من طرف الازل مسبوق بفعل آخر ، ويرفض أن يكون الله موجودا وحده ولا مخلوق معه أصلا ، لأن الفعل أكل من عدم الفعل ، وأن الفعل والإرادة متلازمان . .

ويسمى هذا التسلسل بالتسلسل الواجب الذى دل عليه المقل. والشرع (٢) . .

ويحرص الشارح على إثبات الجهة والغوقية فله تعالى ويقول:

لو لم يتصف سبحانه بفوقية الذات مع أنه قائم بنفسه، غير مخالط. المعالم ، لكان متصفا بضد ذلك، وضد الفوقية السفول، وهو مذموم. على الإطلاق، لأنه مستقر إبليس وأتباعه وجنوده . .

ولو لم يكن قابلا للعلو والفوتية لم يكن له حقيقة قائمة بنفسها ،

<sup>(</sup>۱) ص ۱۲۹

<sup>(</sup>۲) راجع ص ۱۳۵

ويسوق الشارح عشرين نوعا من النصوص يراها دليلا على مذهبه ، منها قوله تعالى دوهو العلى الكبير ، . .

# تبوة سيدنا محمد ﷺ:

يرى ابن أبى العز الدمشتى أن دلائل نبوة الانبياء غير محصورة فى المعجزات، وأن من عرف الرسول وصدقه ووفاء ومطابقة قوله لفعله — علم يقينا أنه ليس بشاعر ولاكاهن..

ويؤكد الشارح أن إنكار وسالة سيدنا عمد عليه طعن في الرب تبسادك و تعسالي ، ونسبة له سبحانه إلى الظلم والسفه الآنه أيده و نصره ومكن لدينه ودولته . .

وفرق بين الني والوسول بأن من نبأه الله بخبر السهاء ، إن أمره أن يبلغ غيره فهو نبي رسول ، وإن لم يأمره أن يبلع غيره فهو نبي وليس مرسول ، فالرسول أخص من الني . .

وشرح ابن أبي العز مسألة التفاضيل بين الأنبياء ، وأثبت السيدنا محد بين المراتب المحبة وهي الحلة ، ورفض قول من قال إن الله خص إبراهيم بالحلة ومحمداً بالمحبة ، وقال إن المحلة تخص إبراهيم ومحمداً عليهما الصلاة والسلام ، واستدل بالحديث الشريف وان الله المحذي خليلا كما اتخذ إبراهيم خليسلاء وبالحديث الآخر ولكن متخذاً من أهل الأرض خليلا لا تخذت أبابكر خليلا، ولمكن حاحبكم خليل الوحن .

أما المحبة فهي عامة لـكل المؤمنين . .

ثم تكلم عن ختم النيوة وعموم الوسالة المحمدية ، والإسراء والمعراج، والحوض والشفاعة . . إلح .

# رؤية الله تمالى :

عد ابن أبي العز مسألة الرؤية من أشرف مسائل أصول الدين وأجلها . وجعلها الغاية التي شمر إليها المشمرون ، وتنافس فيها المتنافسون .

وساق مذاهب المخالفين لأهل السنة من الجهمية والمعتزلة والحوادج والإمامية، ورد استدلال المعتزلة بقوله تعالى « لن ترانى، وقوله جل شأنه « لا تدركه الابصاد ، وأكد أن أحاديث الرؤية رواها نحو ثلاثين محابيا.

ثم حدد محل الاتفاق بين أهل السنة ، وهو رؤية أهل الجنة لربهم ، الحنهم اختلفوا في رؤية أهل المحشر على ثلاثة أقوال :

١ – أنه لا يراه إلا المؤمنون،

٢ - أنه يراه أهل الموقف مؤمنهم وكافرهم، ثم يحتجب عن الكفار
 ولا برونه بعد ذلك .

٣ ـــ أنه يراه مع المؤمنين المنافقون دون بقية الكفار .

ثم أكد الشارح أن الأمة اتفقت على أنه لا يراه أحد في الدنيا بعينه، ولم يتنازعوا في ذلك إلا في نبينا محد عَيْظِيَّةٍ خاصة ، منهم من نني رؤيته بالعين ، ومنهم من آثبتها له عَيْشِيَّةٍ .

وساق رأى القاضي عياض بأنه ليس هناك قاطع ولإ نص فروية

الرسول لربه بعينه ، والمعول فيه على آيتى النجم ، والتنازع فيها مأثور ، والاحتيال لها بمكن .

• • •

## مسائل عقدية:

وتوالت المسائل والموضوعات فشرح ابن أبي العز :

- \_ میثاق بنی آدم .
- \_ القضاء والقدر.
- \_ الإ مان بالملائك.
- \_ الإيمان بالكتب المنزلة على المرسلين.
- التفاضل بين الآنبياء والملائكة، وعدما من فضول المسائل،
   ونقل أن أبا حنيفة توقف في الجواب عنها.
  - حكم مرتكب الكبيرة.
    - الإيمان والإسلام .
  - طاعة ولى الأمر ولو كان جائر العالم يأمر بمعصية .
    - \_ عذاب القبر ونعيمه.
    - . \_ البعث والحساب والجزاء .
    - \_ دعاء الاحياء وصدقاتهم للأموات .
      - ــ كرامة الأولياء .
      - \_ أشراط الساعة .

وختم الكتاب بتعريف موجو لفرق المعتزلة والجهمية والجبرية

والقدرية ، وشبه علماء المعتزلة بالبهود ، وشبه عباد الصوفيسة بالنصارى .

#### ملاحظات:

۱ - إن عقيدة الطحاوى عمل قبول لدى جمهور العلماء سلفا وخلفا
 - كما قال المسبكي سـ لكن الشارح ابن أبي العن أسقط عليها إسقاطات
 لا يعرفها الطحاوى ولا يقصدها .

#### فعند أوله عبارة الطحاوي وهي :

نقول في توحيد الله معتقدين - بتوفيق الله - أن الله واحد لا شريك له ·

إذا بالشارح يتكلم عن أولى واجب على المكلف ويرجح أنه الشهادتان ، ثم يقسم التوحيد إلى ثلاثة انواع ، هى توحيد الآسماء والصفات و توحيد الربوبية و توحيد الإلهية ، ويثبت الجبة والفوقية فله تعالى ، ويخوض فى أشياء ليست عمل قبول لدى جمهوو العلماء ، وهى تمثل اجتهاد فرد ، يؤخذ منه و مرد عليه .

وقد وقع الشارح في حيص بيص ومأزق شديد حين وقف أمام قوله الطحاوي :

دو تعالى عن الحدود والغايات والأركان والأعضاء والأدوات، لا تحويه الجهات الست كسائر المبتدعات ، .

وأخذ الشارح يسوق تفسيرات ويدخل في تأويلات حتى لا يتناقض

مع رأيه في الجهة والفوقية ، وزعم أنه كان الأولى بالشيخ الطحاوى ترك مذه الإلفاظ(١) ..

٢ \_ إذا كان ابن أبي العز قــد نعى على المتكلمين اصطلاحاتهم وتشقيقاتهم فقد وقع فيا نقده، وخاص فيا نهى عنه، وكان منهجه في معالجة قضايا الحلاف قائما على المنهج المكلامي(١).

ومن الأمور الجديرة بالاعتبار أن أنصار الاتجاه السلق يحتجون دائما في مواجهة مخالفيهم بأن ذلك لم يرد أو لم يتكلم فيه الصحابة أو لم يعرفه السلف . .

ونسوق موقفاً لابن أبي العز لعله يكون أبلغ رد على هؤلاء المتسلفين: فقى مسألة قراءة القرآن وإهداء ثوابها للميت قال الشارح:

وأما قراءة القوآن وإهداؤها له تطوعاً بغير أجرة فهذا يصل إليه كما يصل ثواب الصوم والحج ، فإن قيل :

إن كان موردهذا السؤال معترفا بوصول ثواب الحج والصوم والعماء قبل له: ما الفرق بين ذلك وبين وصول ثواب قراءة القرآن؟

وليس كون السلف لم يفعلوه ـ حجة في عدم الوصول . .

ومن أين لنا هذا النفي العام؟

فإن قيل: فرسول الله عَلَيْكُ أَرَشَدُهُم إِلَى الصوم والحسب والصدقة دون القراءة ؟

<sup>(</sup>١) راجع ص ٢٢٨: ١٤٥

<sup>(</sup>٢) راجع ما قلناه سابقا في نشأة علم العقيدة و تطوره

قيل: هو على لم يبتدئهم بذلك ، بل خرج ذلك منه مخرج الجواب لهم ، فهذا سأله عن الحج عن ميته ، فأذن له فيه ، وهذا سأله عن الصوم عنه ، فأذن له فيه ، ولم يمنعهم بما سوى ذلك .

وأى فرق بينوصول ثواب الصوم – الذى هو بجرد نية وإمساك ـــ وبين وصول ثواب القراءة والذكر . . ؟ ي(١) .

#### وبعسد:

فالكتاب فيه عرض لكافة عقائد الدين، وكثير من قضاياه على اتفاق لدى أهل السنة، ومواطن الاختلاف تكن في مسألة الاسماء والصفات، وإثبات جهة العلو والفوقية، والمكلام الإلهي الذي فسره بالصوت والحرف.

<sup>(</sup>۱) ص ۱۷ه

# رسالة التوحيد

للاستاذ الإمام محد عبده

- المؤلف وسبب التأليف
  - المقدمات

ــ علم التوحيد ومنهجه

ــ عصر الخلافة

\_ حلة المشاعل

\_ موقف الفلاسفة

\_ مدهب الاستاذ الإمام

- ه الإلميات
- ه النبوات
- ترقى الأديان بترقى الإنسان
  - ه انتشار الإسلام
    - ه ولنا ملاحظات

# رسالة التوحيد

#### المؤلف:

هو الأستاذ الإمام محمد عبده ( ١٢٦٦ – ١٣٢٣ه ) مفتى الديار المصرية، وتلميـذ الإمام جمـال الدين الأفغانى، وشيخ السيد محمد رشيد رضا..

# سبب التأليف:

شرح الشيخ محمد عبده في مقدمة وسالته (١) أسباب التمأليف ومراحل التدوين، فدذكر أنه أبعد عن مصر سنة ١٢٩٩ وعاش في. بيروت، فدهي لإلقاء دروس في المدرسة السلطانية، فأملى على تلاميذه ما فتح الله به عليه في علم التوحيد..

فلما عاد إلى مصر نسى ما أملى، وذهب عن خاطره جميع ما ألقى، ثم بدا له أن يشغل أوقات فراغه بمدارسة شىء من علم التوحيد، فأرسل إلى بعض تلاميذه يطلب منه ما سجله في دفتره و تلقاه بين يديه . .

وحين وصلته تلك الأمالى قرأها فإذا المكتوب قريب مما أحب، فيه مسلك السلف، بلا عيب في سيرة آراء الخلف، لكنه يحتاج إلى بسط بعض عباراته، وتحسرير بعض مقدماته، وزيادة مما غفل، وحمدف مما فضل.

<sup>(</sup>١) تحقيق محمود أبو رية ط الرابعة - دار المعارف بمصر

#### المقسدمات:

رسالة التوحيد تقوم على بجموعة مقدمات وبعض مباحث تتعلق بالإلهيات والنبوات .

# ١ - علم التوحيد ومنهجه:

فى المقدمات عرف علم التوحيد بأنه علم يبحث فيه عن وجود الله تعالى وما يجب أن ينسب له من صفات، وما يجوز أن يوصف به وما يجب أن ينفى عنه ...

وعن الرسل لإثبات رسالتهم وما يجب أن يكونوا عليه ، وما يجوز أن ينسب إليهم ، وما يمتنع أن يلحق بهم ..

ثم ذكر أن علم تقوير المقائد كان معروفاً عند الامم، وأن القائمين على أمر الدين قبل الإسلام قلما ينحون في بيانهم نحو الدليل المقلى، وكثيراً ما صرح الدين على لسان رؤسائه أنه عدو العقل نتائجه ومقدماته...

فلما جاء القرآن نهج بالدين منهجاً يمكن لأهل الزمن الذى أنزل فيهولمن يأتى بعدهم أن يقوموا عليه ، فأقام الدعوى وبرهن ، وحكى مذاهب المخالفين وكر عليها بالحجة ، وخاطب العقل واستنهض الفكر وعرض نظام الأكوان ..

و تآخى العقل والدين لأول مرة فى كتاب مقدس على لسان نبي مرسل بتصريح لا يقبل التأويل ، وأجمع المسلمون ــ إلا من لا يعتد بعقله ولا دينه ــ أن الدين إن جاء بشىء قد يعلو على الفهم فلا يمكن أن يأتى عا يستحيل عند العقل . .

# ٢ ــ عصر الحلافة :

وبدأ الشيخ محمد عبده يؤرخ لنشأة علم التوحيد فأكد أن النبي ويتلجئ كان المرجع إفي الحيرة ، والسراج في ظلمات الشبه، ومضى زمنه وزمن الخليفتين أبي بكر وعمر ولم يكن هناك خلاف في أصول المقائد، وأغلب الخلاف كان في فروع الاحكام، وكان الناس يفهمون إشارات الكتاب ونصوصه، يعتقدون بالتنزيه، ويفوضون فيا يوهم التشبيه، ويرون أن له معنى غير ما يوهمه ظاهر اللفظ.

ثم حدث ما حدث في عهد الخليفة الثالث عثمان بن عفان ، وفتح الباب لتعدى الحدود ، و تلاعبت الشهوات بالعقول ، وأسلم بعض اليهود لبث الفتنة كعبد الله بن سبأ . .

وتوالت الأحداث وكانت الحروب بين المسلمين في عهد الحليفة الوابع على بن آبي طالب، وانصدع بناء الجماعة وانفضت عرى الوحدة بينهم، وتفرقت بهم المذاهب في الحلافة، وافترق الناس إلى شيعة وخوادج ومعتدلين.

# ٣ \_ حملة المشاعل:

يرى الشيخ أن هذه الحلافات السياسية لم تقف في سبيل الدعوة الإسلامية ، ودخل الناس في دين الله أفواجاً في الإطراف النائية عن مثار النزاع ..

واشتغل العلماء بأصول العقائد والاحكام اشتغالا يحرص فيه على النقل ولا يهمل فيه اعتبار العقل، ولا يغض فيه من نظر الفكر . . ومن أشهرهم الحسن البصرى . .

وكانت أول مسألة ظهر فيها الحلاف مسألة الاختيار ، واستقلال الإنسان بإرادته وأفعاله الاختيارية . ومسألة من ارتكب الكبيرة ولم يتب ، ثم امتدت الحلافات إلى إثبات صفات المعانى للذات الإلهية أو نفيها عنها ، وإلى تقرير سلطة العقل في معرفة جميع الاحكام الدينية . .

والتحق بالإسلام أناس من كل ملة ، دخلوه حاملين لمما كان عندهم من أفكار الممانوية وكتب اليونان ، ومن لا دين له من الفرق الفارسية ، فظهر الإلحاد ، وثارت الشهوات ، وتطلعت رءوس الفتنة في العهدالعباسي . .

وظل الامركذلك حتى جاء الشيخ أبو الحسن الاشعرى في أوائل القرن الرابع وسلك مسلكه المعروف، وسطاً بين موقف السلف و تطرف من خالفهم، وأخذ يقرر العقائد على أصوله النظر.

وارتاب في أمره الأولون وطعن كثير منهم على عقيدته ، وكفره الحنابلة واستباحوا دمه ، ونصره جماعة من أكابر العلماء كالإمام الجويني والإسفراييني وأبي بكر الباقلاني وغيرهم ، وسموا رأيه بمذهب أهل السنة والجماعة . .

فانهرم من بين أيدى هؤلاء الأفاضل قو تان عظيمتان :

- قوة الواقفين عند الظواهر.
- وقوة الغالبين في الجرى خلف ما تزينه الخواطر .

## ٤ - موقف الفلاسفة:

ثم تحدث الشيخ محمد عبده عن مذاهب الفلاسفة، وأكد أن العقل على التكريم من القرآن والسنة، لكن هؤلاء الفلاسفة غليم أمران:

الأول: الإعجاب بما نقل إليهم عن فلاسفة اليونان ، خصوصا عن أرسطو وأفلاطون ..

الشانى : الشهوة الغالبة على الناس فى ذلك الوقت ، وهو أشأم الآمرين، زجوا بأنفسهم فى المنازعات التى كانت قائمة بين أهل النظر فى الدين، واصطدموا بعلومهم فى قلة عددهم، مع ما انطبعت عليه نفوس السكافة، فمال حماة العقائد عليهم.

وجاء الغرالى ومن على طويقته فأخذوا جميع ما وجد فى كتب الفلاسفة عا يتعلق بالإلهيات واشتدوا فى نقده ، فسقطت منزلتهم من النفوس، ونبذتهم العامة ، ولم تحفل بهم الخاصة ، وكان هذا هو السبب فى خلط مسائل المكلام بمسائل الفلاسفة فى كتب المتأخرين ، كما نراها فى كتب المتأخرين ، كما نراها فى كتب الميضاوى والعضد وغيرهم .

# ه - مذهب الاستاذ الإمام:

وانتهى الشيخ محد عبده إلى تقرير هذه الحقيقة :

والذي علينًا اعتقاده أن الدين الإسلامي دين توحيد في العقائد ، لا دين تفريق في القواعد .

، العقل من أشد أعوانه ، والنقل من أقوى أركانه . . وما وراء ذلك فنزغات شياطين أو شهوات سلاطين .

## الإلميات:

بدأ الشيخ حديثه عن الإلهيات بتقسيم المعلوم إلى ثلاثة أقسام : عكن لذاته ، وواجب لذاته ، ومستحيل لذاته . .

وشرح حمكم كل قسم وأكد أن الممكن لا يوجد إلا بسبب ولا ينعدم إلا بسبب، وأن وجود الممكن يقتضى بالضرورة وجود الواجب، ثم تكلم عن الصفات السمعية التي جامت على لسان الشرع ولا يحيلها العقل إذا حملها على ما يليق بواجب الوجود.

ونبه الشيخ إلى أن الفكر فى ذات الله وصفاته للوصول إلى حقيقة المذات والصفات ممتنع على العقل البشرى لانقطاع النسبة بين الموجودين، وليس من شأننا أن نبحث فى الكيفية . .

ثم انتقل الشيخ إلى الحديث عن أفعال اللهجل شأنه، وبين أنها صادرة المعن علم وإرادته ، وكل ما صدر عن علم وإرادة فهو عن الاختيار ، ولا شيء بما يصدر عن الاختيار بواجب على المختار لذاته ، وقسم الفرق الإسلامية في هذا الجانب إلى فريقين :

ا — فريق بالغ في الإيجاب على الله حتى ظن الناظر في من اعمهم أنهم عدوه واحدا من المكلفين يفرض عليه أن يجهد للقيام بما عليه من الحقوق و تأدية ما لزمه من الواجبات ، تعالى الله عن ذلك علوا كبيرا .

وفريق نني التعليل عن أفعاله سبحانه وغلا حتى خيل للممعن
 في مقالاتهم أنهم لا يرضونه إلا قلباً ، يبرم اليوم ما نقضه بالأمس ، أو يفعل غدا ما أخبر ينقيضه اليوم ، أو غافلا لا يشعر بما يستتبعه عله
 ( سبحان ربك رب العزة عما يصفون ) .

ويرى الشيخ أن الجميع متفقون على أنه تمالى منزه عن العبث في أفغالة والسكذب في أقواله، وأن وجوب الحسكة في أفعاله تعالى تابع لوجوب السكال في علمه وإرادته، وأن وجوب تحقق ما وعد وأوعد به تابع لسكال علمه وإرادته وصدقه.

فلنأخذ ما اتفقوا عليه وانرد إلى حقيقة واحدة ما اختلفوا فيه . .

ثم يلخص الشيخ محمد عبده مسألة أفعال العباد في اتجاهين :

الأولى: أن المؤمن يشهد بالدليل وبالعيان أن قدرة مكون الكائنات أسمى من قوى الكائنات ، وأن حوادث الكون بأسره مستندة إلى واجب وجود واحد ، تصرفه على مقتضى علمه وإرادته .

الثانى: أن المؤمن يشهد بالبداهة أنه في أعماله الاختيارية عقلية كانت أو جسمانية – قائم بتصريف ما وهب الله له من المدارك والقوى فيما خلقت لاجله . .

وعلى هذين الاتجاهين قامت الشرائع واستقامت التكاليف، أما البحث فيا وراء ذلك من التوفيق بين ما قام عليه الدليل من إحاطة علم الله وإرادته، وبين ما تشهد به البداهة من عمل الختار فيا وقع عليه الاختيار، فهو من طلب سر القدر الذي نهينا عن الخوض فيه، واشتفال عما لا تكاد تصل إليه العقول.

ثم ختم الشيخ محمد عبده مباحثه في الإلهيات بالمكلام عن حسن الأفعال وقبحها وأكد أن الإنسان بفطرته يميز بين الجمال والقبح، ووأي أنه لا مانع شرعا أو عقلا من أن يصل العقل بإنسان ما إلى معرفة الله وقدسية جلاله، والفضائل والرذائل التي تؤدى إلى المسعادة أو الشقاء بعد الموت . .

لكن ذلك لن يكون حالاً لعامة الناس ، وقد سلط الله على الإنسان ، ثلاث قوى هى الذاكرة والخيلة والمفكرة ، والناس فيها مختلفون، تتباين آثارها عليهم .

وليس فى سعة العقل الإنسانى فى الأفراد كافة أن يعرف من الله ما يجب أن يعرف ولا أن يفهم من الحياة الآخرة ما ينبغى أن يفهم ، ثم إن من أحوال الآخرة ما لا يمكن لعقل بشرى أن يصل إليه وحده، لهذا كان العقل الإنسانى محتاجا إلى نبى من جنسه ليفهم منه وعنه ما فيه سعادة الدنيا والآخرة.

وقد سماه معينا يستعين به الإنسان في تحديد أحكام الأعمال و تعيين. الوجه في الاعتقاد ..

## النبوات :

ساق الإمام محمد عبده بحموعة بحوث تحت عناوين:

- الرسالة العامة .
- حاجة البشر إلى الرسالة .
  - إمكان الوحى.
- وقوع الوحي والرسالة.
- . وظيفة الرسل عليهم السلام.

و تكلم فى هذه البحوث عن اصطفاء الله لرسله، و تأييدهم بالمعجزة المقرونة بالتحدى، ونغى الشيخ أن تكون المعجزة من نوع المستحيل عقلا، وعدها خاضعة لناموس آخر طبيعى، وضعه موجد السكائنات، غاية ما فى الأمر أننا لانعرف هذا الناموس الآخر،

وذهب إلى أن النهىءن الأكل من الشجرة وأكل آدم منهاكأنهما رمزان إلى طورين من أطوار آدم عليه السلام ، أو مظهران من مظاهر النوع الإنساني في الوجود 11

ثم شرح أحوال العالم قبل الإسلام وما شابه من مشارب الوثنية وسلالات الإباحية ، وويلات الحروب ، ودنس الأخلاق ، فكان من رحمة الله أن أرسل فيهم رجلا منهم ، يوحى إليه رسالته ، ويمنحه عنايته ، ويمده من القوة بما يكشف تلك الغمم ، فولد محمد بن عبدالله صلى الله عليه وسلم في الليلة الثانية عشرة من ريسع الأول عام الفيل (٢ من أبريل سنة وسلم في الليلة الثانية عشرة من ريسع الأول عام الفيل (٢ من أبريل سنة ٥٧١ م) .

و تكلم الشيخ عن تواتر القرآن وحفظه وسلامة نصه ، وأكد أن الإسلام جاء بالتوحيد الخالص ، وحقق حرية الإنسان ، وأنحى على التقليد، وصاح بالعقل صيحة أزعجته من سباته ، وحقق الوحدة في الناس ونص على أن دين الله في جميع الأزمان واحد، وهو إفراد الله بالعبودية والاستسلام له وحده بالعبودية ، وطاعته فيها أمر به ونهى عنه ، وأن اختلاف الشرائع بين الاديان الصحيحة — سابقها مع لاحقها — مصدره وحمة الله ورأفته في إيتاء كل أمة وكل زمان ما علم فيه الخير للأمة ، والملاءمة الزمان .

# ترقى الأديان بترقى الإنسان:

يرى الشيخ أن الأديان جاءت والناس في معرفة مصالحهم في طور شبيه بطور الطفولة للناشيء الحديث العهد بالوجود ، لا يألف منه إلا ما وقع تحت حسه ، ويصعب عليه أن يضع الميزان بين يؤمه وأمسه ، وأن يتناول بدهنه من المعانى ما لا يقرب من لمسه . فسلم تخاطب تلك الآديان الناس بما يرقى إليه سلم البرهان ، وسارت بالقوم وهم عيال اقه سير الوالد مع ولده فى سذاجة السن ، لاياً تيه إلا من قبل ما يحسه بسمعه أو بصره . .

وانتهى الشيخ إلى أن الإسلام آخر الرسالات وأن محمداً خاتم الآنيياء لأنه استجمع للإنسان عندبلوغ وشده — حرية الفكر واستقلال العقل وما به صلاح السجايا واستقامة الطبع، ولم يدع أصلا من أصول الفضائل إلا أتى عليه، ولا أما من أمهات الصالحات إلا أحياها، ولا قاعدة من قواعد النظام إلا قررها.

# انتشار الإسلام:

وتحدث الشيخ عن انتشار الإسلام بسرعة نم يعهد لها نظير في التاريخ للما المتاز به المسلمون من حدل وما في دينهم من عقل ..

ثم أورد شبهة تتلخص فى أن المسلمين اليوم قسد تخلفوا وتفرقوا ، وفقدوا سلطانهم، وصاروا إخوة أعداء. مع أن الإسلام دين الوحدة. والرقى والحضارة ..

وأجاب الشيخ بأن الاجتهاع الإنساني شاهد بأن الإسلام دواء ناجع، ظهر نجاحه في كل مراحل التاريخ التي عاش المسلمون فيها حنفاء فه غير مشركين به ..

فالمشكلة تكن في المسلمين وليست في الإسلام..

وختم الشيخ وسالته بضرورة التصديق بما جاء به محمد في بعد أن أبت بالدليل القاطع أنه نبي يوجى إليه ..

ورأى الشيخ أنه يجب الاقتصار في الاعتقاد على ماهو صريح في الجبر ولا تجوز الزيادة على ما هو قطعي بظني.. ثم أشار إلى مسألتين هما الرؤية وكوامة الأولياء، ورأى أن الحلافى
 ف الرؤية يمكن أن يزول لآن كلا الفريقين بمنع الرؤية البشرية المعهودة بحواسنا المعتادة .

ورأى الشيخ أن بحود جواز صدور خارق للعادة على يد غير نبى بما تتناوله القدرة الإلهية ، ليس موضع نزاع يختلف عليه العقلاء ، ولا يجب شرعا الاعتقاد بوقوع كرامة معينة على يد ولى لله معين ..

وذهب الشيخ إلى أن شرط صحة الاعتقاد أن لا يكون فيه شيء يمس التنزيه وعلو المقام الإلهي عن مشابهة المخلوقين .

فإن ورد ما يوهم التشابه في متواتر وجب صرفه عن الظاهر إما بتسليم قد في العلم بمعناه مع اعتقاد أن الظاهر غير مراد ، أو بتأويل تقوم عليه القرائن المقبولة .

#### ولننا للاخظات :

أولا: إن رسالة التوحيد الشيخ محمد عبده خلاصة فكر وليست دواسة بحث ، فهي رؤية نقدية تقدم رأى الشيخ في قضايا الخلاف المقدى بين المسلين .

أما العراسة وتفصيل المذاهب واستعراض الآدلة والترجيح بينها فلم يعمد إليه الشيخ ولم يحرص عليه .

ولهذا تسكاد تخلو الرسالة من نصوص القرآن والسنة !!

والآياتالقرآنية الموجودة في الرسالة ـ على ندرتها ـ سبق أغلبها على المعندين في الأسلوب ، ويعضنها عبر عنه بالخبر دون أن يسبق بكلمة قال الله تعالى ..

أما الإحاديث فقد تقرأ عشرات الصفحات ولا يصادفك شيء منها .

ثانيا: شيء عجب أن يتكلم الشيخ عن رسالة التوحيد فيحصرها في الإلهيات والنبوات، ويعرض إعراضا تاما عن السمعيات مع أن الارتباط عضوى وكامل بين هذه الثلاثة.

وعندما عرف الشيخ علم التوحيد أغفل أيضا جانب السمعيات، وحصر التعريف فيما يجب ويستحيل ويجوز في حق الله تعالى وحق رسله عليهم السلام .

ولم يأت ذكر اليوم الآخر في طول الرسالة وعرضها اللهم إلا كلمات قلائل عند الحديث عن حاجة البشر إلى الرسالة والنبي الذي سماه معينا ، فذكر أنه لبس في سعة العقل الإنساني في الأفراد كافة أن يعرف من الله ما يجب أن يعرف ، ولا أن يفهم من الحياة الآخرة ما ينبغي أن يفهم ولا أن يقور لمكل أوع من الأعمال جزاءه في تلك الدار الآخرة .. ثم إن من أحوال الحياة الآخرى ما لا يمكن لعقل بشرى أن يصل إليه وحده ، وهو تفصيل اللذائذ والآلام وطرق المحاسبة على الأعمال .

ثالثا: تأثر الشيخ تأثرا كبيرا بنظرية تطور الاتواع للفيلسوف الإنجليزي داروين، وملكت عليه عقله وفكره فلوى نصوصا، ورفض أخبارا، وتناول مواقف على غير وجهها الصحيح.

فقال عن النهي عن الآكل من الشجرة ومعصية آدم بالأكل منها ..

كأنها رمزان إلى طور من أطوار آدم عليه السلام أو مظهران من مظاهر النوع الإنساني في الوجود .. ١١

وقد فصل موقفه هذا تفصيلا تاما في تفسيره لسورة البقرة ، و تجرأ حرأة كبيرة على عالم الملائك والجن والإنس . . كما أن دعواه بأن الآديان ترقت بترقى الإنسان وأن البشرية بدأت بالسذاجة والحس وانتهت إلى العقــــل والرشد ــ هى دعوى متأثرة بنظريات تطور العقيدة عندالغربيين ، وهى تصادم الدين والعقل والتاريخ.

فالدين هو الدين في بدء الإنسانية وفي ختامها، أصوله واحدة ، واستنهض الرسل في كل زمان ومكان العقل والحس معا .

ولم يكن الإنسان في فترة من التاريخ فاقدا للعقل أو بلا وعى فكرى ردراسة تأريخ الحضارة في مصر القديمة وبلاد الرافدين والهند والعين تؤكد عمق العقل الإنساني الذي صاغها.

رابعاً: الهدف الذي سعى إليه الشيخ في رسالته هو تجاوز نقاط الحلاف و تجميع الكلمة حول جوانب الاتفاق..

ورأى الشيخ فى كثير من مباحثه أن الخلاف نشأ من غلبة التعصب وعدم صدق الرؤية .

وشبه الفرق المتخالفة بالإخوة الأعداء ووصف اختلافاتهم بمقالات الحق الذين اختبطوا اختباط إخوة تفرقت بهم الطرق في السير إلى مقصد واحـــد ، حتى إذا التقوا في غسق الليل صاح كل فريق بالآخر صبحة المستخر . . . .

فظن كل أن الآخر هدو يريد مقارعته على ما ييده، فاستحر بينهم القتال ولا زالوا يتجالدون حتى تساقط جلهم دون المطلب.

ولما أسفر الصبح و تعارفت الوجوه رجع الرشد إلى من بقى وهم الناجون . .

ولو تعارفوا لتعاونوا جميعا على بلوغ ما أملوا ، ولوافتهم الغاية إخوانا، بنور الحق مهتدين(١) . .

<sup>(</sup>۱) ص ۱۲

# خسائمه

وإلى هنا نكون قد مهدنا لدراسة العقيدة الإسلامية ، وقدمنا آفاقا المجث والنظر، وعرفنا أهمية دراسة العقيدة ، ومباحثها ، ونشأة العلم و تطوره ..

وقررنا منهج الإسلام في تأسيس اليقين، و تأصيل الإيمان ..

وأكدنا أن العقيدة الإسلامية صوت الفطرة ، ودعوة الانبياء ، والدن الحالص قه رب العالمين .

وعرضنا ثماذج لمؤلفات قدمها العلماء لدراسة العقيدة ..

وعلينا أن نواصل مسيرة العطاء العلمى ، وعسى الله أن ييسر لنا دواسات في الإلهيات والنبوات والسمعيات ، وأن ينفع بها ، وأن يجعلها خالصة لوجهه الكريم ..

والحدقة الذي بنعمته تتم الصالحات ..

# كتب للواف

## في العقيدة

- ١ في نور العقيدة الإسلامية .
  - ٧ أدب الحديث عن الله .
- ٣ علم التوحيد الشهادة الإعدادية الازمرية .
  - ع التمهيد في دراسة العقيدة الإسلامية .
    - ه \_ الإلهيات في العقيدة الإسلامية .

#### في الفلسفة

- ٣ ــ الروح في دراسات المتكلبين والفلاسفة.
- ٧ الجتمع المثالي في الفكر الفلسني وموقف الإسلام منه. .

# في الآيان

- ٨ ــ المدخل لدراسة الأديان .
- ٩ أصول النصرانية في الميزان.
  - ١٠ ـ أووبا والنصرانية .
- ١١ ــ المسيح ورسالته في القرآن.
- ١٢ \_ عبادة الشيطان في البيان القرآني والتاريخ الإنساني . .

## فى الفرق الإسلامية

١٢ - قضية التكفير في الفكر الإسلامي .

- ١٤ ــ الحوار بين الجاعات الإنسلامية .
- 10 مقدمة في دراسة الفرق الإسلامية .

## في السيرة النبوية

- ١٦ الرسول في رمضان .
- ١٧ ـ الرسول حول الكعبة.
  - ١٨ الرسول والوحي .
- ١٩ ـــ الرسول وقضايا المجتمع .
  - ٧٠ \_ الرسول والموافقات .

# فى الشريعة الإسلامية

- ٢١ محاورة تطبيق الشريعة .
  - ۲۲ نحو دستور إسلامي .
- ٢٢ أخلاق الأمرة المسلمة .

# تحقيق مؤلفات فضيلة الدكتور سيد أحمد رمضان المسير

#### ــ رحمة الله تعالى ــ

- ٢٤ السنة مع القرآن.
  - و٧ السنة المطهرة .
- ٢٦ إلزام القرآن للماديين والملين .
  - ٢٧ دراسات قرآ نية .

# الفهرست

تعفعا	الموضوع
٣	ه المقدمة
•	<ul> <li>المبحث الأولى: بين بدى الموضوع</li> </ul>
11	• أهمية دراسة علم العقيدة
14	<ul> <li>العلم بالله تعالى أشرف العلوم</li> </ul>
14	<ul> <li>يان العقيدة الصحيحة وإقامة الحجة عليها</li> </ul>
18	ــ مواجهة شبهات المبطلين
18	<ul> <li>علم العقيد أساس العلوم الشرعية</li> </ul>
10	<ul> <li>العقيدة وإخلاص النية</li> </ul>
18	• مباحث علم المقيدة
40	• أمماء علم العقيدة
40	_ علم الت <sub>و</sub> حيد
44	<ul> <li>علم الكلام</li> </ul>
<b>YY</b>	ــ علم أصول الدين
**	<ul> <li>علم الفقه الأكبر</li> </ul>
**	ب علم العقيدة
*1	والمبحث الثاني : نشأة علم العقيدة و تطوره
**	• مرحلة العهد النبوي
TV	ومرحلة الصراع المسكوى
<b>£</b> ٣	• مرحلة الصر اع السيامي
٤٧	ه مرحلة الصراع الفكري
00	ه مرحلة العصر الحديث

	- Y.A -
الصفحة	الموضوع
••	ــ الاتجاه الاشمري
70	ــ الاتجاه السلقي
Ya.	_ الا تبحاء الاعتزالي
٥A	_ كَلَمَة أَ <b>خ</b> يره
74	• المبحث الثالث : الإسلام و تقرير العقائد
.70	ه المعجزة العقلية
٧١	• أصول التفكير
Vo	• المعرفة والتقليد
٨٣	ه مصادر العقيدة
۸۳	المقل
3.4.	ــ القرآن
٨٥	ب السنة
۸۹	_ أقوال السلف
11	<ul> <li>الحــكم وأنواعه</li> </ul>
11	- أقسام العلم
.44	- الحسكم الشرعي
94	- الحديم العقلي
17	• المبحث الرابع: خصائص العقيدة الإسلامية
44	• صوت الفطرة
1	ــ ماذا تقول اللغة
1	ـ ماذا يرد المنطق
1	_ ماذا تريد المقيدة
7.4	- حديث القطرة
7115	<ul> <li>و دعرة الأنبياء</li> </ul>

الصفحة	الموضوع
117	وحيد القرآن
144	الدين الحالص
145	المراد بالدين الخالص
140	مفهوم العبادة
177	المعانى البشرية
177	عاذج شركية
174	آفاق عقيدة التوحيد
174	أنق الأسم
151	أنق العلم '
154	أفق الوجدان
ire	أفق الاجتماع
150	أنق بالذكر
154	المبحثُ الحامس: قراءة في كتب العقيدة
161 4	التوحيد وإثبات صفات الرب عو وجل للإمام ابن خزيم
124	. المؤلف وسبب التأليف
140	. الصفات الحتبرية
1 &A	. كلام الله تعالى
141	. الرؤية
10-	ـ الشفاعة
10.	ـ حكم مرتكب الكبيرة
107	- ملاحظات
100	والمواقف في علم الكلام لعضد العين الإيجى
107	ـ المقدمة

الموضوع
ــ الموقف الأول: في المقدمات
<ul> <li>الموقف الثانى: في الأمور العامة</li> </ul>
<ul> <li>لموقف الثالث: في الأعراض</li> </ul>
<ul> <li>للوقف الرابع: في الجواهي</li> </ul>
<ul> <li>الموقف الحامس: في الإلهيات</li> </ul>
- الموقف السادس: في السمعيات
ــ خاتمة المواقف
بيقمة
<ul> <li>شرح العقيدة الطحاوية للعلامة ابن أبي العو العمشقي</li> </ul>
۔۔۔ تقدیم
– ق <b>ض</b> ية التوحيد
ـ نبوة سيدنا محمد عَيِّكَاتُهُ
_ رؤية الله تعالى
ــ مسائل عقدية
_ ملاحظات
<ul> <li>وسالة التوحيد الاستاذ الإمام محد حبده</li> </ul>
ـــ المؤلف وسبب التأليف
القدمات
(١) علم التوحيد ومنهجه
(ب) عصر الخلافة
(ج) حلة المشاعل
(د) موقف الفلاسفة
(م) مذهب الاستاذ الإمام

الصفحة	الموضوع
115	ـــ الإلهيات
14%	- النبوات
117	ــ ترقيِّ الأديان برق الإنسان
114	- انتشار الإسلام
111	ـــ و لنا ملاحظات
4.4	• خاتمة
7+0	<ul> <li>كتب للؤلف</li> </ul>
T+V	• الفيريس

رقم الإيداع بدار الكتب ١٩٩٨ / ١٧٤٨ م ١. S. B. N.-977 - 19 - 7802 - 0 ف ١٩٩٨ / ١٢ / ١٩٩٨

